

РАССМОТРЕНО:

на заседании Собрании трудового
коллектива НРМДОБУ «Д/с
«Медвежонок» протокол № 9
от 20.09.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий НРМДОБУ
«Д/с «Медвежонок»
М.К.Микушина
приказ от № 85-од от 20.09.2018 г



Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов в НРМДОУ «Детский сад «Медвежонок»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов (далее - Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Медвежонок» (далее - ДОУ).

1.2. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты, конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.3. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в учреждении, не должны нарушать права воспитанников, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления учреждения к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления учреждением.

1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом НРМДОУ «Детский сад «Медвежонок».

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке

Локальный акт образовательной организации – это документально оформленные правила, основанные на законодательных нормативах и разработанные для налаживания процессов внутри заведения, согласно его уставным требованиям.

Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности;

Участники образовательных отношений - воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение воспитанниками содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов учреждения

3.1. ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

3.2. ДОУ разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене ДОУ.

3.4. Проекты локальных нормативных актов обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета или Собрания трудового коллектива, или педагогического совета.

3.5. Принятые локальные нормативные акты утверждаются приказом заведующего ДОУ.

4. Конфликт интересов

4.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника (ов) с заведующим Учреждением, при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в учреждении, споры и конфликты регулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным Положением, принятым в ДОУ.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения

5.1. Заведующий ДОУ

5.1.1. имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов;
- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;
- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в ДОУ порядком, закрепленным в его Уставе;
- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью ДОУ;
- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

5.1.2. Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами;

- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. Члены трудового коллектива

5.2.1. *имеют право:*

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;
- в случае конфликта интересов педагогического работника (ов) и руководства ДООУ, при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в дошкольном образовательном учреждении, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обжаловать локальные нормативные акты ДООУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2.2. *Обязаны:*

- уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.