

Умные  Книжки

ТЕСТЫ

ЧТО Я ЗНАЮ И УМЕЮ



Уважаемые взрослые!

Перед вами книга с текстовыми заданиями, выполняя которые вместе с вашим ребёнком, вы можете оценить уровень подготовки в различных областях знаний.

Тесты разделены по темам:

- Математика
- Развитие речи
- Сенсорика
- Окружающий мир
- Внимание
- Мышление
- Развитие мелкой моторики руки
- Физическое развитие

Малыши растут и развиваются не одинаково быстро, поэтому каждому из них нельзя определить на основании общих признаков, таких, как возраст, рост и другие, хотя они, несомненно, играют роль в достижении определённого уровня развития. Каждый малыш в чём-то опережает других, а в чём-то отстаёт от них. Отличительной особенностью этой серии является то, что каждый возраст разделён на три уровня сложности.

Первый уровень рассчитан на выполнение более простых заданий достаточных для этого возраста.

Второй уровень в этом возрасте подразумевает выполнение более сложных заданий, для определения более высокого уровня развития.

Выполнение заданий третьего уровня сложности рассчитано на выявление одарённого ребёнка; и такие дети к концу данного возраста должны справляться с этими заданиями довольно хорошо.

Не нарушайте последовательность выполнения заданий в темах. Не приступайте к занятиям, если у ребёнка к ним нет интереса. Нужного эффекта от такого тестирования не будет. Длительность занятий не должна превышать 15–25 минут, но по желанию ребёнка занятие можно сократить или продлить. Прочтите ребёнку задание, предложите его выполнить самостоятельно. Будьте терпеливы и доброжелательно, хвалите малыша за правильные ответы.

Чтобы оценить знания вашего малыша, в конце каждого задания нужно раскрасить звёздочку любым цветом, но только в том случае, если малыш справился с заданием правильно без посторонней помощи.

В конце каждой темы подведите итог – сосчитайте, сколько раскрашенных звёзд (с заданием справился) и сколько не раскрашенных (с заданием не справился). Таким образом, вы можете сделать вывод на сколько хорошо подготовлен ваш малыш по данной теме, нужны ли ему дополнительные занятия или его знаний достаточно. В конце книги вы можете выявить уровень развития вашего малыша, заполнив сводную таблицу. Если результаты тестирования вызывают у вас беспокойство большим количеством неудовлетворительных ответов, то постарайтесь понять, что конкретно и почему вызывает у ребёнка трудности (непонимание задания, отсутствие необходимых знаний, умений). И постарайтесь устранить причину.

Высокий уровень выполнения заданий может порадовать: вы сделали достаточно для развития своего ребёнка. Улучшить результаты помогут дополнительные упражнения. Желаем вам и вашему малышу сдать свой первый экзамен на «отлично».

Как заниматься по книге

Приступайте к занятиям, только когда у ребёнка есть интерес и настроение, иначе результат тестирования будет необъективен.

Прочтите ребёнку задание, предложите выполнить его самостоятельно. Будьте терпеливы и доброжелательны, хвалите ученика за правильные ответы.

Длительность каждого занятия не должна превышать 15–25 минут, чтобы малыш не переутомлялся. Однако по желанию ребёнка занятие можно сократить или продлить.

Соблюдайте последовательность заданий в каждой теме.

Если ваш ребёнок сумел правильно, и притом самостоятельно, выполнить задание, раскрасьте звёздочку внизу страницы.

В конце каждой темы подведите итог – сосчитайте количество раскрашенных звёздочек (с заданием справился) и нераскрашенных (с заданием не справился). Так вы узнаете, насколько хорошо подготовлен ваш ребёнок по данной теме и нужны ли ему дополнительные занятия.

Если результаты тестирования неудовлетворительны, постарайтесь узнать, что именно вызывает трудности: непонимание задания или отсутствие необходимых знаний и умений.

Если ребёнок справился с большей частью заданий, вы можете продолжить развитие малыша, перейдя к более сложным упражнениям.

Математика

Что должен знать и уметь ваш ребёнок

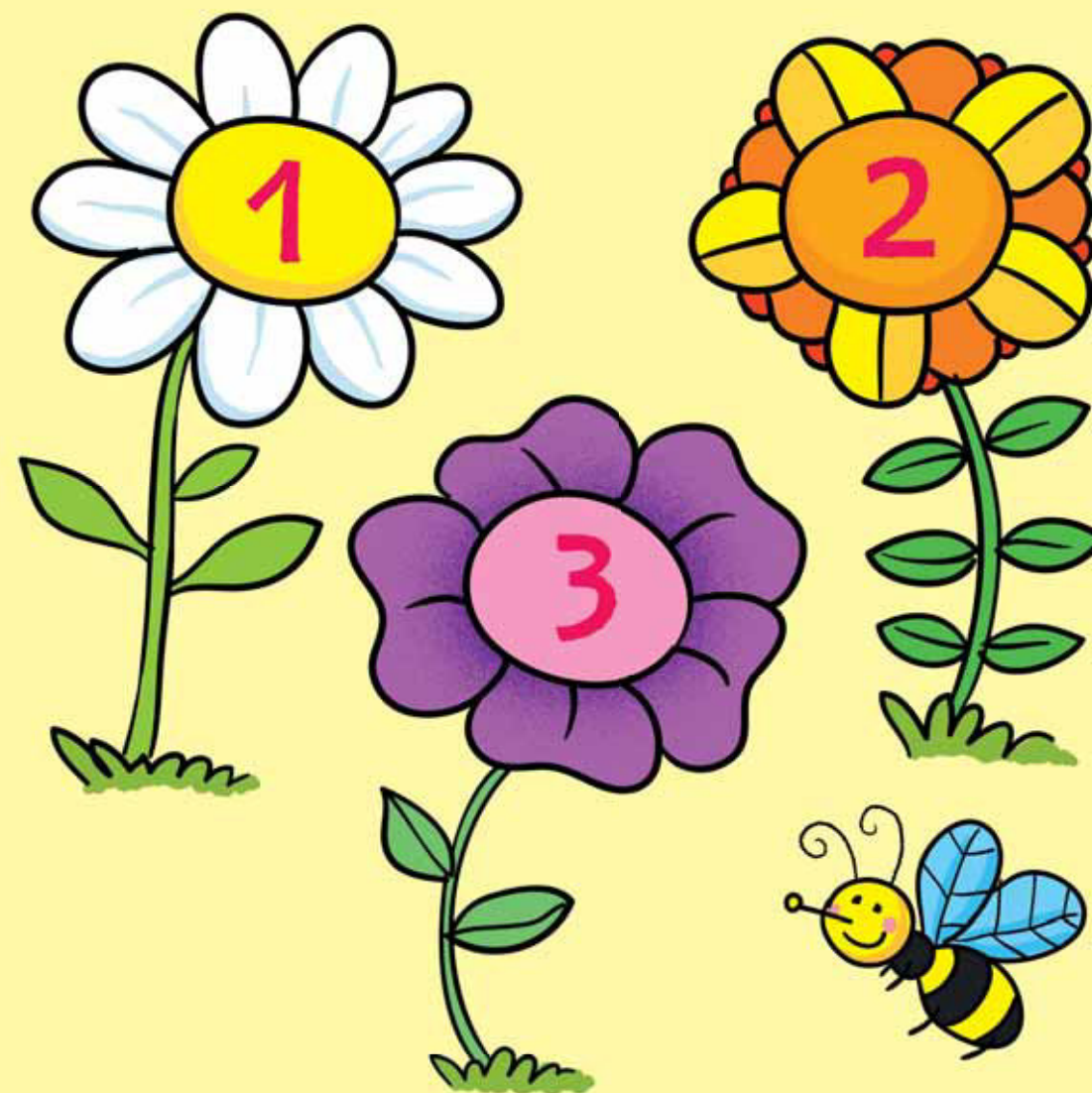
Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен уметь:

- При сравнении неравных по количеству групп, пользоваться приёмами наложения и приложения их друг к другу.
- Определять местонахождение предмета: впереди, позади, вверху, внизу, первая, последняя.
- Считать до трёх и показывать соответствующее количество пальчиков.
- Соотносить количество предметов с определённой цифрой.
- Понимать слова: «слева», «налево», «справа», «направо».

Кто перед ёлкой? Кто за ёлкой?
Кто над ёлкой?



Помоги пчёлке перелететь с цветка на цветок,
расставь цифры по порядку.



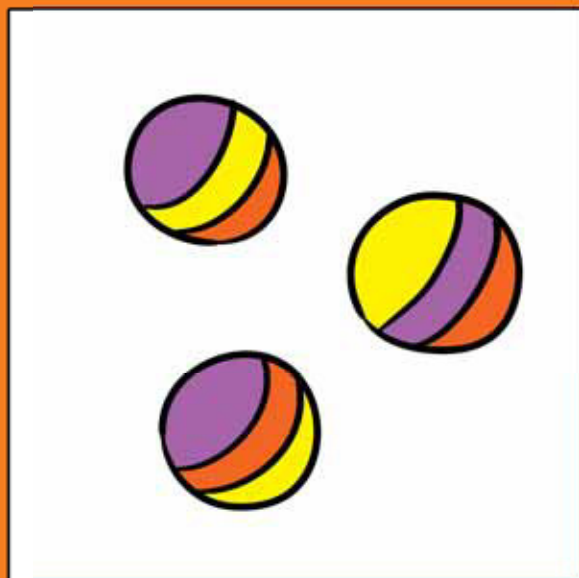
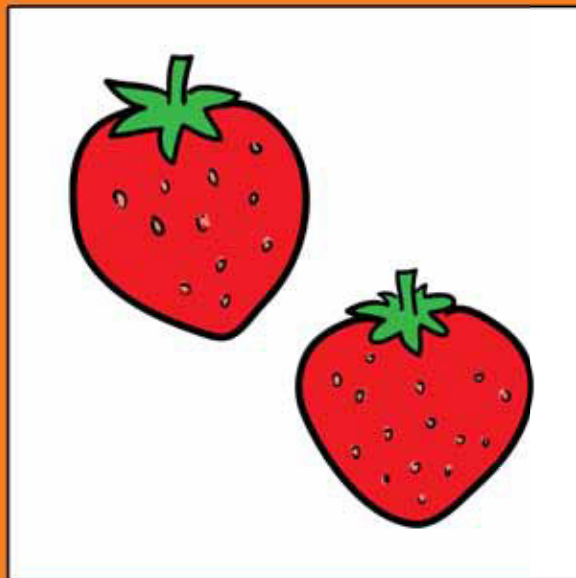
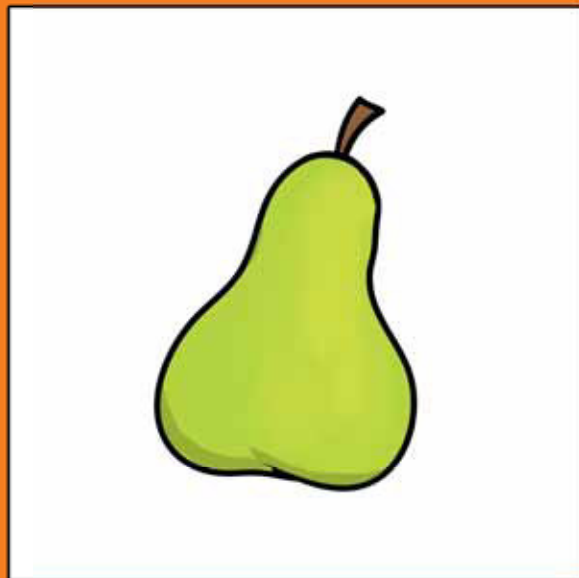
Малыш должен правильно показать и назвать животных.
Хорошо, если он использует в активной речи предлоги
«перед», «над», «за».



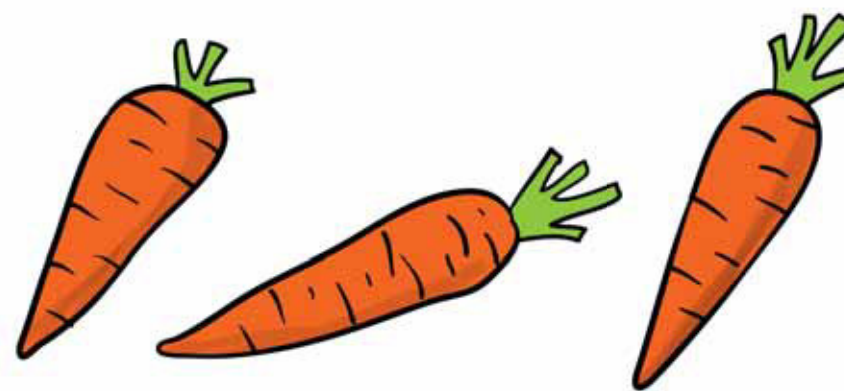
Хорошо, если малыш самостоятельно нашёл цифры
по порядку от 1 до 3.



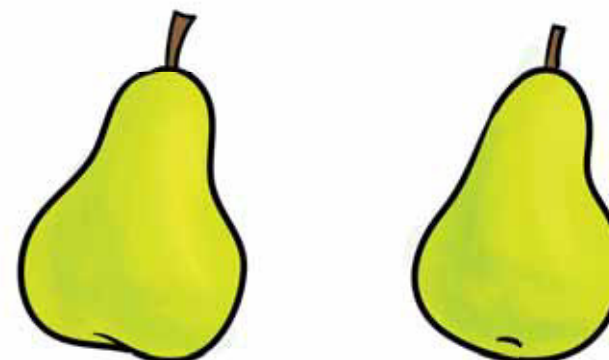
Сосчитай, сколько предметов
в каждой рамочке?



Сосчитай, сколько на картинке морковок, груш
и яблок. Подбери соответствующую цифру.



1



2



3

Ребёнок в этом возрасте должен уметь считать
до трёх, называя общее количество предметов:
«Всего три пирамидки».



Хорошо, если малыш знает цифры от 1 до 3
и умеет соотносить их с определённым
количеством предметов.



Покажи первую игрушку, вторую, третью.
Какая игрушка последняя? Какая игрушка
стоит между пирамидкой и мишкой?



Для выполнения этого задания малышу нужно уметь
считать предметы по порядку.



Покажи животных, которые смотрят направо,
и тех, которые смотрят налево.



