

Паспорт проекта «Откуда хлеб пришел».

Для детей второй младшей группы.

(проект разработан воспитателями группы Огорелковой О.С., Царевой Г. Д.).

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Цель проекта: знакомство детей с тем, как хлеб попадает на наш стол, как его выращивают.

Задачи проекта.

Обучающие:

- обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба - формировать систему представлений детей о приготовлении хлеба посредством продуктивной деятельности «Мы - пекари», дать детям представления о том, как выращивают хлеб, (от зернышка в поле до каравай на столе):

- донести до сознания, что хлеб – это итог работы многих людей посредством просмотра слайдовых презентации «Как колосок на стол хлебом пришёл», фрагмента мультфильма «Колосок».

Развивающие:

-развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;

-обогащать словарь детей и высказывать собственное мнение;

- расширять представления детей о видах хлебобулочных изделий.

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

1. этап проекта — подготовительный. Содержание деятельности и формы работы с детьми.

1. Выставка муляжей хлебобулочных изделий, принесенных из дома.

2. Беседа о хлебе, его разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание формы, простейшие манипуляторные действия с муляжами, отражающими предметный и окружающий мир.

Проектная деятельность

3. Чтение произведений, пальчиковая гимнастика.

4. Рисование, раскрашивание, лепка хлебобулочных изделий.

2. этап проекта — этап активной деятельности.

Организация проектной деятельности дошкольников.

Дата проведения	Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность детей	Создание развивающей среды
	Беседа. «Как хлеб на стол пришел?» Цели: воспитание уважения к людям, выращивающим зерно и готовящим из него пищевые продукты, формирование понимания, что к хлебу необходимо относиться бережно.	Раскрашивание раскрасок. Рассматривание иллюстраций.	Просмотр презентации. «Как колосок хлебом на стол пришёл». Подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах.

	Задачи: познакомить детей с технологией выращивания хлеба, сельскохозяйственными машинами; обогатить активный словарь названиями сельскохозяйственных машин и профессий людей, участвующих в изготовлении хлебобулочных изделий.		
	Исследовательская деятельность: Рассматривание колоска пшеницы, зёрен пшеницы. Экскурсия на кухню ДОУ.	Составление узоров и рисунков из круп.	Просмотр фильма «От зерна до каравая». Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.
	Опытно – экспериментальная деятельность: Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка). Замешивание солёного теста. Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми, для сюжетно-ролевых игр.	Рисование хлебных полей, рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.	Чтение произведений о хлебе: С. Погореловский «Вот он – хлебушек душистый...». Я. Тайц «Все здесь»
	Сюжетно - ролевая игра «Хлебный магазин». Цель: создать условия для ознакомления детей с разнообразными ситуациями, происходящими в магазине; правилами поведения в общественных местах; расширять представления о разнообразии хлебобулочных изделий, способах и технологии их изготовления.	Наблюдения и рассматривание альбомов.	Атрибуты к игре.
	Беседа на тему: «Как мы можем беречь хлеб?» Задачи: показать детям, что довольно много хлеба теряется, в том числе и в детском саду.	Просмотр мультфильма «Колосок»	Коробка в которой собраны крошки и недоеденные кусочки хлеба.
	Хороводная игра «Каравай»		Развивать творческие способности детей. Осваивать движения хоровода.

3 этап — презентация. Содержание деятельности

1. Хороводные игры.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Собрание – развлечение совместно с родителями «Колобок - румяный бок».
4. Консультация для родителей «Берегите хлеб».

