

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

День эмоционально-психологического здоровья

«Давай обнимемся»

(проект составлен воспитателями подготовительной группы Дмитрук И.Ю., Огорелковой О.С., воспитателями средне-старшей группы Ванюшкиной В.А., Бархатовой А.В., соц. педагогом Гилевой С.Д. НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»).

Актуальность

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

Тип проекта: совместный, творческий, краткосрочный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 день).

Возраст детей: средне-старший и подготовительный к школе.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители.

Цель: сохранение психологического здоровья детей, повышение психолога – педагогической компетенции родителей и педагогов, снятие психоэмоционального напряжения через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ.

Задачи:

Образовательные:

Повысить психолога - педагогическую компетентность педагогов и уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, через здоровьесберегающую деятельность в ДОУ

Формировать познавательный интерес ребенка через его включенность в различные виды деятельности.

Развивающие:

Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями

Содействовать формированию здорового психологического комфорта в общении взрослых и детей.

Воспитательные:

Воспитывать интерес педагогов и родителей по формированию здорового психологического комфорта воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

1 этап проекта — подготовительный

План мероприятий

Содержание деятельности и формы работы с детьми и родителями

- сопровождение процесса, способствующего укреплению и развитию эмоционально-личностной сферы детей, посещающих ДОУ.
- подобрать художественную литературу: игры, поговорки, стихи, сказки, рассказы, загадки;
- подготовка необходимых печатных материалов (информирование родителей об участии детей в проекте), вовлечение детей и родителей в проект.

2 этап проекта — этап активной деятельности.

Планирование работы

Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность детей	Создание развивающей среды
Акция для родителей и детей «Утро обаяний и хороших слов» Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников. Игра с детьми «Я - всезнайка» Цель: Сплочение детского коллектива, поднятие эмоционального тонуса, развитие представлений об окружающем мире. Психологическая акция «Радуга настроений». Дети, и все сотрудники детского сада. Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников. Психологическая игра для детей старшей группы «Заколдованное сердце». Эта игра дает возможность увидеть взаимоотношения внутри группы, умение детей обсуждать и решать поставленные задачи. Она помогает выявить положения детей в группе, эмоциональные отношения, как в группе, так и в отношениях с педагогом. Игровой сеанс «Я хочу с тобой дружить» Цель: Проявление дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопления позитивного эмоционального опыта. Театральное представление «Дорогою добра» Флэш-моб для детей «Здоровым быть здорово!» мероприятие совместно с Чеускинской СОШ.	Подвижные игры с детьми Цель: вызвать положительные эмоции, укрепление психологического здоровья.	На стене развешиваются листочки с высказываниями, надписью к стене: «Скажите своему ребенку, что Вы его любите», «Обнимите своего ребенка», «Назовите ребенка ласковым словом» и т.д. Родители переворачивают любой листочек, читают добрые пожелания и исполняют то, что написано. Информационный бюллетень с элементами практики. Упражнение «Счастливый час» Плакат, изображающий радугу – «Радугу настроения». В течении дня педагогам, детям и родителям (лицам их заменяющим) предлагается выразить свое настроение цветом. Им нужно было заглянуть в себя и оценить, с каким настроением они пришли в детский сад, а потом соотнести его с определенным цветом «Радуги настроения», и положить жетончик выбранного цвета в коробочку.

Итоговое мероприятие: Флэш-моб «Здоровым быть здорово!»

3 этап — итоговый.

Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта;
- размещение информации о проекте и его результатах на сайте ДОУ;
- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта;
- распространение детьми опыта среди дошкольников;
- отчет проекта.



Всемирный день
психического здоровья

10 ОКТЯБРЯ



