



2

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ



ЦВЕТ ФОРМА





Какой он, двухлетний ребенок?

На третьем году жизни ребенок продолжает интенсивно знакомиться с окружающей действительностью. Он, как неутомимый исследователь, познает мир всевозможными способами. Малыш открывает для себя качества и свойства окружающих предметов: цвет, форму, величину. В круглой форме он узнает и мячик, и солнце; в треугольной — и крышу, и парус, и шляпку гриба и т. п. Цветными пятнами обозначает траву, деревья, листья... Возросшая активность ребенка проявляется в его большей самостоятельности. Он стремится что-то сделать сам: нарисовать, построить, вылепить и т. д. Интенсивно развивается воображение ребенка. Возрастает его способность к сравнению и обобщению. Свойства предметов, их положение в пространстве малыш пытается изобразить доступными ему средствами: с помощью кубиков, мозаики. Красками и карандашами малыш пробует нарисовать простейшие предметы: солнце, облака, цветы.

Обязательно обращайте внимание на возросшие возможности малыша, предоставляйте ему поле для деятельности, создавайте условия для интенсивного накопления представлений о цвете, форме, величине предметов. Излишняя опека может привести к упрямству, желанию делать все наперекор взрослым.

Как работать с книгой

Эта книга поможет двухлетнему ребенку закрепить знания о цвете и форме предметов. Все задания в ней соответствуют возрастным возможностям малыша. Если ребенок не сумеет

сразу справиться с каким-либо заданием, не огорчайтесь. Возможно, он что-то забыл из предыдущего материала. Вернитесь к простым заданиям и выполните их еще раз.

Нужно понимать, что ребенку этого возраста недостаточно только занятий с книжкой. Все задания обязательно нужно повторять, используя игрушки. Не упускайте возможности позаниматься с малышом, когда он играет, гуляет. Это также поможет ребенку лучше и быстрее усвоить необходимую информацию.

Во время игр дайте ребенку краткую словесную инструкцию, разговаривайте с ребенком просто и понятно, на доступном малышу языке. Объяснять ребенку, что такое круг, треугольник, квадрат и давать четкие определения не стоит. Предлагая ребенку выполнить задания, чаще употребляйте такие выражения как «большой красный круг», «маленький зеленый треугольник» и т. д.

Требовать от ребенка запоминания и самостоятельного называния цветов и форм предметов не нужно. Важно, чтобы малыш активно выполнял задания, т. к. именно в практической работе происходит накопление представлений о свойствах предметов. Чем чаще вы будете употреблять названия цветов, обращать его внимание на форму предмета, тем быстрее малыш их запомнит и научится различать.

Давайте ребенку возможность самому исследовать каждую деталь, потрогать углы треугольника и прямоугольника, обследовать круг.

Старайтесь, чтобы ребенку было интересно. Главное увлечь малыша. Если ребенку скучно, не надо его заставлять, лучше отложить занятие. Радостное, эмоциональное состояние малыша на занятии — неперемное условие его развития. У взрослого тоже должно быть хорошее настроение, не стоит раздражаться по пустякам.

