

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»

(проект разработан воспитателями средне-старшей группы Огорелковой О.С., Дмитрук И.Ю.
НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»)

Тип проекта: познавательный – ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный. (1 неделя).

Возраст детей: средне-старший.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители.

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

Задачи проекта:

Образовательные:

Учить оценивать соответствие действий людей других детей, собственных действий правилам безопасности, формировать стремление и умение соблюдать их, формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности, здоровью и безопасности других людей

Формировать умение анализировать обучающие ситуации, знакомить с тактикой избегания и путями преодоления различных видов опасностей.

Развивающие:

Развивать основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций.

Воспитательные:

Воспитывать основы психологической готовности к преодолению опасных ситуаций.

Предварительная работа с родителями:

Родителям вместе с детьми дома необходимо выполнить домашнее задание:

Провести беседы с детьми о элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах.

Чтение художественной литературы.

Подбор иллюстраций.

Предварительная работа с детьми:

Просмотр мультфильма «Происшествие в лесу».

1 этап проекта — подготовительный.

Содержание деятельности и формы работы с детьми и родителями

- подобрать художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, рассказы, загадки;
- выявление уровня развития по данному разделу с помощью вводной презентации, опросов, бесед;
- подготовка необходимых печатных материалов: буклетов (информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение детей и родителей в проект);
- подборка закладок для необходимых интернет – ресурсов, сохранение ссылок;
- определение времени для работы над проектом.

2 этап проекта — этап активной деятельности.

Планирование работы

Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность детей	Создание развивающей среды
«Безопасность в быту» Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома? Удобно людям жить с такими помощниками? Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг. Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. Тренинг «Один дома» Цель: упражнять в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях. Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности» Практическая деятельность. - Перевязывания порезов. - Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	Нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места. Упражнение «Чего не стало?» - развивать внимательность, память; закреплять названия бытовых предметов. Настольно печатная игра «Как избежать неприятностей». Цель: учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД. Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» – учить детей	Беседа с детьми познавательного характера. Организация предметно – развивающей среды по теме. Просмотр презентации «Есть у нас огород». Введения разнообразных атрибутов. Подготовка информации для родительских уголков. Вызвать познавательный интерес. Подборка стихов, загадок. Подборка картин для бесед, составления рассказов.

«Незнакомец. Правила безопасного поведения» Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним. Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями). - Ситуация: Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома. Как действовать ребенку? - Ситуация: Ты дома один. В дверь позвонили: Откройте милиция! Как действовать - Ситуация: Ты вышел вынести мусор. На лестнице незнакомый мужчина взял тебя за руку и предложил пойти посмотреть на щенка. Твои действия? Беседы «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» и др. Дидактическая игра «Расскажи и объясни». Цель: изучить правила поведения в экстремальных условиях. Беседа «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются». Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. Игра «Похитители и находчивые ребята».	находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.	
«Безопасность в природе». Беседа «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды» Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться) Рассматривание иллюстраций «Безопасность на воде», обыгрывание ситуаций. Дидактическая игра «Опасно-не опасно» Дидактическая игра «Отгадай загадку о явлениях природы» Цель: познакомить детей с явлениями природы, которые представляют опасность: гроза, ливень, ураган. Беседа «Будем беречь и охранять природу» Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе «Кошка и собака — наши соседи» Цель: учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.		
Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!» Цель: способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчелами, осами. Просмотр презентации «Правила поведения с животными»		

«Правила дорожного движения» Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Назовите лишнего участника дорожного движения: - грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина. - легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый. Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение) Игра «Нельзя - можно» Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города» Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»		
«Пожарная безопасность» Беседа на тему «Стихия - огонь» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать. Подвижная игра «Огонь – вода» - закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры. Беседа о труде пожарных – познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь» - развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, средства выразительности, которыми оно передается, развивать речь. Игра «Хорошо-плохо» - обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.		

Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»

Цель: закреплять и формировать знания детей, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара, элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

Итог проекта:

Разовьётся познавательный интерес детей, расширятся представления о основах безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Расширится и активизируется словарный запас по теме.

Дошкольники научиться использовать свои знания.

Готовность прийти на помощь.

3 этап — итоговый.

Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта.
- размещение информации о проекте и его результатах на сайте ДООУ;
- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта;
- распространение детьми опыта среди дошкольников;

-

отчет

проекта.

