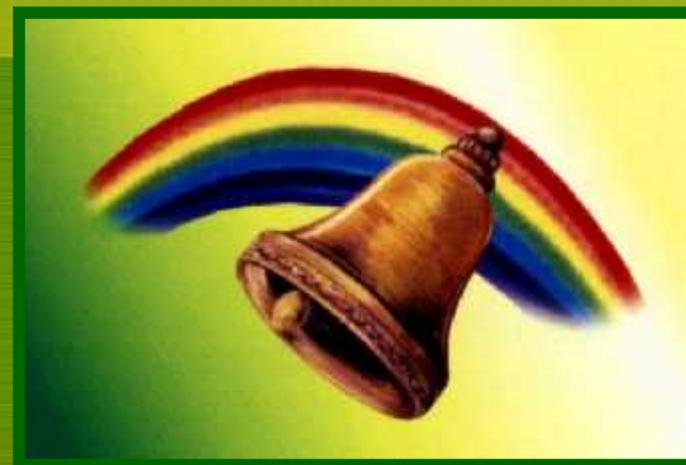


«... Для граждан России особенно
важны моральные и духовно-нравственные устои.
Именно они составляют стержень патриотизма,
без этого России пришлось бы существовать и о
национальном достоинстве, и о национальном суверенитете.»
резидент В.В. Путин

«... духовно-нравственное предостережение
и предвещает падение гражданское...»
вчитель г. тий Брянчанинов

**Формирование основ духовно-нравственного
развития детей дошкольного возраста в рамках
реализации программы «Истоки» и «Воспитание
на социокультурном опыте»**



В Ё А АЕ ДЕ ВА

В р знообр зии детств и опыте
первых лет

жизни з ложен великий
творческий потенци л

к ждого и всей н шей культуры.

Т того, к к я систем ценностей
и к кие нормы з ложены в
детстве,

будет в букв льном смысле
з висеть жизнь
обществ .

Г Д 2013 выдвиг ет среди
приоритетов з д чу

*объединения обучения и
воспит ния в целост ный
обр зов т ельный процесс н
основе духовно-нр вст венных и
социокульт урных ценност ей и
принят ых в общест ве пр вил и
норм поведения в инт ерес х
человек , семьи, общест в*

программ «Истоки» и «Воспитание в социокультурном опыте»
(реализуется в 59 регионах Российской Федерации, рассмотрен и получил поддержку в Комитете по образованию и культуре Государственной Думы в 1998 г.)

Авторы программы :



Горюнов Александр Алексеевич,
профессор АЕ



Васильев Александр Владимирович,
профессор ВГ

Авторы - соавторы программы для дошкольного образования :

Абрамова Е.А., Блещина Е.А., Бойцов В.А.,
Горшков В.А., Губин Е.А., Ибрагимов В.А.,
Курбанов Г.А., Лавров В.А., Мельников В.А.,
Новиков В.А. – педагоги Д №99 г. Вологды,
Д №91 п. Солоновское, №65 г. Переславца



ели и з д чи деятельности

объединение усилий детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий;

- приобщение всех участников образовательных отношений к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- развитие социального партнерства Детсада – семьи – школы;
- создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;
- создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем

Д ЧИ:

- формирование основ целостного духовно – нравственного и социального развития личности ребенка - дошкольник ;
- приобщение его к базовым ценностям российской цивилизации на основе духовно – нравственных традиций и род ;
- развитие коммуникативных умений , речевого взаимодействия и управленческих способностей детей;
- создание условий для успешной адаптации ребенка к начальной школе.

■ **Духовно-нравственное воспитание**

- процесс содействия духовно-нравственному становлению ребёнка, формированию у него

■ **нравственных чувств** (совесть, милосердие, сопереживание близким людям, родному дому, природе; добросердечность, любовь, вера);

■ **нравственного убеждения** (способность к различению добра и зла, долга, справедливости);

■ **нравственной позиции** (проявление внимания, ценностного отношения к людям, родному дому, добрым традициям; тем самым духовно-нравственного содержания);

■ **нравственных привычек, умений и навыков, поведения** (тщательность – внимание и умение заботиться о ближнем. оказание помощи близким и нуждающимся. интерес и активное познавательное отношение к ценностно-смысловой стороне действительности).

■ **нравственных качеств** (милосердие. трудолюбие. послушание. уважение. трудолюбие. справедливость. совесть.

■ (Внимательность. Доверие)

- **ответственные сферы личности:**

- отношение к близким людям.

- отношение к себе.

- отношение к делу.

- отношение с предметным окружением.

- отношение к природе.

- отношение к духовному миру.

