





Цель: расширить представление у детей о лесах и грибах в частности через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Развивающая: развивать любознательность, наблюдательность, развивать творческие способности в музыкально-игровой деятельности детей.

Образовательная: формировать у детей знания о грибах и их видах, о ценности грибов для человека и животных, птиц, расширять знания о лесах родного края, учить разбираться в грибах, проявлять заботу о природе.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.

DE	A TITLE	ACI IIID	QEKTA	
			UENIA	ı
				ŀ

		A LEMINOWITH MILCUIN	
	Этапы	Деятельность педагога	
	1 eran	Выявление знаний детей по данной теме	
	подготовительный	◆ Составить план проекта	
		◆ Определить сроки реализации	
		◆ Определить задачи по взаимодействию с воспитателями группы	3
7		❖ Провести организованную деятельность с дошкольниками	
		❖ Домашнее задание для родителей и детей.	
	2 этап	Реализации проекта осуществляется через:	
	практический:	✓ Художественное творчество	
		✓ Литературное чтение	
1		✓ Свободная творческая деятельность	
		✓ Музыкальное развитие	
		На музыкальных занятиях через разделы:	
4		• восприятие музыки	
		• музыкально-ритмическая деятельность	L
		• музыкальные игры	
		• певческая деятельность	
7		Подбор видео материала на тему: «Мухоморчики»	E
		Подбор иллюстраций видео клипов и составление презентации на	ŀ
		заключительное мероприятие.	
7		Разработка итогового мероприятия.	
V	3 этап	Итоговое мероприятие с родителями «На осенней полянке»:	
	заключительный	Мастер класс с родителями: «Грибная семейка».	
ES AT			4

7/

7



<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Семья», «В лесу», «Магазин», «Больница».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; уточнить особенности поведения в лесу и правил сбора в лес; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу.

Настольно-печатная игра «Животные наших лесов», лото «Кто где живёт», «Овощи, фрукты».

Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.



Словесные игры «Кто где живёт? », «Доскажи словечко », «Исправь ошибку», «Продолжи рассказ», «Съедобные, несъедобные».

Цель: расширять у детей знания об окружающем мире, учить различать съедобные и несъедобные грибы, развивать речь, память.



Цель: прививать любовь и бережное отношение к природе, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.



- Чтение и заучивание стихов о грибах, осени.
- Беседа: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы».
- Чтение пословиц и поговорок о грибах, отгадывание загадок.





Цель: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.











Цель: учить изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Разнообразить технику обрывной аппликации – наклеивать лесную полянку из кусочков рваной и мятой бумаги. Вызвать интерес к дополнению аппликативной композиции «Грибная полянка» графическими элементами. Развивать формы, величины и композиции. Воспитывать любознательность, интерес к природе.





НЕПОСРЕДСТВЕННО—/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программное содержание:

- уточнить представления детей о значении леса в жизни людей;
- расширять представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания;
- съедобные, несъедобные грибы;
- воспитывать бережное отношение к природе.