Возможно, малышу при выполнении этого задания
потребуется помощь взрослого. Пусть сначала покажет
правую и левую ручку, а затем выполнит задание.



Всем ли замочкам хватает по ключику?
Чего больше, чего меньше? Сколько осталось
лишних ключиков?



Развитие речи

Что должен знать и уметь ваш ребёнок

Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен уметь:

- Уметь повторять различные звуки за взрослым.
- Знать и называть части тела человека; должен называть и показывать: голову (глаза, нос, рот, уши, щёки, волосы), шею, руки (ладони, локти, пальцы), ноги (колени, стопы, пальцы, пятки), туловище.
- Различать и показывать предметы по их признакам.
- Знать названия основных действий (бегать, прыгать, ползать...).
- Повторять за взрослым стишки и песенки.
- Называть противоположные слова.
- Называть, что нарисовано на картинке.

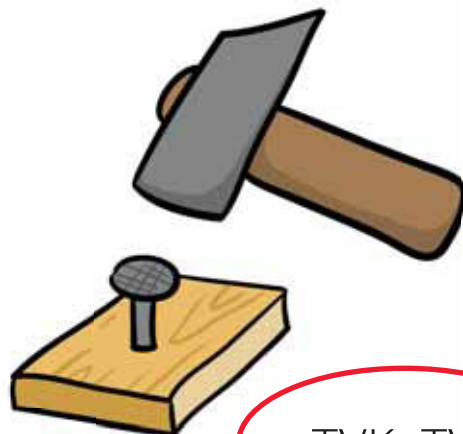
Ребёнок должен уметь соотносить количество предметов, не используя счёт, отвечать на вопрос: «чего больше?», «чего меньше?»



Скажи, как звучат эти предметы.



кап-кап



тук-тук



тик-так



бом-бом

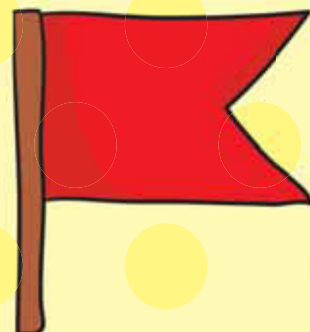
Ребёнок должен самостоятельно произнести звуки, глядя на картинки.

Назови и покажи части тела человека.



Хорошо, если малыш самостоятельно назвал как можно больше частей тела.

Назови слова «наоборот»:
 большой – ... ; чёрный – ... ;
 холодный –



большой



...



чёрный



...



холодный



...

Хорошо, если ребёнок самостоятельно назовёт
 противоположные по смыслу понятия:
 большой – маленький, чёрный – белый, холодный – горячий.



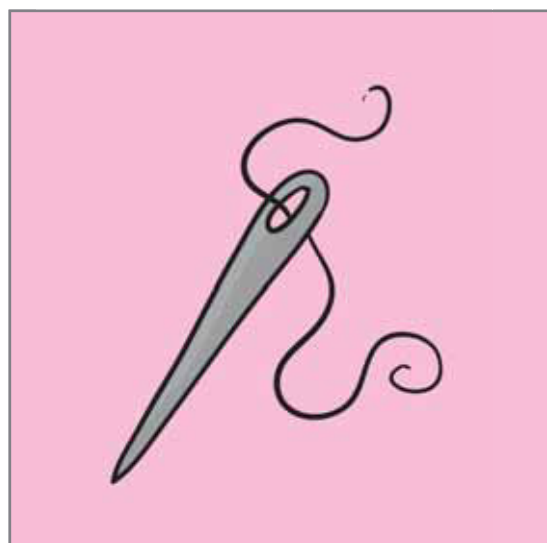
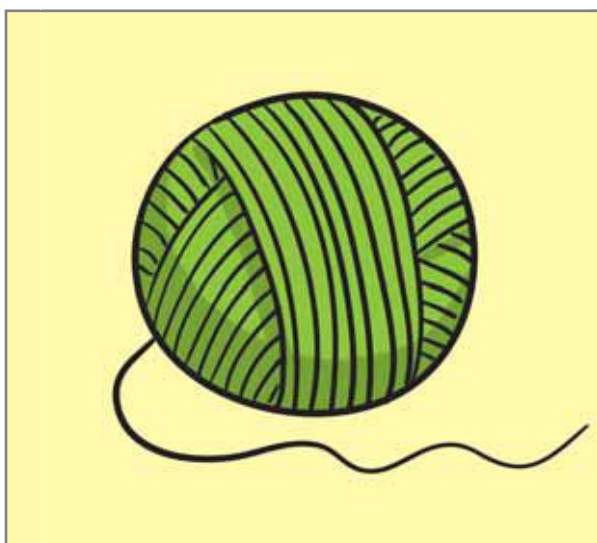
Что делают дети на картинках?



Малыш должен называть действия детей («ест», «прыгает»,
 «спит»). Хорошо, если ребёнок использует в активной
 речи слова, обозначающие действия.



Назови эти предметы. Для чего они нужны?



Расскажи о том, что нарисовано на картинке.



Малыш должен уметь рассказывать
назначении знакомых ему предметов.



Хорошо, если ребёнок самостоятельно составит небольшой
рассказ по картинке. Достаточно 3–4 предложений.



Послушай потешку. Попробуй её повторить.



Котя, котенька, коток,
Котя, серенький лобок.
Приди котик ночевать,
Нашу деточку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу:
Дам кусок пирога
И кувшин молока.

Сенсорика

Что должен знать и уметь ваш ребёнок?

Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен уметь:

Различать по величине 3–4 предмета.

- Знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Различать 5 основных цветов.
- Определять предметы на вкус, по запаху.
- Объединять предметы по определённому признаку.
- Различать эмоции (радость, грусть, злость, доброта).

Прочитайте малышу потешку 2–3 раза. Хорошо, если ребёнок сможет её повторить с небольшой помощью взрослого.



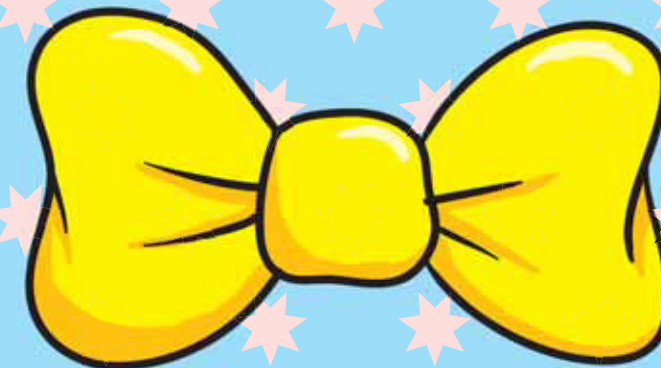
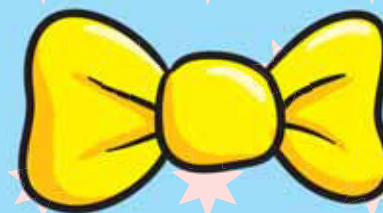
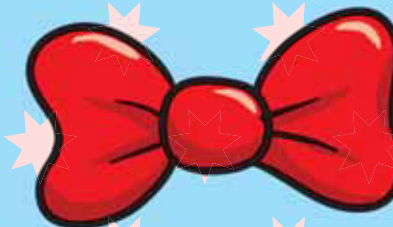
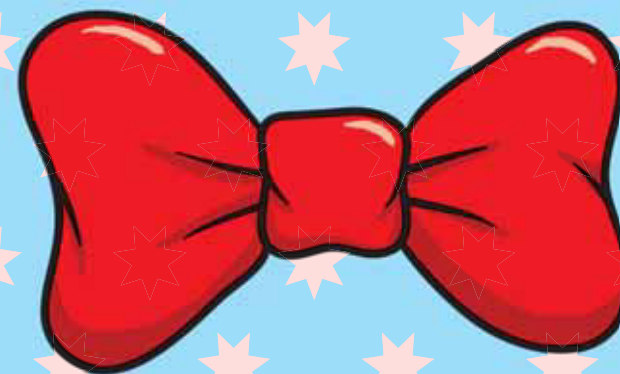
Покажи сначала самую большую лягушку,
а затем самую маленькую.



Ребёнок должен уметь находить самый большой и самый
маленький предмет из четырёх предложенных.



Покажи сначала большой красный бантик,
а затем маленький жёлтый.



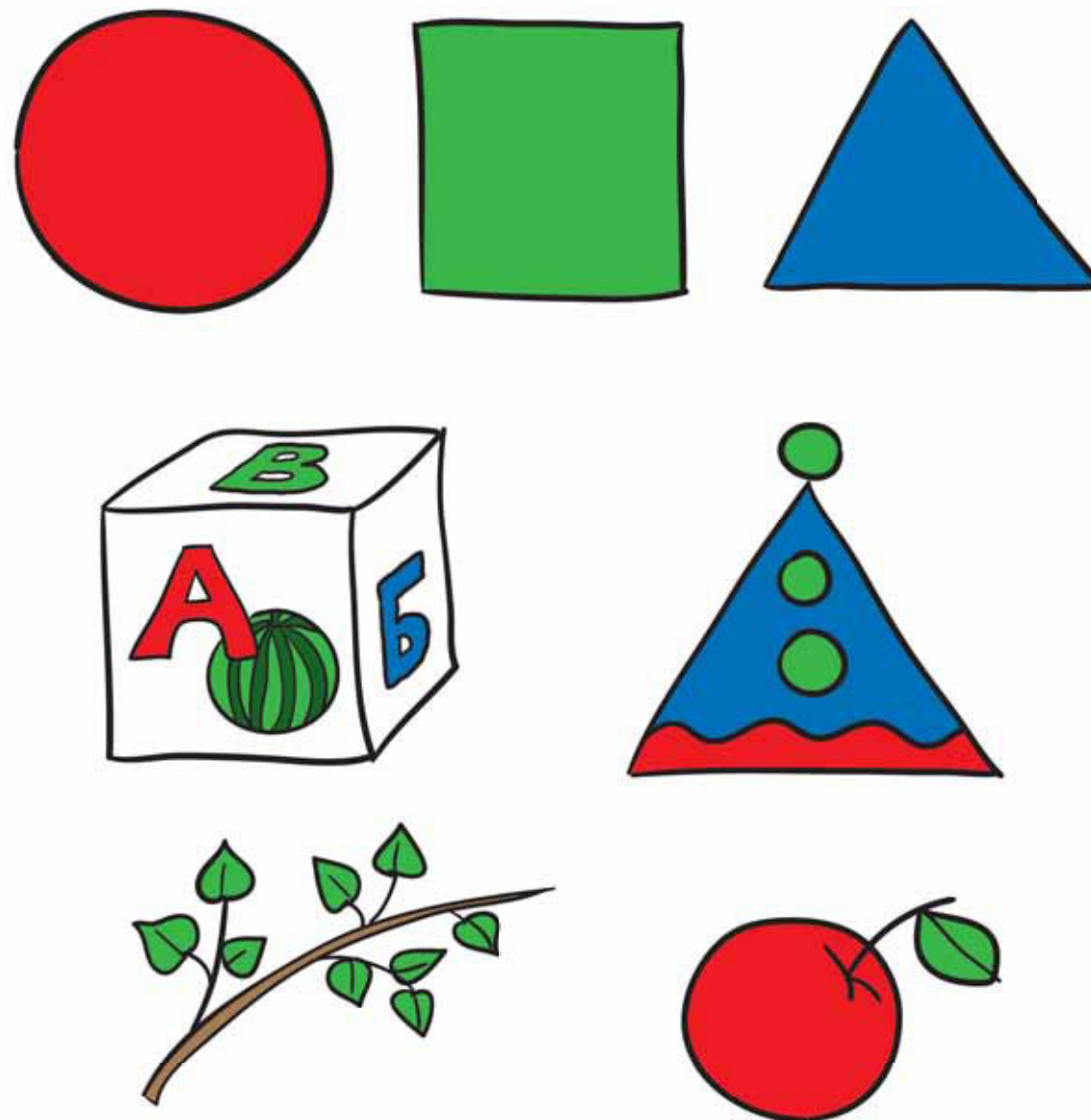
Хорошо, если ребёнок самостоятельно нашёл нужные картинки,
выделив их по двум признакам: цвету и величине.



Подбери окна к домикам по величине.



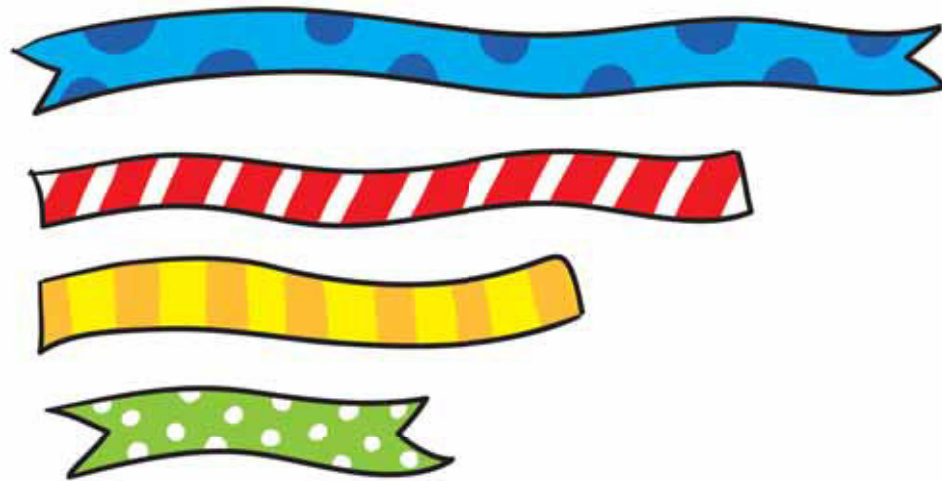
Как называются эти фигуры?
Найди на картинке круглый, квадратный
и треугольный предмет.



Хорошо, если ребёнок умеет подбирать предметы по величине,
как на картинке, так и в окружающей обстановке.

Ребёнок должен знать не менее трёх геометрических фигур
и находить похожие на них предметы на картинке
и в окружающей обстановке.

