

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ООП ДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК»

Ведущая цель Программы	Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования (п. 2.1 ФГОС).
Направленность Программы	Учреждение обеспечивает реализацию Программы для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, но не более 8 лет.
Значимые для реализации Программы характеристики	- Реализация Программы в течение всего времени пребывания детей в детском саду (в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в режиме пятидневной рабочей недели). - Программа реализуется на русском языке. - В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованы с учетом одного возраста детей и 1 группа разновозрастная. - Организация жизни и деятельности осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода времени года. - Образовательная деятельность осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона.
Используемые для разработки программы	- Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации. - При разработке содержания обязательной части Программы, использовано содержание Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, соответствующей ФГОС ДО и обеспечивающей разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и достижение воспитанниками готовности к школе. - При разработке вариативной части Программы использованы дополнительные технологии и методики: - Программа «Югорские просторы» - комплексная система воспитания ознакомления дошкольников с родным краем. – региональный компонент «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин, А.В. Камкин (3-4 года).

Содержание Программы	• Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей • (образовательные области): • социально - коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно - эстетическое развитие; музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, ○ игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная физическое развитие. • Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. При этом решение программных образовательных задач предусматривается как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. • В раннем возрасте (1,5-3 года) предусмотрены следующие виды деятельности: • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и др.); • общение со взрослым; • самообслуживание и действия с бытовыми предметами ○ (ложка, совок, лопатка и др.); • восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; ❖ двигательная активность. • В дошкольном возрасте (3-7 лет) предусмотрены следующие виды деятельности: • игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие ее виды); • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); • восприятие художественной литературы и фольклора (беседа по художественному произведению, драматизация, заучивание и др.); • познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
------------------------------------	---

	• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • изобразительная (рисование, лепка, аппликация); • физическое развитие (овладение основными движениями).
Характеристика работы с семьями воспитанников по реализации и Программы	По закону РФ «Об образовании» родители являются первыми педагогами своего ребенка. Участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении. Вся система работы по взаимодействию с семьей направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Взаимодействие с родителями строится на основе, как традиционных форм работы, так и нетрадиционных – современных форм: • Информационно-аналитические • Наглядно-информационные • Познавательные • Исследовательско-проектные • Досуговые

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022