

Компоненты здорового образа жизни



сотрудники Д относятся ответственно к формированию здорового образа жизни детей. строго соблюдают правила и меры безопасности.

Администрация и педагогический коллектив ведут строгий контроль за охраной здоровья и безопасностью воспитанников.

ушествуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей.

1. Истеchnический технический осмотр помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности.

2. Педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правилам поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выданы ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя.

3. В целях охраны здоровья детей в Д приведен в порядок и участок, на котором дети гуляют. Все ямы засыпаны, ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды, в исправном состоянии. В зимний период территория детского сада систематически очищается от снега, все дорожки обсыпаны песком. охрана здоровья в Д – задача очень важная и ответственная.

Профилактика детского травматизма

ответственность за жизнь и здоровье детей в Д несет заведующий детским садом, как руководитель данного учреждения. Поэтому он работает в тесном контакте с медсестрой.

совместно с медсестрой проводятся мероприятия и сроки по профилактике детского травматизма.

совместно с педагогами анализируются данные осмотров детей, помогает воспитателям в случае необходимости установить индивидуальный режим для некоторых детей.

родумывает меры профилактики в детском саду.

Для предотвращения распространения инфекции в детском саду контролирует соблюдение сроков прививок.

В целях предупреждения пищевых отравлений контролирует соблюдение с санитарно-противоэпидемического режима пищеблока.

Точно следит за сроками реализации и условиями хранения продуктов, технологии приготовления пищи и бухгалтерской.

существляется контроль за организацией и проведением санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей

В целях предупреждения респираторных инфекций строго руководствуется приказом и постановлением № 177/56 от 10.03.78 «Об улучшении работы по профилактике острых респираторных вирусных инфекций и гриппа в дошкольных учреждениях» и контролирует его выполнение в коллективе.

Вовремя проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раз в год. В Д проводятся профилактические прививки, запланированные, проведение, учет, отчетность, которых несет медицинская сестра Д. Организация прививочной работы базируется на:

- полным и достоверном учете всех детей, посещающих Д.
- личной медицинской документацией каждого ребенка (история развития 122, медицинская карта ребенка).
- планирование профилактических прививок всем детям, посещающим Д, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний.
- точном учете детей, получивших прививки, также не привитых в календарные сроки.
- точности Д (месячной, квартальной, годовой).

Дополнительно в списки детей, посещающих Д, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.

1. В проведении прививок руководствуется приказом . . . от 14.01.80 № 50 «График-календарь профилактических прививок».

2. В работе по проведению прививок Д опирается на целевую федеральную программу «Вакцинопрофилактика» от 1993-97 гг.

В Д созданы условия:

• территории детского сада :

участки и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности для детей, которые своевременно стригутся и убираются сухие ветки и корни.

участки детского сада своевременно убираются от мусора и посторонних предметов.

готовлен песок для посыпания дорожек в зимний период.

вовремя проводится ремонт оборудования участка и изгородей.

• В помещениях Д :

Вся мебель пронумерована, оборудование не должно крепиться.

Батареи отопления ограждены деревянными щитами.

Все выходы и входы из здания освещены.

Для хранения дезинфицирующих и моющих средств специальные шкафы, в которых имеются замки, к ним нет доступ детей.

Вдоль всех лестниц имеются перила в соответствии с ростом детей;

В каждой группе для персонала имеются палатки о профилактике трематоза.

помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются.

Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, аоборот крепло и улучшалось.

Поэтому педагоги Д стремятся правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни:

режимный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливающие мероприятия, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режим дня в ДС соблюдается на протяжении всего дня. Этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. формирование культурно-гигиенических навыков.
5. эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Режимный режим в ДС строится вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения деятельности в изменяющихся условиях внешней социальной и биологической среды. Большое внимание уделяется организации деятельности для детей, вновь поступивших в ДС. Разработан комплекс мероприятий по снижению сроков привыкания детей к ДС, такие как:

- информирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- создание льбom «моя семья»;
- тщательный режим.

Ребенок заводится дневной лист, в котором фиксируются все виды деятельности ребенка, его эмоциональное состояние, навыки взаимоотношений, речь, определяется группа деятельности при поступлении в ДС.

Для изглавных задач коллектив дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В ДС разработан модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного пространства, включающая в себя:

- оборудованный спортивно-музыкальный зал для проведения физкультурных занятий;
- спортивную площадку со спортивно-оздоровительным комплексом;
- оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;

Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДС строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четкой организации медико-педагогического контроля, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

Воспитатели систематически проводят различные мероприятия с детьми.

Они способствуют решению целого комплекса оздоровительных задач. Хранение и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первоочередными для педагогов.



система различных мероприятий в Д

Цель различных мероприятий – тренировки защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольников средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Различные мероприятия детей дошкольного возраста в Д состоят из системы мероприятий, включающих элементы различных мероприятий в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.

При организации различных мероприятий соблюдаются ряд принципов, принципов различных мероприятий для достижения наибольшего эффекта от его проведения.

1. Воздействие на организм здорового фактор должно быть постепенным. Последовательность применения различных мероприятий. Начать следует проводить воздушные ванны, затем можно переходить к водным и солнечным.
2. При проведении различных мероприятий соблюдается систематичность. При систематическом различных мероприятии ответная реакция организма ускоряется и совершенствуется.
3. Соблюдается комплексность проводимых различных мероприятий, тогда организм развивается всесторонне. Оценка различных мероприятий с двигательной активностью детей, гимнастическими упражнениями, пребыванием на свежем воздухе, соблюдением режима дня.
4. Важным условием при проведении различных мероприятий является положительная эмоциональная реакция на процедуру.
5. Различные мероприятия проводим путем комплексного воздействия природных факторов (солнца, воздух, воды)

Различные мероприятия солнцем. Это наиболее эффективным мероприятием по различным мероприятиям детей является применение солнечных ванн. Оно проводится на освещенном солнцем участке с одновременным пребыванием по 5-6 минут в день, по мере появления признаков продолжительность пребывания на солнце не увеличилась, но в течение дня может составлять 40-50 минут. Лучше всего принимать солнечные ванны рано утром или вечером после 16 часов; в это время в спектре солнечного света присутствует наибольшее количество ультрафиолетовых лучей и наименьшее количество инфракрасных лучей (несущих тепло и обжигающих). В городских условиях во второй половине дня воздух наиболее пыльный и загазованный – поэтому для детей принятия солнечных ванн благоприятным остается утреннее время.

Солнечные лучи оказывают благоприятное влияние на организм только при правильном использовании, в противном случае могут причинить вред. Важно, чтобы голова ребенка была покрыта головным убором, необходимо соблюдение питьевого режима.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022