р вственн я воспит нность:

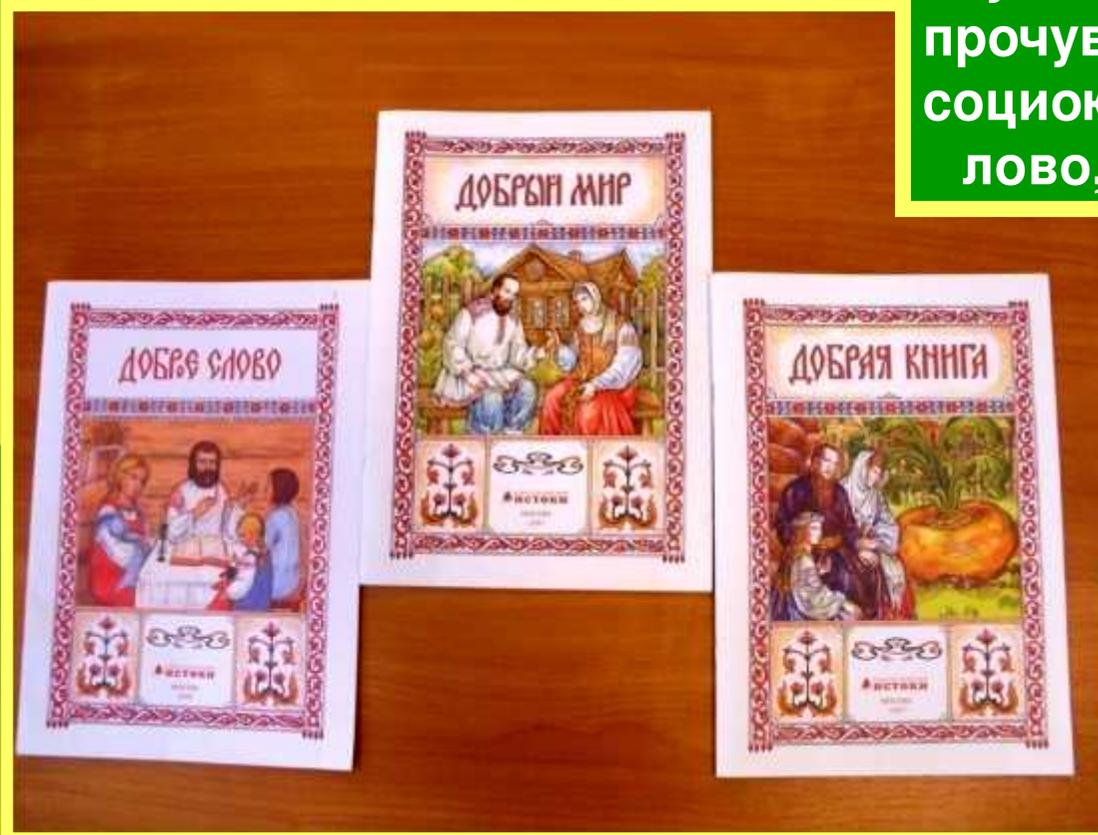
- р вственное созн ние.
- р вственные чувств .
- р вственные убеждения и нр вственн я позиция.
- р вственное поведение.
- р вственные привычки и умения.
- р вственные к честв .

- жд я тем , которую дети осв ив ют
н сток х, прор б тыв ется во
**временной связи прошлого,
н стоящего и будущего.**

« оотнесение себя с культурными
обр з ми прошлого, н стоящего и
будущего – естественн я для бытия и
р звития человек позиция. менно
это д ёт возможность пережив ть к к
ценность человеческое бытие во всей
истории в сфере сегодняшнего дня и в
ближ йшей и отд лённой
перспективе».

ниги для развития детей 3 -4 лет: «Доброе слово»,
«Добрый мир», «Добрая книга»

В младшей группе (3 – 4 год)
осуществляется первичное
чувственное восприятие
социальных категорий:
добро, братство, книга .



ниги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрый забот», «Любимая сказка».

В средней группе (4 – 5 лет) происходит первоначальное знакомство с историей и более близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека, дети и родители освещают категорию: одной из них, общие просторы, родная земля, родная душа.



ниги для развития детей 4-5 лет знакомят их с семейными ценностями; подводят к пониманию ценностей труда, родного дома, родной природы; сказочного слова; дают образцы единения людей в деле и правды.

ниги дают образцы, которыми питаются чувства детей.

ниги способствуют целостному восприятию детьми окружающего мира.

ниги для развития детей 5 – 6 лет: «Верность
родной земле», «Достоупность послушания», «Ветля
и дождь», «Добрые друзья», «Удвое слово».



В старшей группе (5 – 6 лет) обращается
внимание на ценности внутреннего
мира человека: Верность, дождь, любовь,
удрость.

ниги для развития детей 6 – 7 лет: « Козное слово», « Путственное слово», « ветлый обр з», « стер и рукодельницы», « емейные тр диции».



В подготовительной группе (6 – 7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с историей русских традиций, как в жнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации: традиции лов , традиции бр з , традиции Дел , традиции р здник .

*з чист ого ист ок в прекр сное д леко,
в прекр сное д леко мы продолж ем пут ь ...*

п сибо з вним ние.

**тери л подготовил :
воспит тель горелков . .**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022