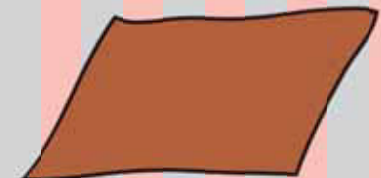
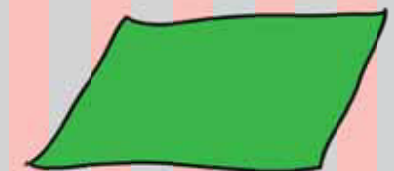
Покажи самую длинную и самую короткую ленточку. Какая матрёшка самая низкая, а какая – самая высокая?



Хорошо, если малыш умеет сравнивать предметы по длине и высоте, выбирая самый длинный и самый короткий, самый низкий и самый высокий.



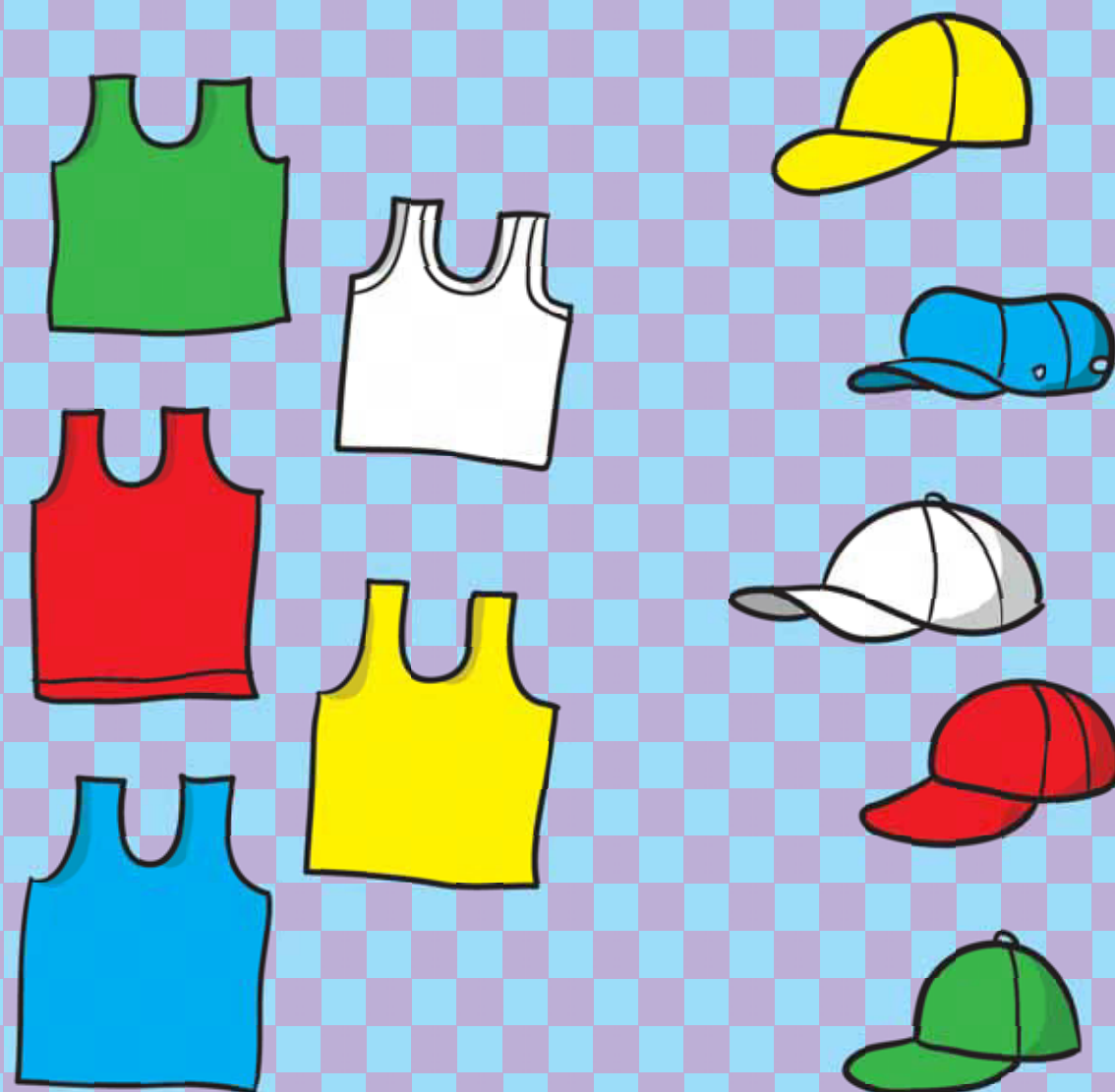
Покажи ткань, из которой сшита эта одежда.



Хорошо, если ребёнок знает не менее пяти цветов и умеет подбирать предметы по цвету.



Какого цвета эти майки?
Найди к каждой кепку такого же цвета.



Окружающий мир

Что должен знать и уметь ваш ребёнок?

Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен знать:

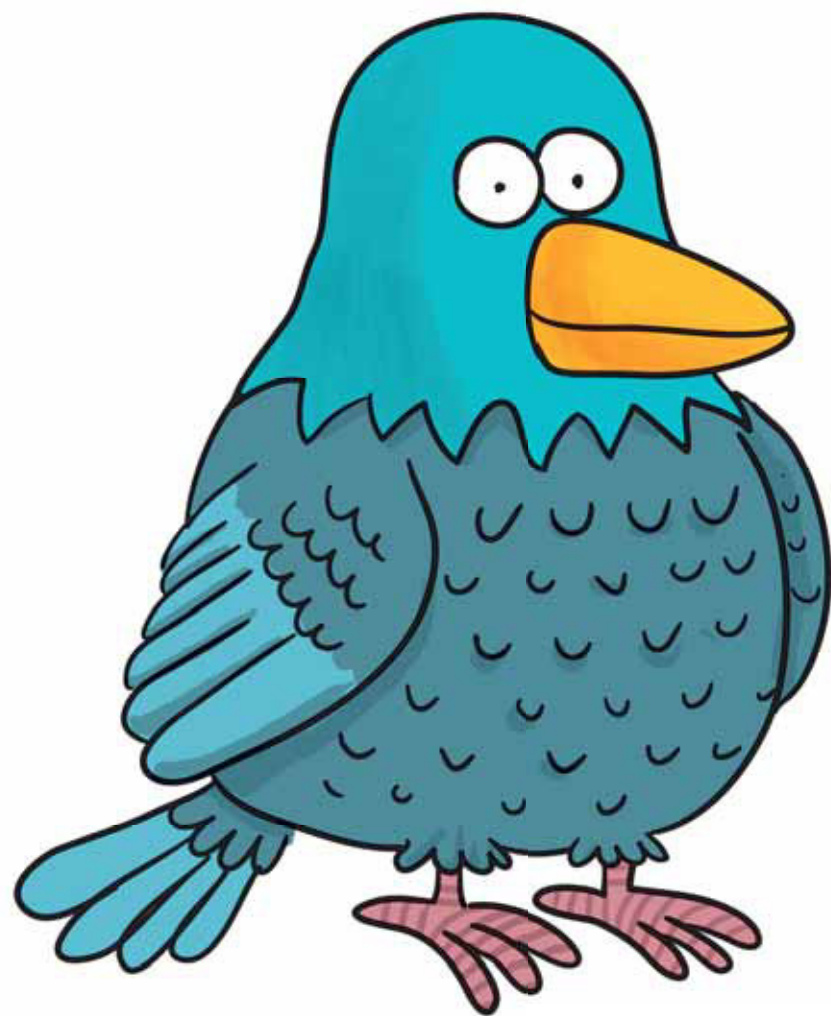
- Домашних и диких животных.
- Названия трёх-четырёх деревьев, произрастающих в данной местности.
- Названия некоторых овощей, фруктов, ягод грибов.
- Части суток.
- Названия явлений природы (дождь, снег, ветер, гроза).



Малыш должен самостоятельно подбирать
предметы подходящего цвета.



Покажи у птички глаза, клюв, крылья,
лапки, хвост, пёрышки.



Хорошо, если ребёнок самостоятельно назвал
части тела птицы.



Покажи весёлого и грустного мальчика.



Хорошо, если ребёнок умеет различать эмоции, пользуется
в речи словами «весёлый», «грустный».

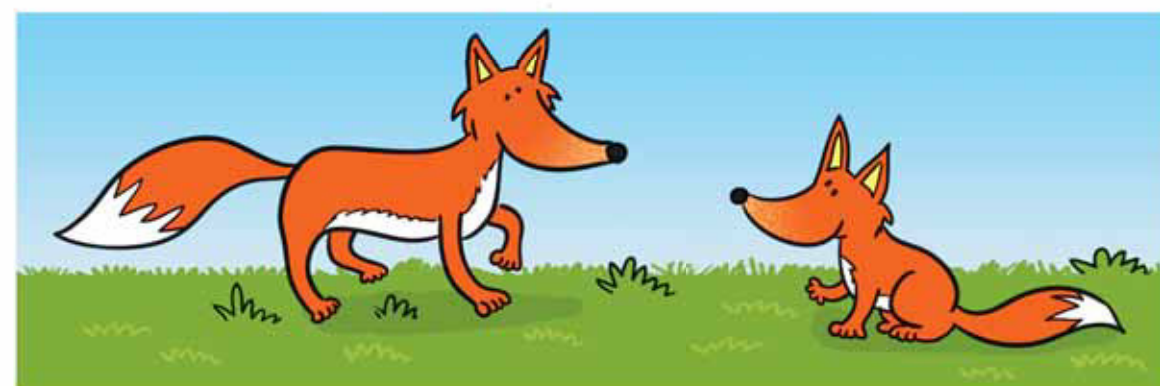
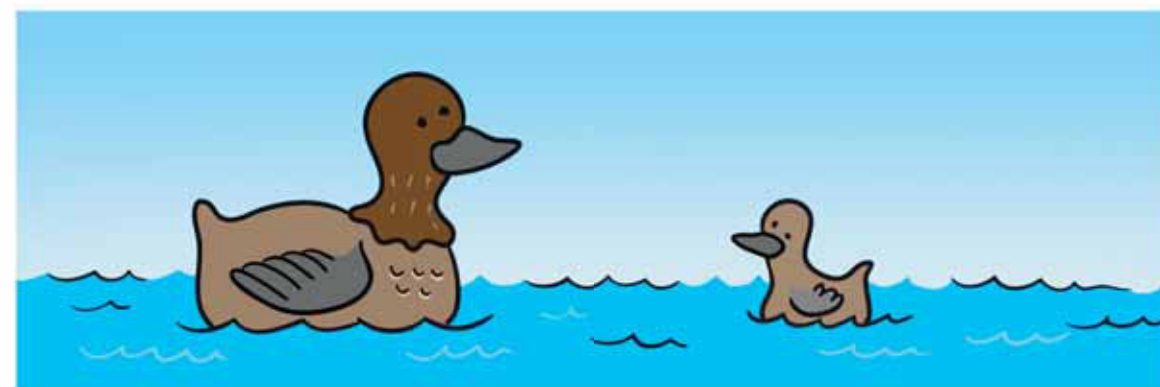


Кто из этих животных даёт
молоко, мёд, яйца?



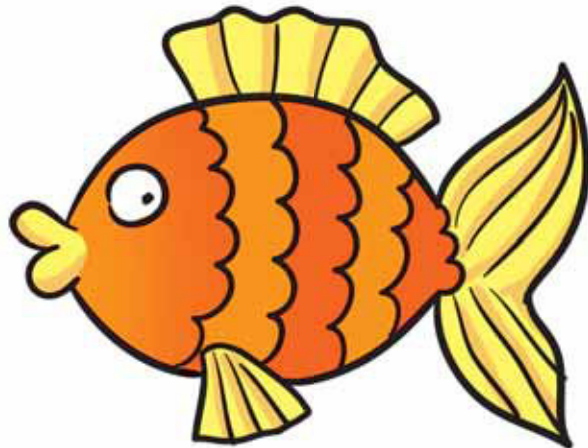
Малыш должен знать, какую пользу приносят домашние животные, какие продукты от них получают.

Назови животное и его детёныша.

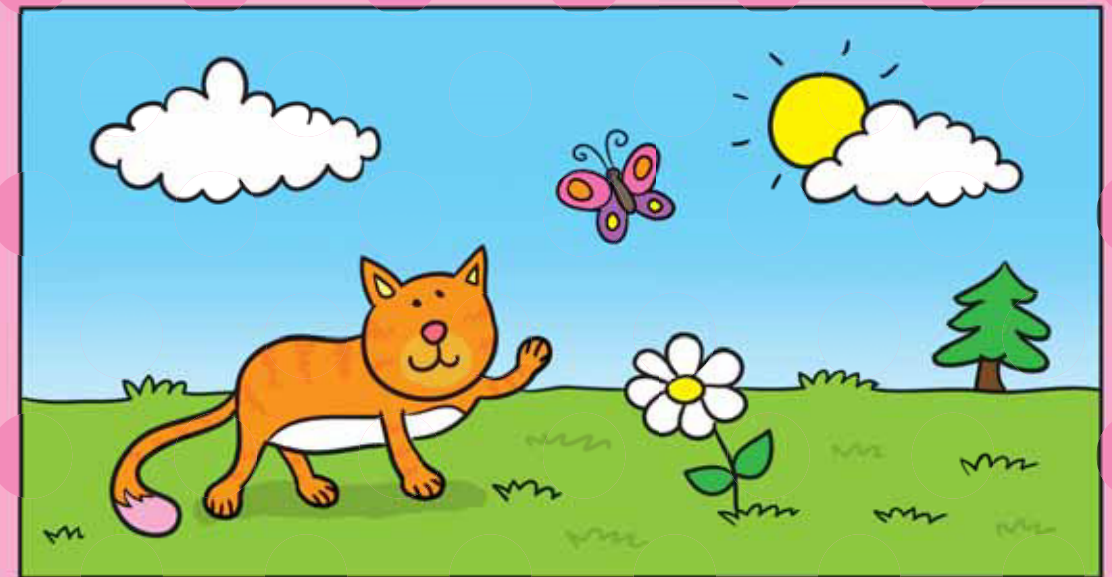


Ребёнок должен правильно назвать животное и детёныша. Хорошо, если малыш знает и других животных и умеет называть их детёнышей.

Как называются эти животные?
 Кто живёт в пруду? Кто живёт в лесу?
 Кто живёт в доме вместе с человеком?