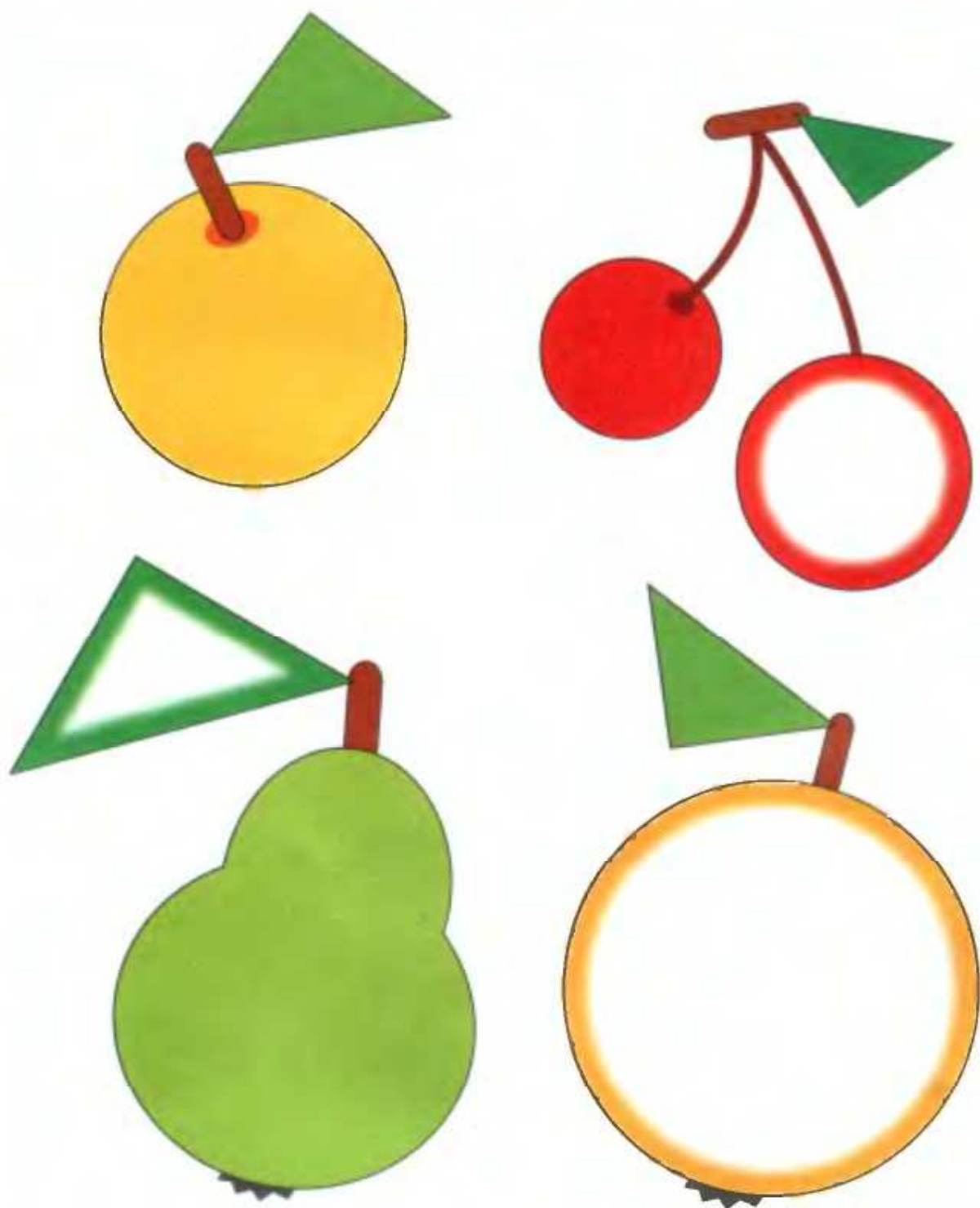
Картонная вкладка

В каждую книгу «Школы Семи Гномов» вложена развивающая игра или дидактический материал. Книгу и игру нужно доставать перед занятием и убирать после него. Учебный материал не должен быть всегда на виду — иначе ребенок быстро потеряет к нему интерес.

► Продолжение на 3-й стр. обложки



Гномик очень любит путешествовать. Однажды он сел на кораблик и поплыл к большому острову. На острове он увидел высокую красивую пальму. Пальма очень понравилась гномику, и он нарисовал ее для тебя. Посмотри внимательно и скажи, что еще можно украсить на этой картинке?.. Правильно! Нужно сделать листья зелеными.



Гномик нарисовал свои любимые фрукты. Назови, какие фрукты любит гномик. А какие фрукты любишь ты? Ты знаешь, что все фрукты очень полезные и вкусные? В них содержатся витамины. Они помогают малышам быстрее расти. Некоторые фрукты гномик не успел раскрасить. Возьми нужные детали и сделай картинку красивой.



