

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).

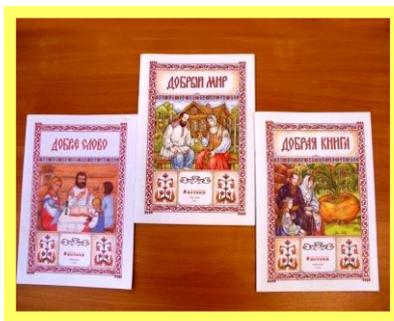
В программе «Истоки» особое внимание уделено системе работы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательного процесса (педагогов-детей-родителей) в дошкольном образовании.

Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

Основная цель программы «Социокультурные истоки» в дошкольный период - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Книги для развития детей 3 - 4 лет: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга».



В младшей группе (3 – 4 года) осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий: Слово, Образ, Книга.

Книги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Любимая сказка».



Книги знакомят детей с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека. Подводят к пониманию ценностей труда, родного дома, родной природы. Дают образцы единения людей в деле и празднике. Помогают освоить категории такие категории, как: Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души, семейные ценности.

Книги для развития детей 5 – 6 лет: «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово».



В старшей группе (5 – 6 лет) обращается внимание на ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

Книги для развития детей 6 – 7 лет: «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».



В подготовительной группе (6 – 7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации: традиции Слова, традиции Образа, традиции Дела, традиции Праздника.

ТАБЛИЦА АКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 года)

Слово. Образ. Книга.

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>1. Любимое имя</i>	Ресурсный круг	«Ласковое имя»
<i>2. Доброе слово</i>	Ресурсный круг	«Доброе слово»
<i>3. Ласковая песня</i>	Ресурсный круг	«Колыбельная песня»
<i>4. Праздничная песня</i>	Ресурсный круг	«Рождественская елочка»
<i>5. Любимый образ</i>	Ресурсный круг	«Мамочка моя»
<i>6. Образ света</i>	Ресурсный круг	«Позови солнышко»
<i>7. Добрый мир</i>	Ресурсный круг	«Добрый мир»
<i>8. Добрая книга</i>	Ресурсный круг	«Добрая книга»
<i>9. Любимая книга</i>	Ресурсный круг	«Моя любимая книга»

ТАБЛИЦА АКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.

Тема занятия	Активные формы обучения	Название занятия
<i>1. Дружная семья</i>	Работа в паре	«Дружная семья»
<i>2. Домашнее тепло</i>	Ресурсный круг	«Домашнее тепло»
<i>3. Дороги добра</i>	Работа в паре	«Дороги добра»
<i>4. Сказочный лес</i>	Работа в паре	«Сказочный лес»
<i>5. Добрая забота</i>	Работа в паре	«Добрая забота»
<i>6. Праведный труд</i>	Ресурсный круг	«Чему доброму научили вас взрослые?»
<i>7. Любимая сказка</i>	Ресурсный круг	«Моя любимая сказка»
<i>8. Благодарное слово</i>	Ресурсный круг	«Благодарное слово»
<i>9. Светлый праздник</i>	Ресурсный круг	«Доброе слово березке»

ТАБЛИЦА АКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

СТАРШАЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

Вера. Надежда. Любовь. Мудрость.

Тема занятия	Активные формы обучения	Название занятия
<i>Верность родной земле</i>	Ресурсный круг	«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»

<i>Верность родной земле</i>	Работа в паре	«Защитник Отечества»
<i>Радость послушания</i>	Работа в микрогруппах	«Радость послушания»
<i>Светлая надежда</i>	Ресурсный круг	«Рождественское чудо»
<i>Доброе согласие</i>	Работа в паре	«Построим дом»
<i>Добрые друзья</i>	Ресурсный круг	«Кого можно назвать настоящим другом?»
<i>Добрые дела</i>	Работа в паре	«Добрые дела»
<i>Мудрое слово</i>	Ресурсный круг	«Кого можно назвать мудрым?»
<i>Мудрые люди</i>	Ресурсный круг	«Мудрость рядом с нами»

*ТАБЛИЦА АКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)*

Традиции: Слова, Образа, Дела, Праздника

Тема занятия	Активные формы обучения	Название занятия
<i>1. Сказочное слово</i>	Работа в паре	«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»
<i>2. Напутственное слово</i>	Работа в паре	«Напутственное слово»
<i>3. Жизненный путь</i>	Ресурсный круг	«Жизненный путь»

<i>4. Светлый образ</i>	Ресурсный круг	«Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского»
<i>5. Чудотворный образ</i>	Работа в паре	«Светлый образ»
<i>6. Мастера и рукодельницы</i>	Работа в паре	«Мастера и рукодельницы»
<i>7. Старание и терпение</i>	Работа в паре	«Старание и терпение»
<i>8. Семейный традиции</i>	Работа в паре	«Традиции нашей семьи»
<i>9. Книга – праздник души</i>	Работа в паре	«Книга – праздник души»
<i>10. До свидания детский сад! Школа, здравствуй!</i>	Ресурсный круг с делегированием	«Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми»

Группы ценностей, составляющих предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании

Ценности родной культуры: мудрые пословицы и умные загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка.

Ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

Ценности деятельности человека: праведный труд на земле, верное служение людям и отечеству, добрых рук мастерство, таланты человека.

Нравственные ценности: способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание.

Ценности внешнего мира, составляющие природно- культурное пространство России: священные смыслы природы: родные просторы (поля и нивы), сказочный лес, «братья наши меньшие», горы и реки, моря – океаны, деревни и города.



Нормативно-правовая база введения программы «Социокультурные истоки» в образовательную деятельность дошкольной организации

Программа «Социокультурные истоки» опирается на следующие законодательные Постановления Правительства РФ, указы Министерства образования и науки РФ и нормы международного права:

- Конституцию Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Национальную доктрину образования РФ на период 2000-2025 г.г.;
- Закон РФ «Об образовании», вступивший в силу 01.09.2013 г.;
- Концепцию дошкольного воспитания в РФ от 2003 г.;
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении, приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2011 № 2562; Общенациональную программу развития воспитания детей в Российской Федерации;
- Концепцию содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) от 17.06.2003 г.;
- Концепцию модернизации российского образования на 2011-2015гг.;
- Федеральный закон № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 г.;
- Конвенцию о правах ребенка, ратифицированную Российской Федерацией 15.09.1990 г.;
- Конвенцию о защите прав и основных свобод от 04.11.1950 г.;
- Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта (2007 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ФЗ РФ от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ "О внесении изменений Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждённую постановлением Правительства РФ от 5.10.2010г. №795;
- Государственную программу развития воспитания и социализации детей в РФ на 2011-2016 г.г.;
- Выступление Президента Российской Федерации на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 сентября 2013 года,
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 13 декабря 2013 года и ряд других документов регионального уровня.