На какой картинке изображён день,
 а на какой – ночь?



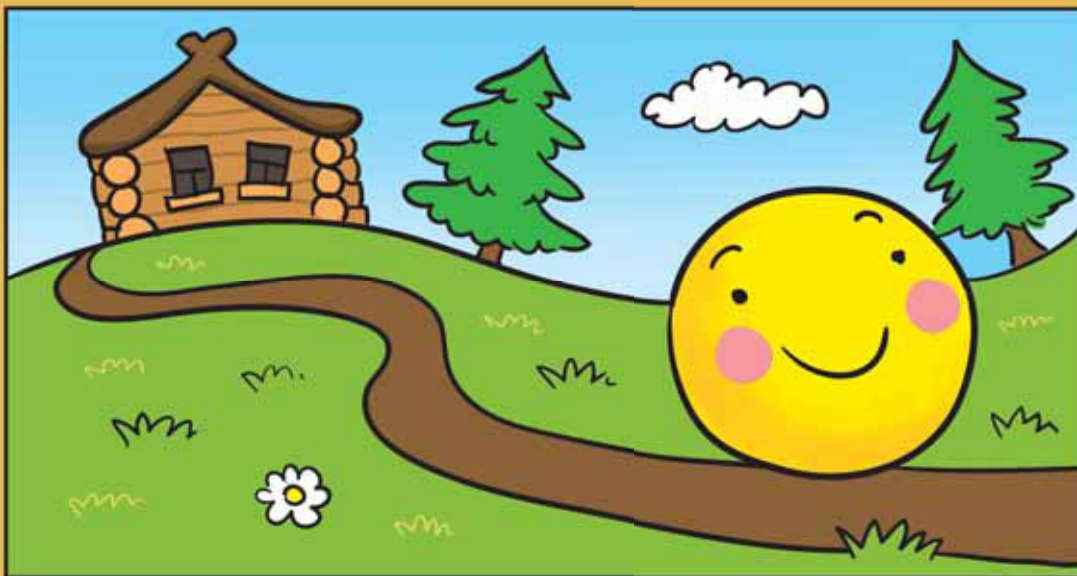
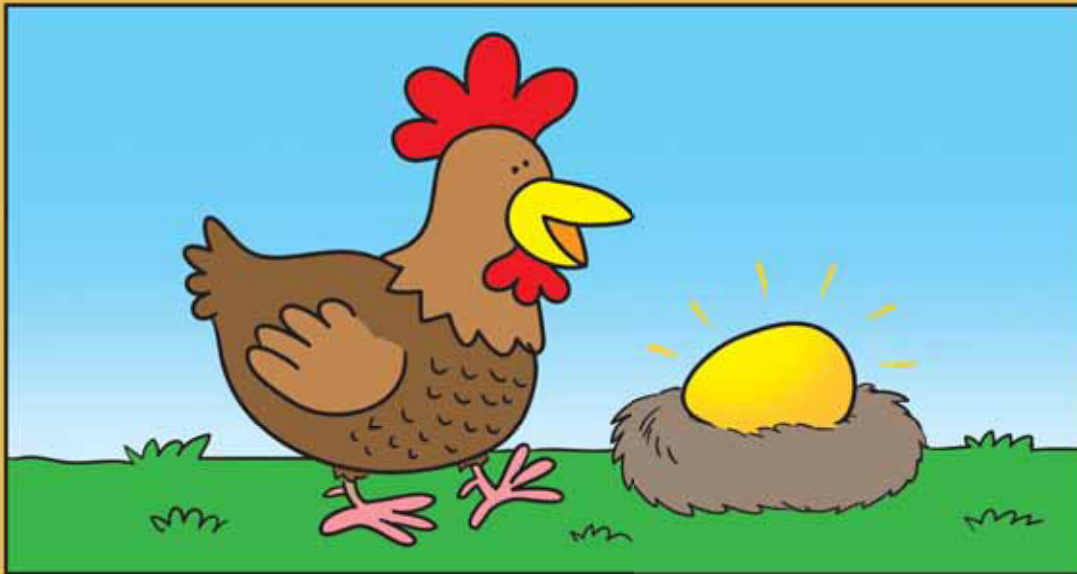
Хорошо, если малыш знает о том, где обитают
 эти животные и может рассказать о них.



Ребёнок должен различать понятия «день» и «ночь»,
 использовать их в активной речи.



Назови этих сказочных героев.
Как называются эти сказки?



Внимание

Что должен знать и уметь ваш ребёнок?

Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен:

- Выполнять задание, не отвлекаясь в течение 3–4 минут.
- Находить похожие друг на друга предметы среди 4–5 непохожих.
- Находить 3 отличия между двумя сюжетными картинками.
- Подбирать парные картинки друг к другу.
- При наблюдении обращать внимание на существенные признаки предметов.

Хорошо, если малыш знает этих сказочных героев
и имеет представление о содержании этих сказок.



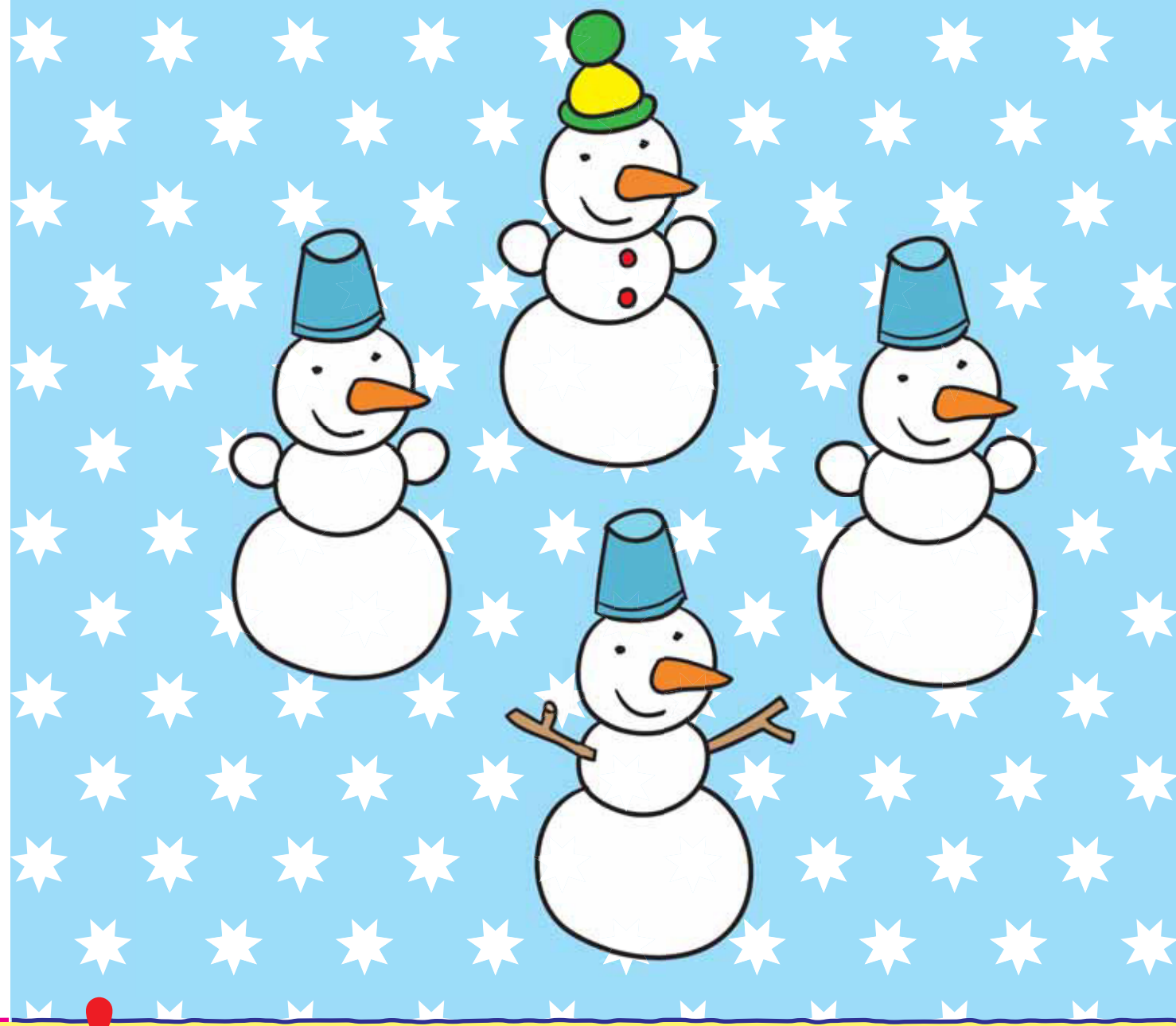
Какие предметы нарисованы на картинке?
Назови.



Хорошо, если малыш самостоятельно нашёл
контуры картинок и назвал все четыре предмета.



Найди на картинке двух одинаковых
снеговиков.



Хорошо, если малыш самостоятельно нашёл две одинаковые
картинки из пяти предложенных.



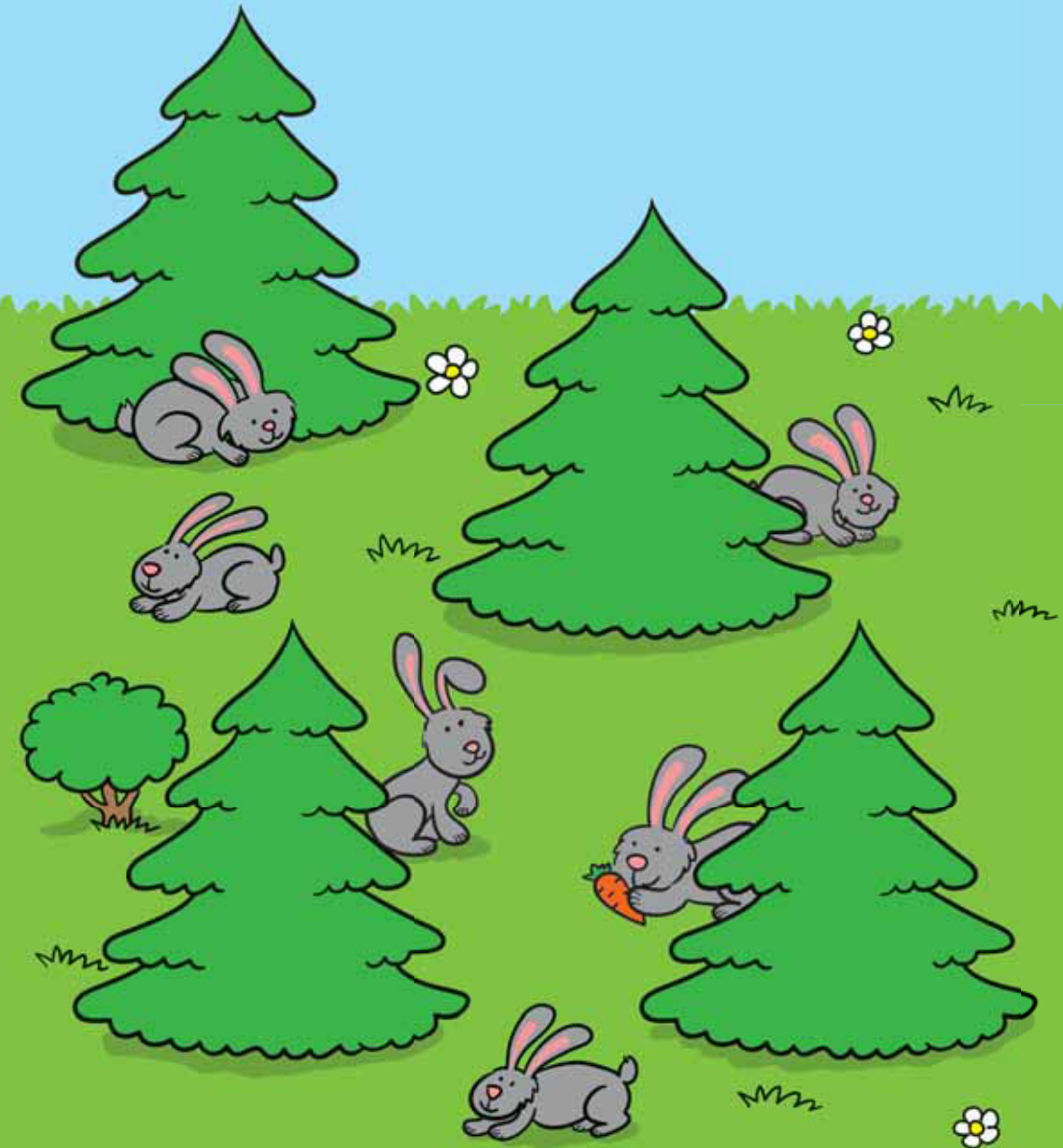
Найди тень у этой кошки.



Ребёнок должен самостоятельно выбрать контур рисунка из пяти предложенных.



Посмотри внимательно на картинку.
Найди на картинке всех зайчиков.



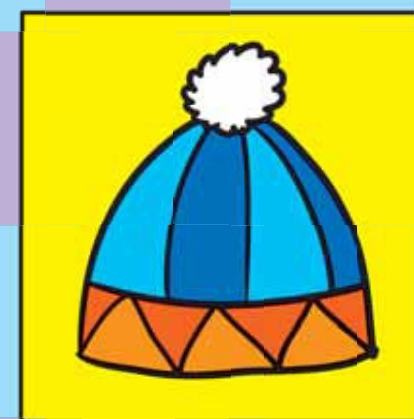
Хорошо, если ребёнок самостоятельно нашёл всех зайчиков на картинке.



Найди каждому домику свою пару.