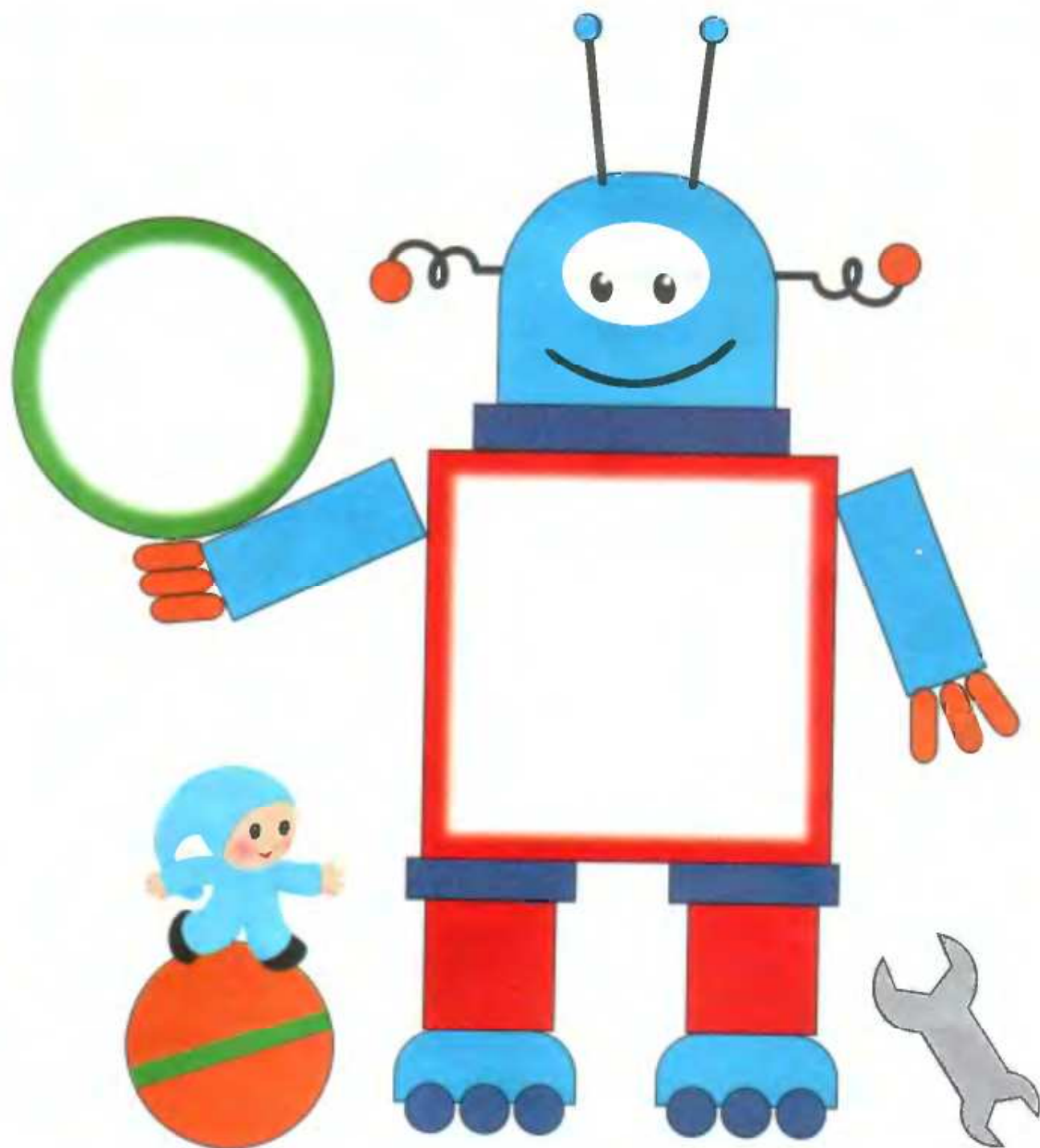
Гномик перевозит товары на большом автомобиле — грузовике. Гномику нельзя опаздывать. Он должен доставить груз вовремя. Гномик очень спешил и не успел покрасить свой автомобиль. А ему так хочется ездить на красивой машине! Гномик очень надеется, что ты ему поможешь и украсишь его автомобиль.



