

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**по патриотическому воспитанию**  
**«Многоликая Россия»**

(проект составлен воспитателями подготовительной группы Дмитрук И.Ю., Огорелковой О.С., воспитателями средне-старшей группы Ванюшкиной В.А., Бархатовой А.В., соц. педагогом Гилевой С.Д. НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»).

**Вид проекта:**

- групповой
- информационный - практико – ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (один месяц).

**Возраст детей:** старше-подготовительный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники и их родители.

**Актуальность.** Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». формируются нравственные качества человека.

**Проблема.** Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте.

**Решение проблемы:** реализация проекта. Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихов, игр, пословиц и поговорок о Родине, нации. Консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта).

**Идея.** Совместно с родителями расширить предметно-развивающую среду. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Цель.** Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России. Создание условий для позитивной социализации дошкольников в процессе ознакомления с национальностями народов России, в процессе совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в практические познавательные-исследовательские ситуации для максимального обогащения знаний и представлений детей о национальной культуре и традициях русского народа.

Привлечь родителей к реализации данного проекта с помощью разных форм работы.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.

Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством.

Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках.

Расширять знания о малой родине

**Развивающие:**

Развивать творческие способности, память, речь-доказательством, внимательность.

Развивать познавательную-исследовательскую деятельность (наблюдать, исследовать, анализировать).

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к истории своей Родины, активную жизненную позицию, бережное отношение и познавательный интерес.

**Ожидаемый результат.** В результате проведенной работы предполагается, что:

У детей сформируются реалистические представления о национальной культуре и традициях русского народа.

В дидактических, подвижных играх будут просматриваться четкие правила игр. Дети продолжают знакомиться с историей и культурой, с национальностями народов России.

***1 этап проекта — подготовительный.***

**Содержание деятельности и формы работы с детьми и родителями**

- планирование по проекту, подбор методического инструментария;
- подбор художественной литературы «Чем пахнут ремёсла», стихи, загадки и пословицы;
- тематические альбомы с иллюстрациями;
- атрибуты для подвижных игр;
- информационный материал для родителей.

Планирование работы

Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность детей	Создание развивающей среды
<p><b>Беседы:</b>                      «История возникновения России»                      «Государственные символы России»                      «Президент России»                      «Богатства России»                      «Народные промыслы»                      «Устное народное творчество»                      «Русская матрёшка»                      «Хороводные игры на Руси»</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак», «Назови правильно», «Угадай и расскажи», «Собери картинку»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>                      «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»  <b>Подвижные игры:</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</b>                      Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, Красная книга России, «Русский народный костюм», иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители России».</p>
<p><b>Презентация:</b>                      «День народного единства» (история праздника)</p>	<p>«Горелки с платочком»                      «Дедушка - рожок»</p>	<p>«Зимующие птицы России», работа с глобусом.</p>
<p><b>Художественное творчество:</b>                      рисование «Флаг РФ»                      рисование «Кремль»                      рисование по сказкам А.С. Пушкина                      изготовление этнографической карусели «Такие разные народы...»</p>	<p>«Гори, гори ясно»                      «Золотые ворота»                      Хороводная игра «Перелёт птиц»,                      «Ручеёк»</p>	<p><b>Пословицы и поговорки о добрых словах</b>                      Дома и стены помогают.                      За морем теплее, а у нас светлее.                      И пылинка родной земли – золото.                      Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.                      Дым отечества светлее чужого огня.                      На чужой стороне Родина милей вдвойне.                      Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.                      На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.                      На чужой стороне и весна не красна.                      Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.                      Жить – Родине служить.</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b>                      Русские народные сказки «Крошечка-хвощечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России.</p>		
<p><b>Экскурсии:</b>                      Прогулка по улицам посёлка, на игровую площадку                      В школьную библиотеку «Сказки народов России»                      Спортивное ассорти с учениками школы «Национальные подвижные игры»                      Исторический вернисаж «Казачья станица»                      Поселковый конкурс «Покрывало мира»</p>		
<p><b>Выставка «Музей национальной культуры»</b></p>		
<p><b>Флешмоб</b> ко дню Российского флага «Россия, моя, Россия!»</p>		
<p><b>Работа с родителями:</b>  <b>Консультации:</b>                      «Роль родителей в формировании патриотических чувств»</p>		<p><b>Чтение стихотворений.</b></p>

*3 этап — итоговый.*

**Заключительный этап:**

- подведение итогов реализации проекта;
- размещение информации о проекте и его результатах на сайте ДОУ;
- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта;
- распространение детьми опыта среди дошкольников;
- отчет проекта.

**Итоги проекта:**

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного посёлка, расширили представления о работе организаций посёлка, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждением культуры и образования. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают и президента, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных, проживающих на территории Р.Ф, с помощью красной книги России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, посетили исторический вернисаж «Казачья станица» где познакомились с традициями казачества. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширила предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.