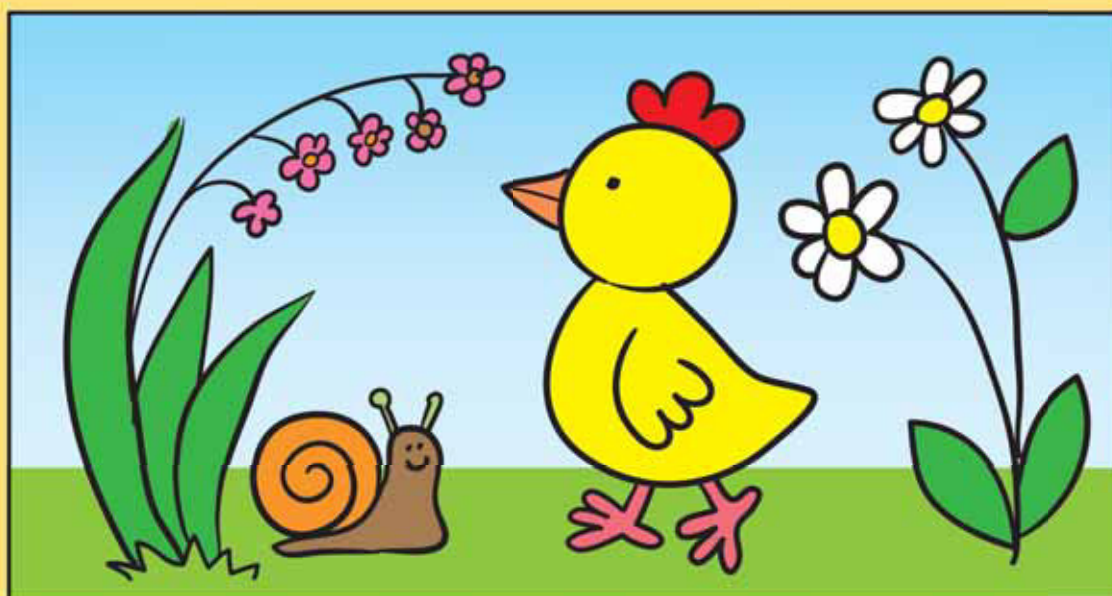
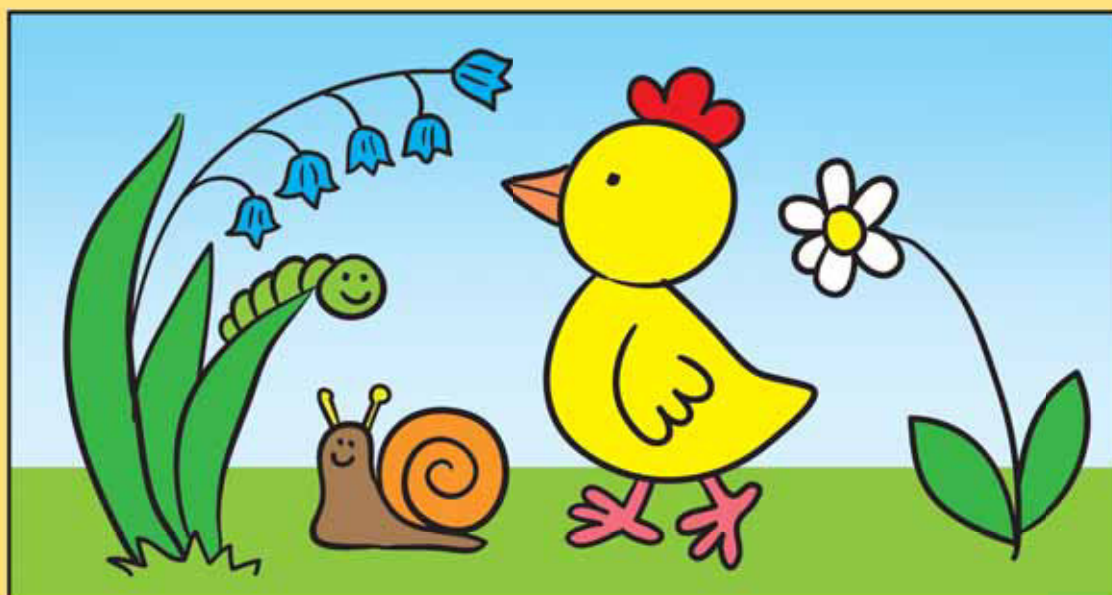
Рассмотри картинку в рамочке.
Найди точно такую же.



Малыш должен уметь находить пары одинаковых предметов из нескольких предложенных.

Хорошо, если ребёнок самостоятельно умеет находить точно такой же предмет из нескольких других.

Внимательно рассмотри рисунки
и найди отличия.



Мышление

Что должен знать и уметь ваш ребёнок?

Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен:

- Находить лишний предмет и обосновывать свой выбор.
- Складывать разрезанную картинку из 2–4 частей.
- Находить сходства и различия между предметами.
- Уметь находить пару каждому предмету.
- Уметь решать несложные логические задачи.

Хорошо, если малыш умеет самостоятельно находить
различия в сюжетных картинках.



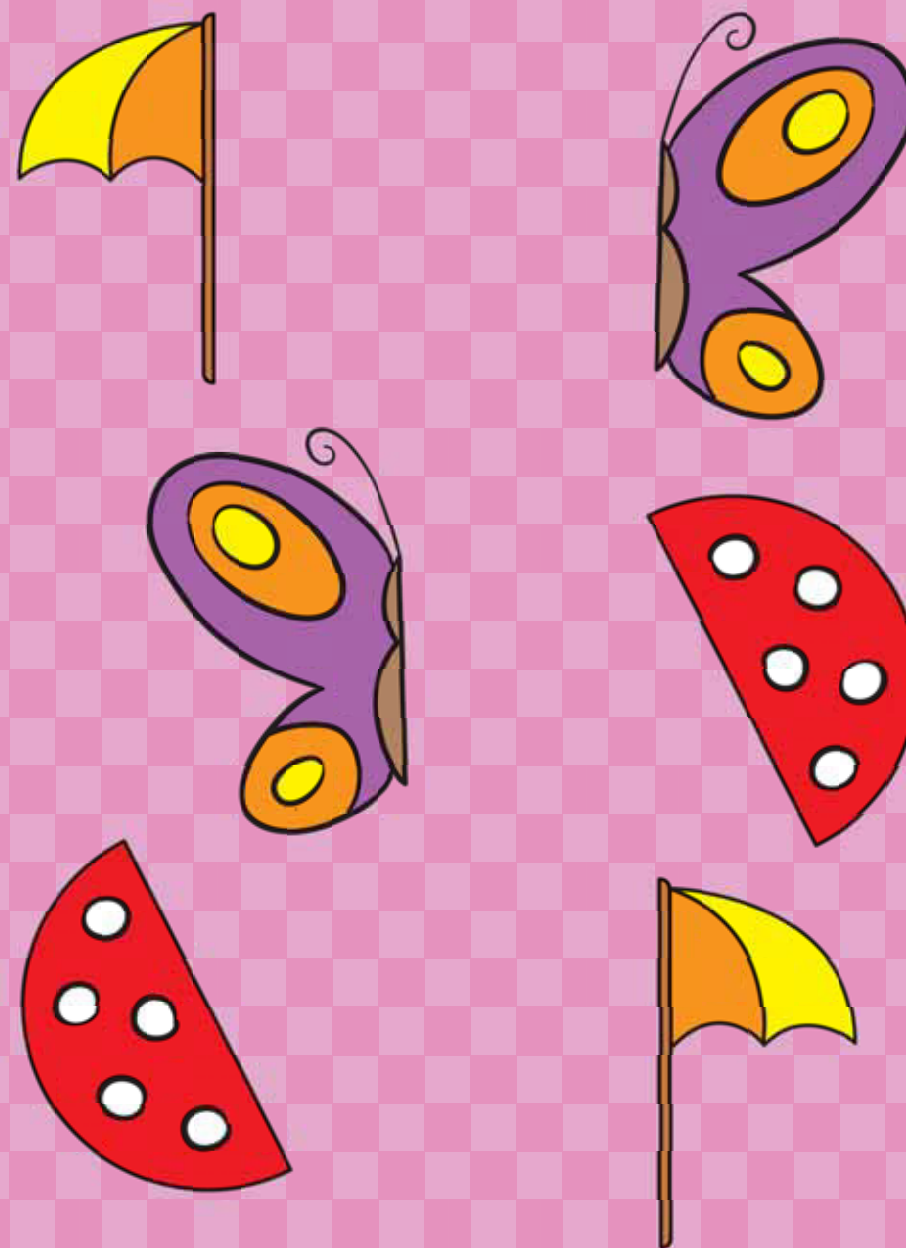
Покажи один предмет, который не похож на три остальные.



Правильный ответ в этом задании должен звучать примерно так: «На картинке нарисованы лампы и свечка. Свечка не похожа на лампы».



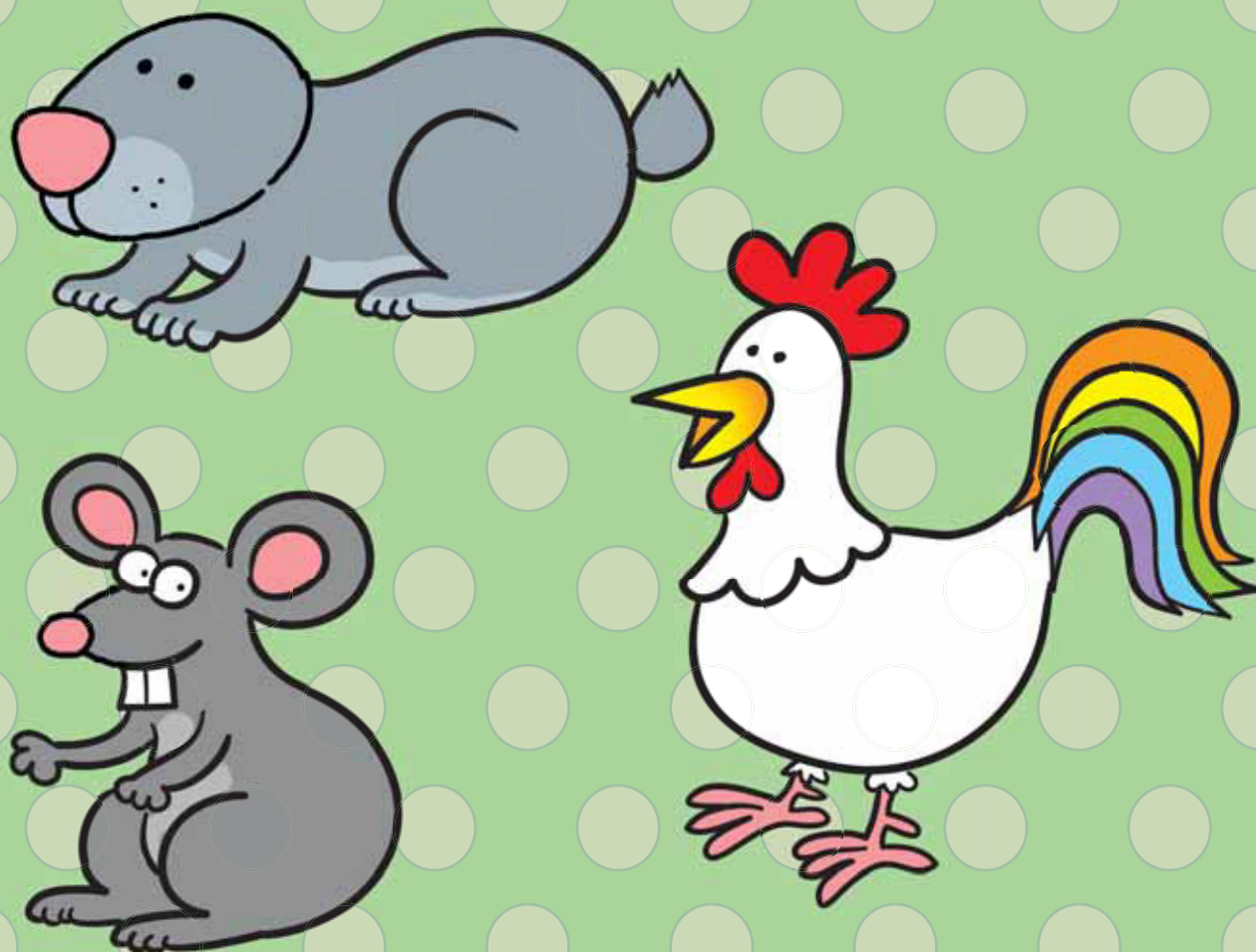
Подбери к каждому предмету свою половинку.



Хорошо, если малыш самостоятельно нашёл половинки картинок и назвал предметы.



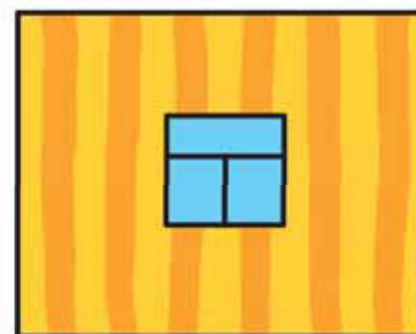
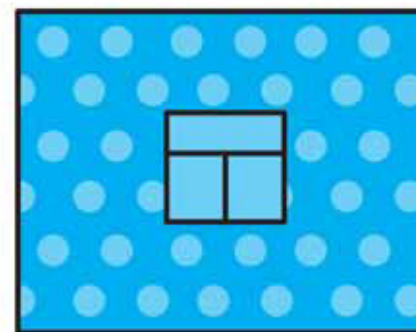
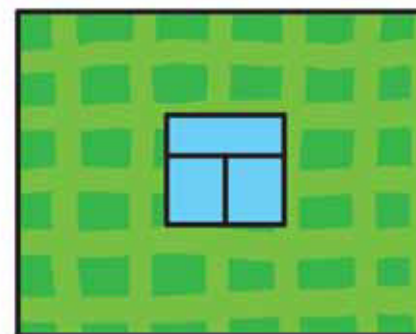
Какой части тела не хватает у каждого из этих животных?



Хорошо, если ребёнок самостоятельно назвал недостающие части тела животных.



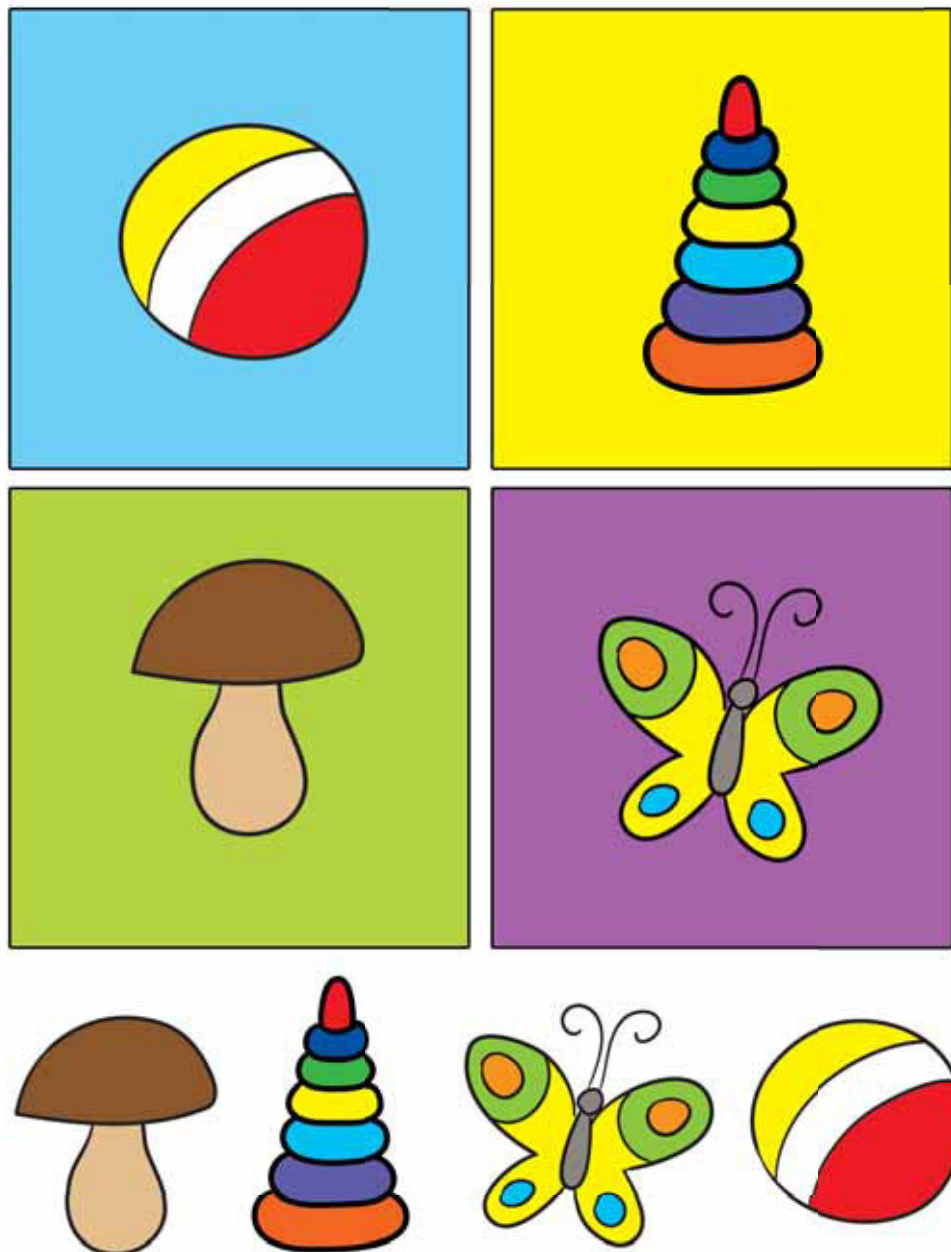
Подбери каждому домику похожую на него крышу.



Хорошо, если малыш самостоятельно подобрал крыши к домикам в соответствии с узором.



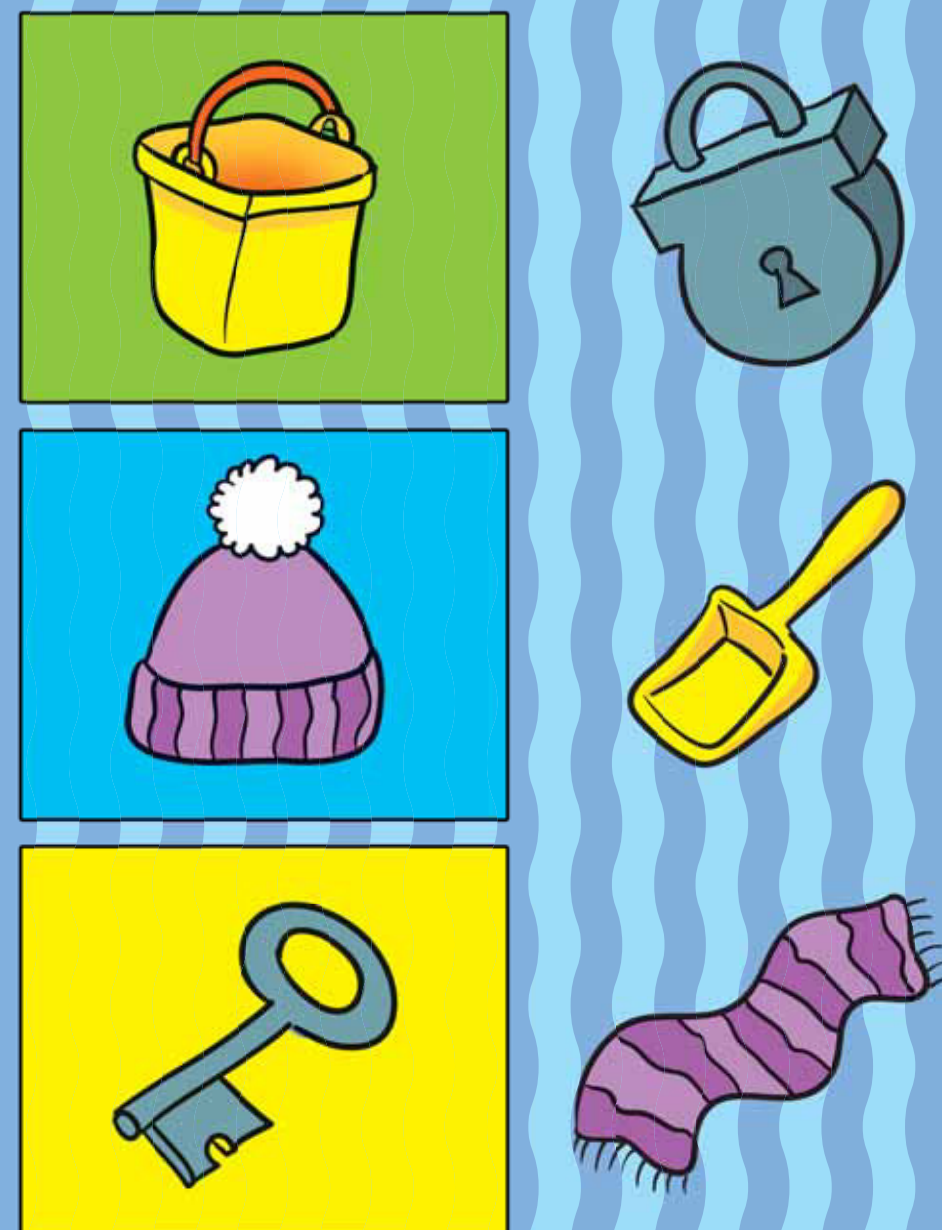
Назови предметы, которые изображены в рамочке. Подбери каждому из них такой же точно предмет.



Хорошо, если ребёнок самостоятельно подобрал подходящие предметы и назвал их.



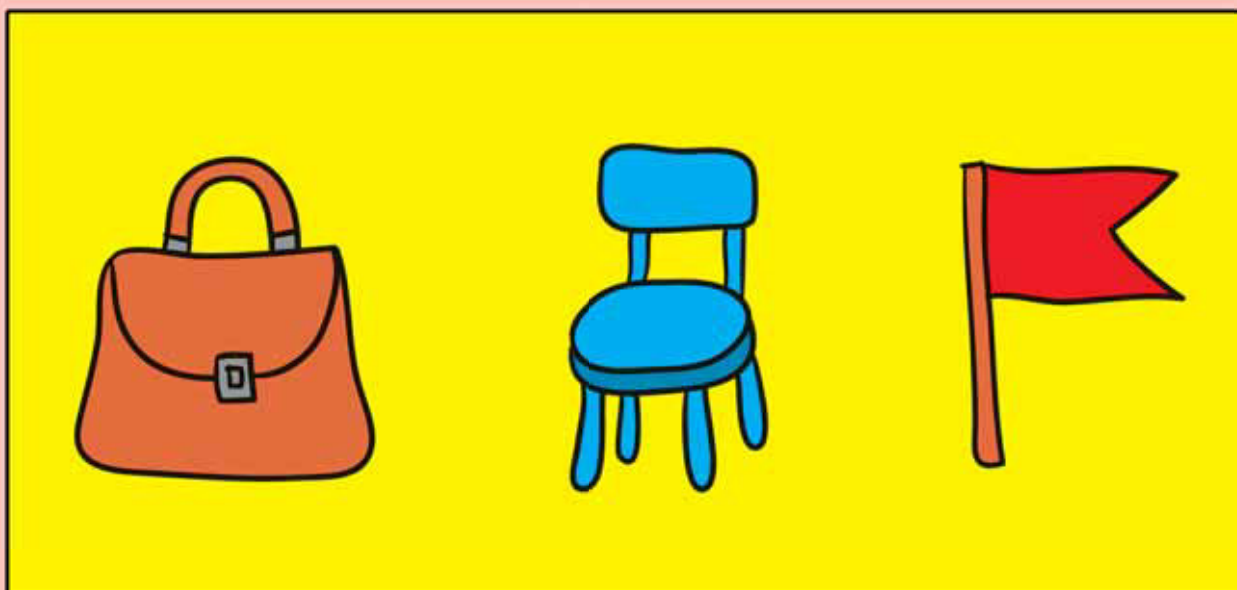
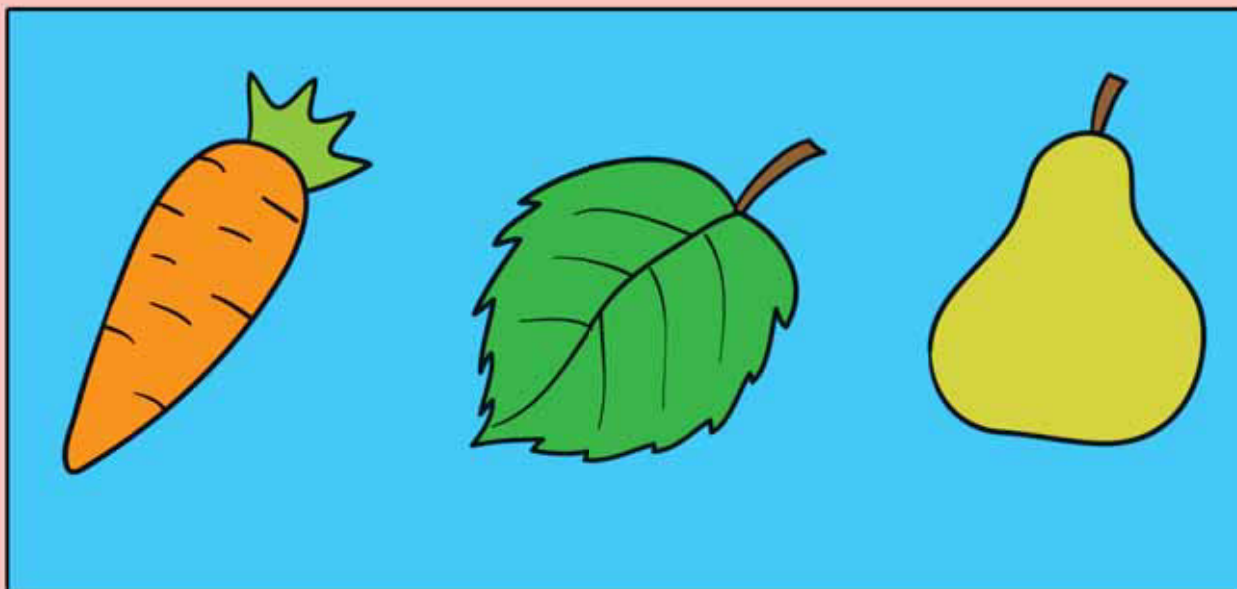
Каждому предмету в рамочке подбери подходящую пару (замок, лопатку или шарфик).



Ребёнок должен уметь устанавливать связи между предметами и находить закономерности.



Покажи на картинке не морковь и не грушу.
Назови этот предмет. Покажи на картинке
не сумочку и не стул. Назови этот предмет.



Моторика

Что должен знать и уметь ваш ребёнок?

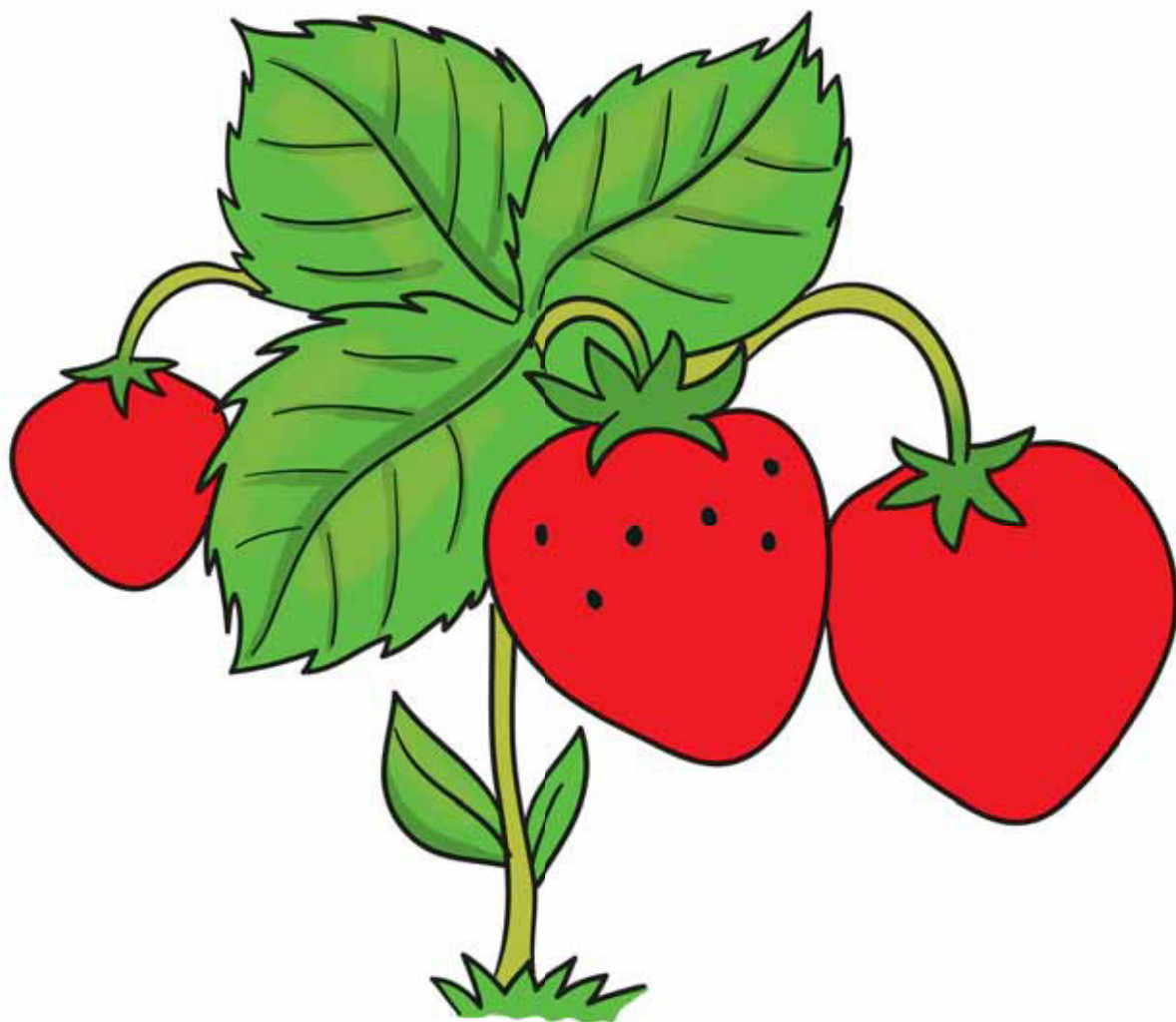
Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен уметь:

- Рисовать карандашом и косточкой.
- Уметь делать мазки, проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.
- Уметь рисовать предметы круглой формы.

Хорошо, если ребёнок самостоятельно выбрал подходящий предмет методом исключения.



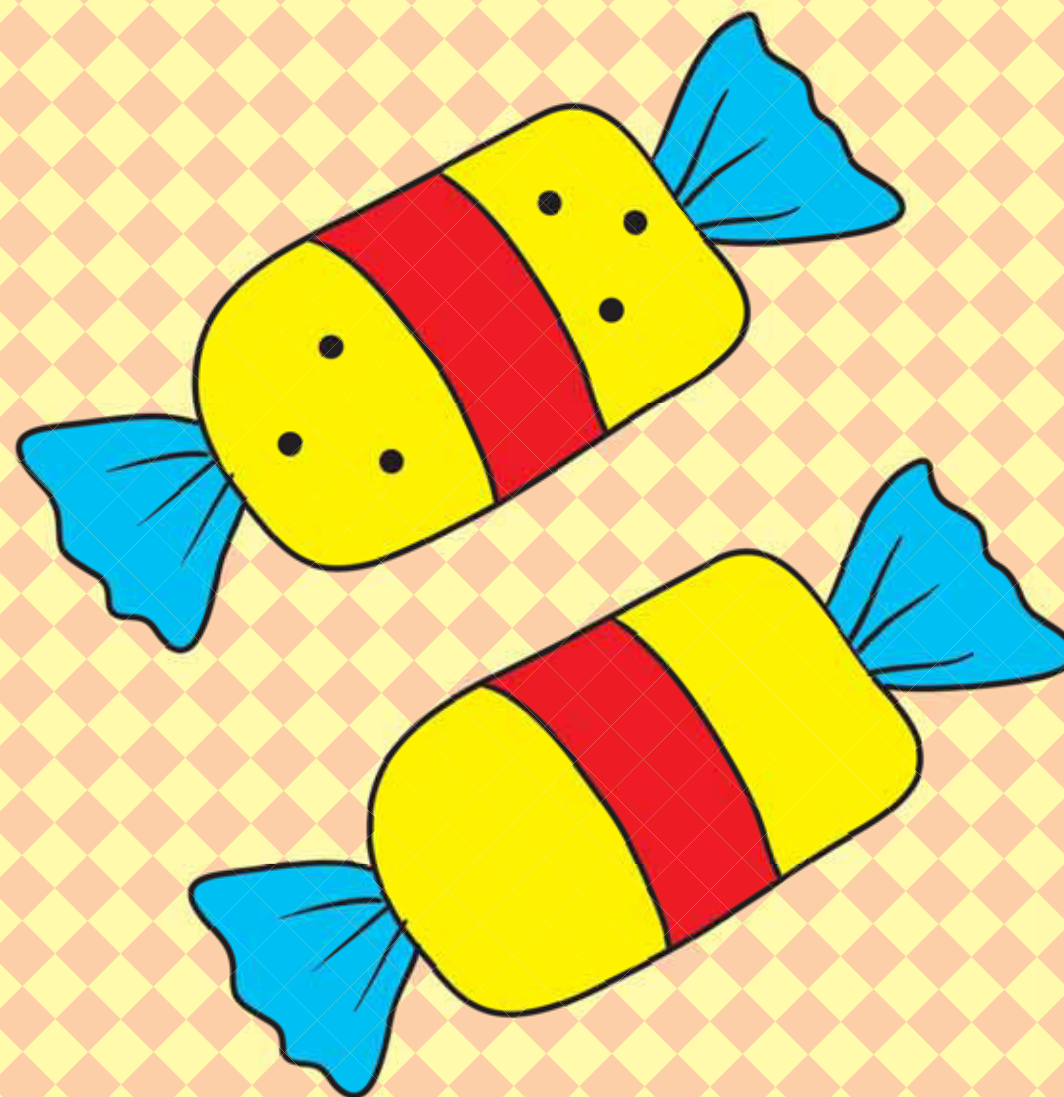
Дорисуй семечки на яголке.



Хорошо, если ребёнок самостоятельно нарисовал точки на ограниченном пространстве.



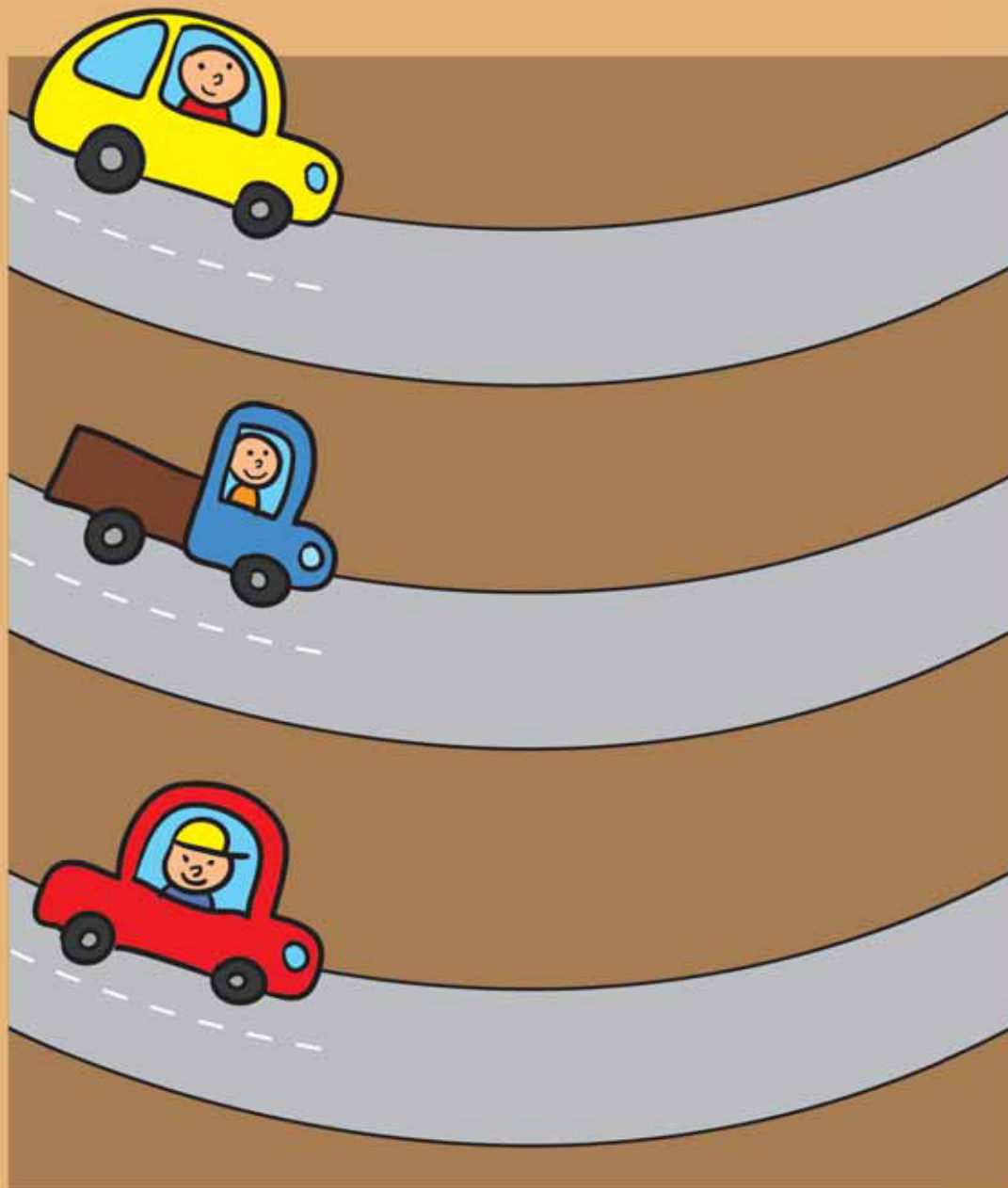
Посмотри, где изображены точки на конфетке?
На другой конфетке нарисуй
точки точно так же.



Хорошо, если малыш смог скопировать точки в такой же последовательности.



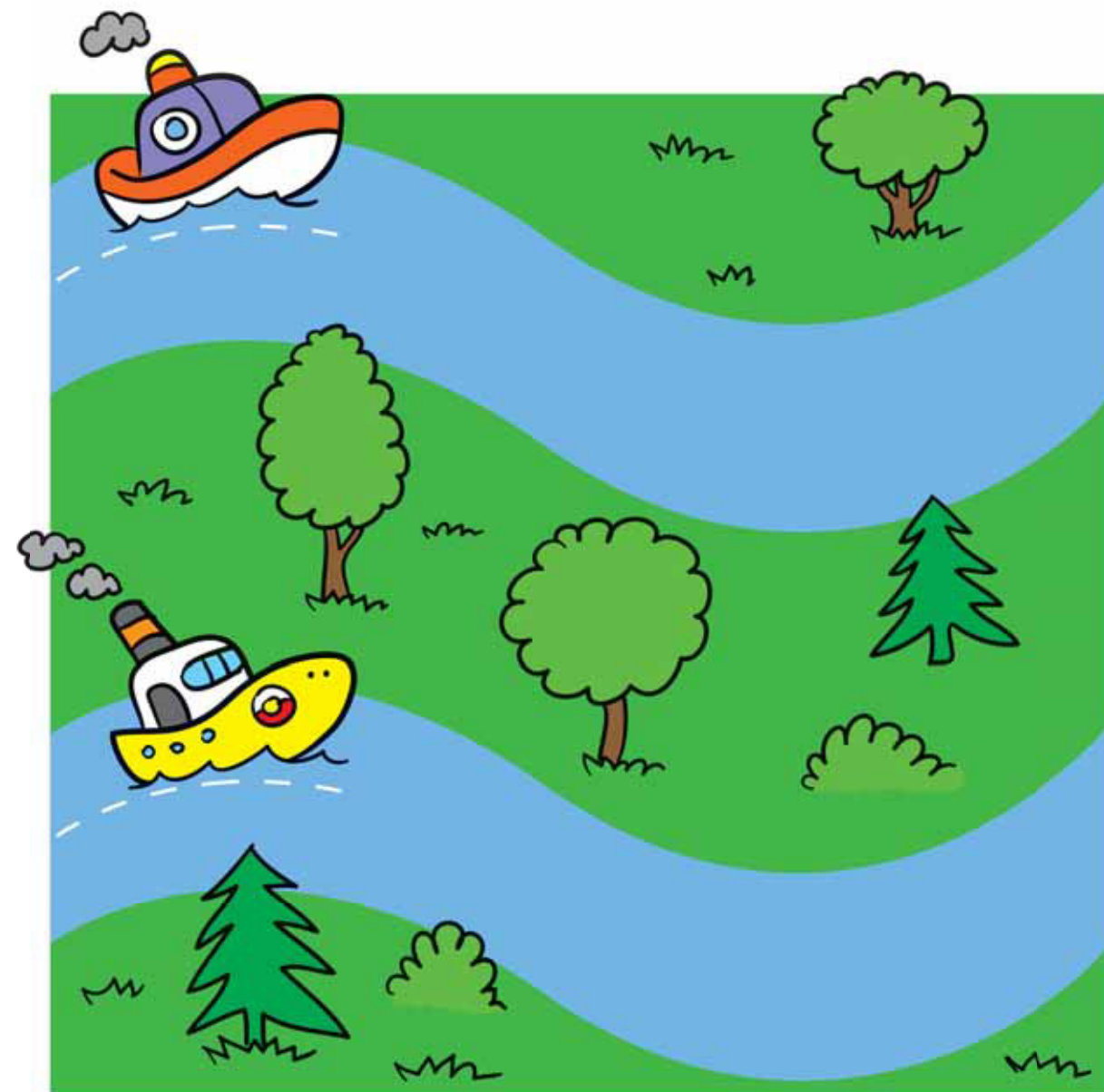
Проведи внутри дорожки линию так, чтобы эта линия не выходила за края дорожки.



Ребёнок должен уметь проводить линии по изогнутым дорожкам, не выходя за их края.



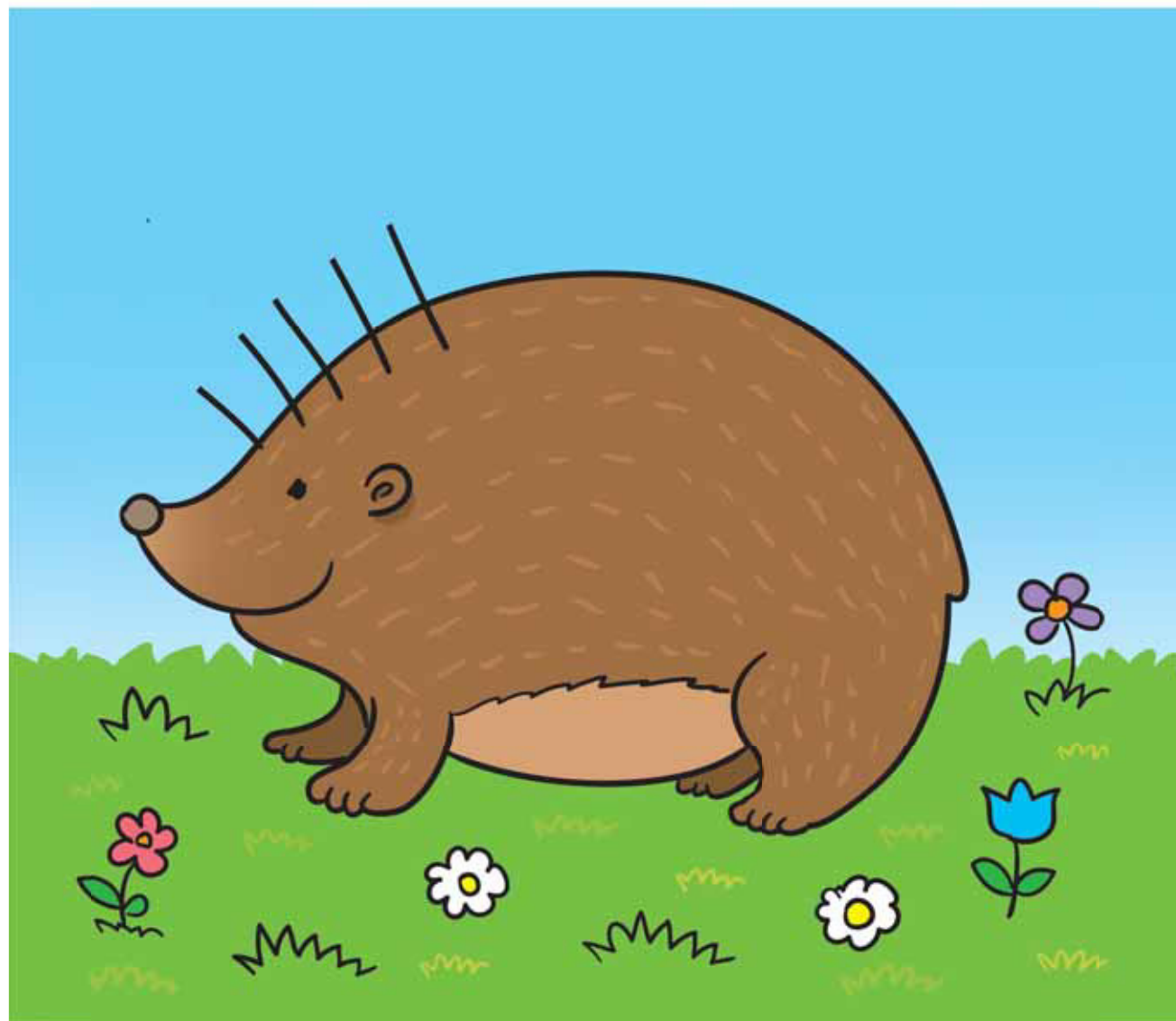
Покажи, как поплывут кораблики по речкам.
Проведи линию по середине речки.
Учти, что речка не прямая.



Малыш должен уметь проводить линии по волнистым дорожкам, не выходя за края дорожек, не отрывая карандаш.



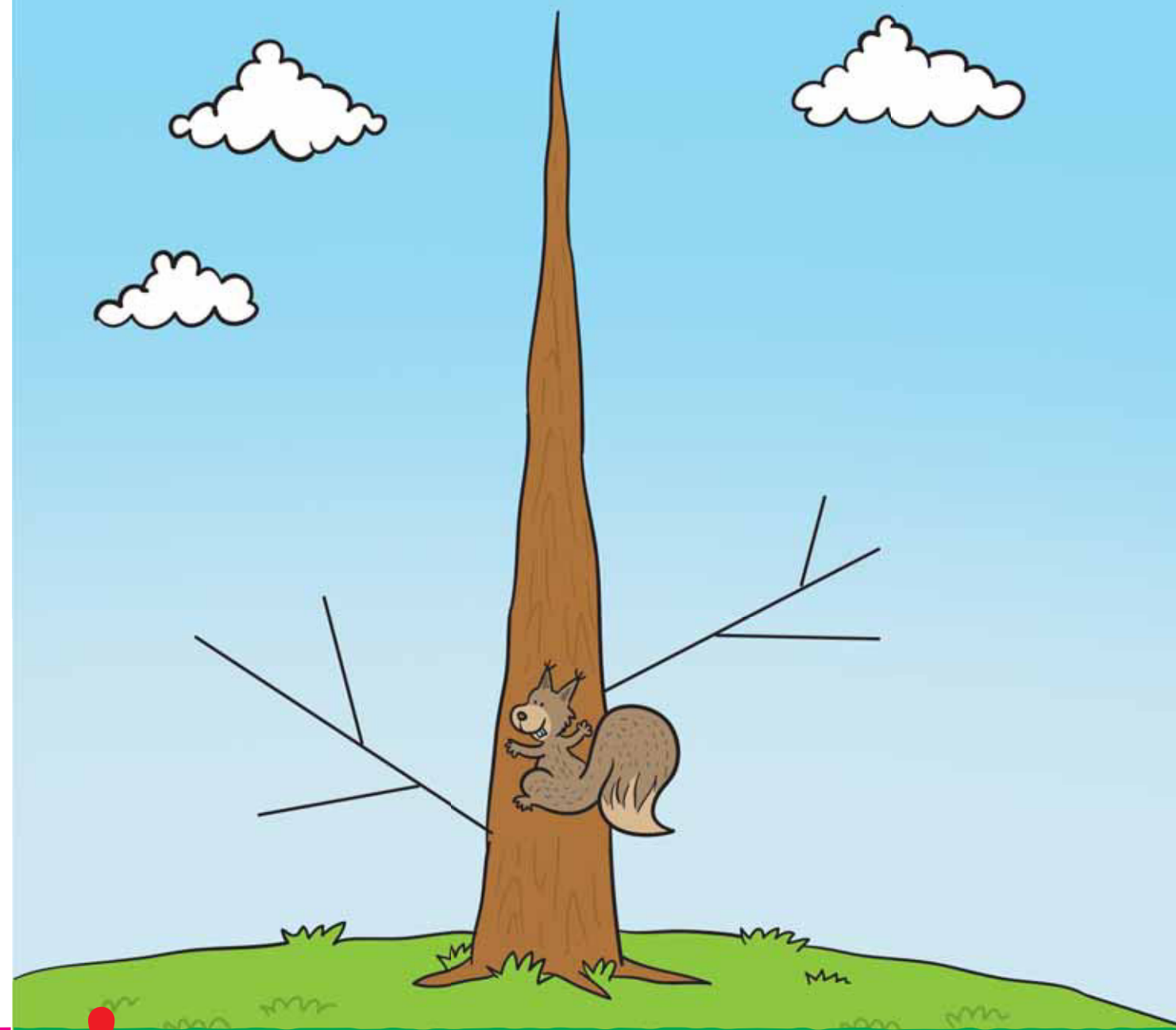
Дорисуй ёжику иголки.



Хорошо, если ребёнок умеет проводить прямые линии заданного размера и направления.



Дорисуй ветки у дерева. Веточки рисуй от ствола, старайся рисовать прямые веточки.



Ребёнок должен уметь проводить прямые линии нужной величины в заданном направлении.



Дорисуй на чашечках кружочки.



Физическое развитие

Что должен знать и уметь ваш ребёнок?

Для успешного выполнения тестов третьего уровня сложности, ребёнок должен:

- Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.
- Держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол.
- Перешагивать предметы, положенные на пол.
- Катать мячик по прямой и около предметов.
- Подлезать под натянутую верёвку.
- Кататься на санках, скользить на лыжах.

Хорошо, если малыш умеет рисовать окружности небольшого размера на ограниченном пространстве.



Повтори эти движения.

Катаемся,
как колобок



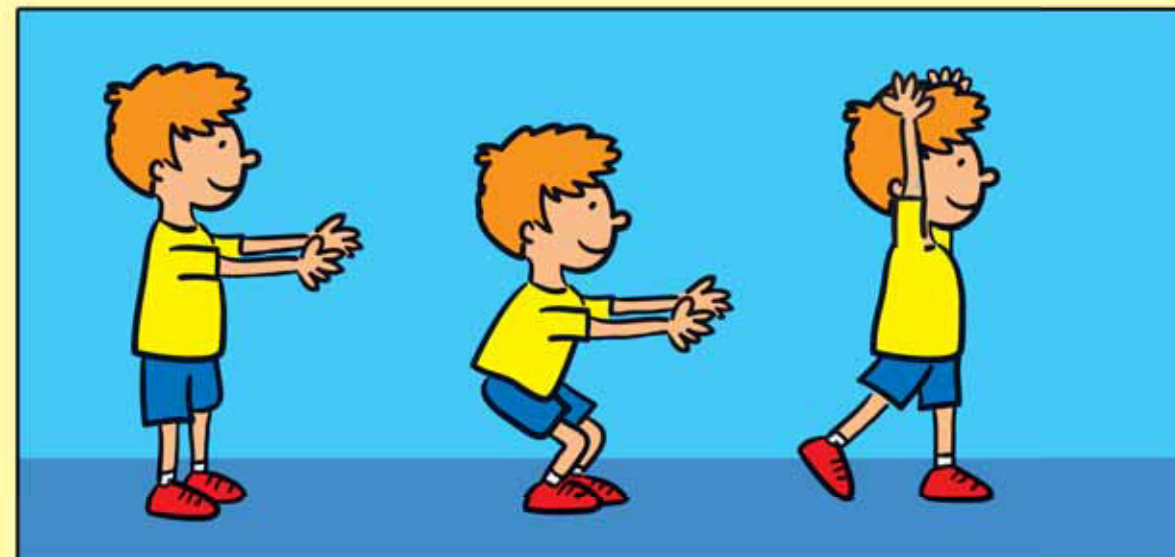
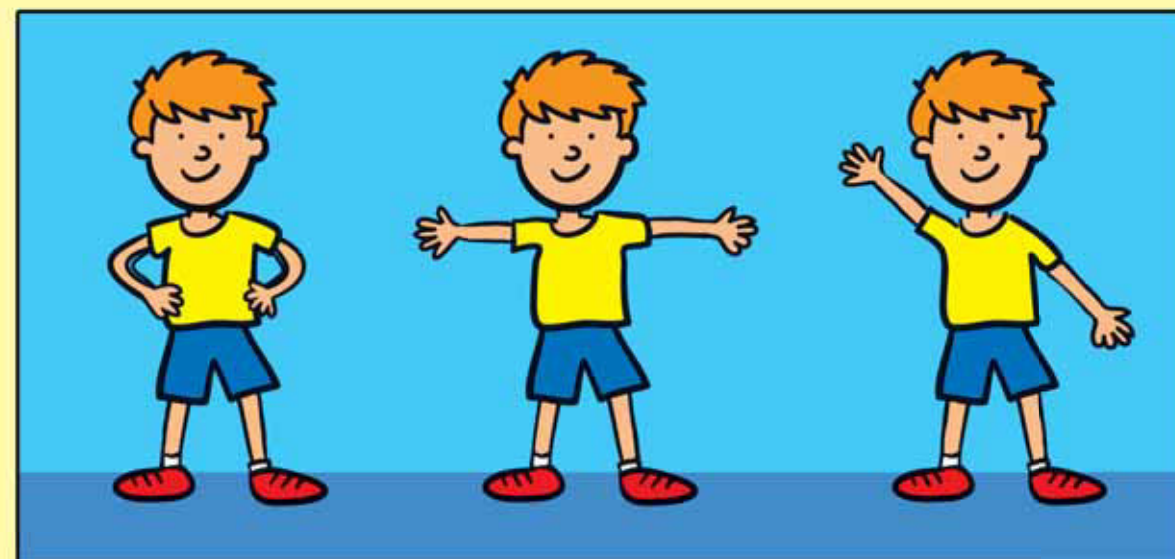
Крутимся,
как юла

Предложите малышу свернуться клубочком и покататься по полу, как колобок. Предложите малышу покрутиться, как юла, сначала в одну сторону, а затем в другую.

Хорошо, если у ребёнка получается выполнить эти движения по словесной инструкции взрослого.



Повтори эти движения.



Объясните ребёнку, какие движения он должен выполнить. Пусть малыш посмотрит на картинки, запомнит последовательность движений и выполнит их 2–3 раза.



Катаем мячики.



Малыш должен выполнить движения, посмотрев на картинки и прослушав словесную инструкцию взрослого. Взрослый стоит на расстоянии от ребёнка 1,5 м и предлагает прокатить мячик к нему, затем уходит в другую сторону и предлагает малышу прокатить мячик туда, где стоит взрослый. Взрослый расставляет любые два предмета на расстоянии 50–60 см друг от друга и предлагает малышу прокатить мяч между этими предметами.

Повтори движения за взрослым.



1. За божьей коровкой папа идёт,
2. Следом за папой мама идёт,
3. За мамой следом детишки идут,
4. Вслед за ними самые малышки бредут.
5. Красные юбочки носят они,
6. Юбочки с точками чёрненькими.
7. На солнышко они похожи,
8. Встречают дружно новый день.
9. А если будет жарко им,
10. То спрячутся все вместе в тень.

Малыш должен уметь повторять за взрослым движения пальчиковой гимнастики.

1. Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу.
2. То же левой рукой.
- 3–4. Обеими руками вместе.
5. Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.
6. Постучать указательными пальцами по столу.
- 7–8. Изобразить «солнышко» (руки поднять вверх и скрестить их, разводя пальцы врозь).
- 9–10. Спрятать пальчики обеих рук в кулачки.