На лугу гномик увидел красивую бабочку. Ему очень понравились ее нарядные, восхитительные крылышки. Бабочка порхала с цветка на цветок и собирала сладкий нектар. Гномик пришел домой и нарисовал бабочку. Посмотри, какая забавная бабочка получилась. Помоги гномику украсить крылышки бабочки.



Гномик познакомился с забавной любопытной гусеницей. Она неторопливо ползла по дорожке. Гусеница попросила гномика нарисовать ее портрет. Гномик взял оранжевую краску, кисточку и принялся за работу. Но краска быстро закончилась. Помоги гномику дорисовать портрет гусеницы.



Гномик — большой выдумщик. Ему нравится изобретать забавные и веселые игрушки. Посмотри, какого замечательного робота он мастерит. Гномик хочет, чтобы робот стал его другом. Он очень старается сделать робота красивым. Гномик надеется на твою помощь, найди нужные детали и укрась робота.



Посмотри, какой у гномика большой и красивый корабль! На нем гномик много путешествует. Он побывал в разных странах, узнал много нового и интересного. Сейчас гномик возвращается домой. Ему нужно отремонтировать кораблик и сделать его красивым. Но без тебя гномику не справиться. Помоги ему!



Гномик решил построить уютные домики для себя и для любимой кошечки. Для себя он строит большой дом, для кошечки — маленький. Гномик много трудился и очень устал. Помоги гномику побыстрее закончить работу. Выбери нужные детали и сделай домики для кошечки и для гномика яркими и красивыми.



Однажды гномик собирал грибы и фрукты. Он нашел большое желтое яблоко и гриб с красной шляпкой. На лесной полянке гномик встретил своего друга ежика. Добрый ежик захотел помочь гномику. Он готов отнести находки домой. Помоги гномику нанизать яблоко и грибок ежику на колючки.



Однажды гномик захотел сварить компот. Он попросил бабочку и пчелку собрать для компота разные ягоды. Бабочка и пчелка принесли вишню, черешню, рябину. Гномику очень понравились ягоды. Посмотри, какие они красивые! Гномик нарисовал для тебя разные ягоды. Он хочет, чтобы ты помог ему украсить картинку.



Гномик ждет гостей. Он приготовил для них сюрприз: купил разные сладости. Гномик разложил на столе вкусные конфеты. Возле вазы он положил мешочек с подарками. Гости скоро придут. Гномик должен успеть украсить фантики до их прихода. Помоги гномику, найди нужные детали и сделай фантики красивыми.



Гномик строит большой парусный корабль. Посмотри, какой замечательный кораблик у него получился. Работа почти закончена. Осталось поднять парус и можно отправляться в путь. Парус нужно правильно закрепить, иначе кораблик не поплывет. Найди нужную деталь и помоги гномику закрепить парус.

В данной книге два вкладыша: бумажный и картонный. Материал с бумажной вкладки понадобится для выполнения заданий в книге.

В заданиях предлагается вырезать ту или иную фигурку. Само собой разумеется, что все фигурки должен вырезать взрослый и приготовить их к началу занятия. Попросите ребенка выбрать фигурку и наложить ее в нужное место на странице книги. Для выбора предлагайте больше фигурок, чем нужно для данного занятия. Ребенок должен, рассмотрев страницу с заданием, понять, какую именно фигурку из ряда предложенных нужно взять. Если малыш ошибся, наводящими вопросами постарайтесь добиться, чтобы ребенок понял, что выбранная им фигурка не подходит и почему. Если ребенок дает правильный ответ, обязательно похвалите его, и приклейте фигурку в нужное место.

На картонной вкладке представлены геометрическое лото и игра «Разрезные картинки», которые способствуют закреплению понятий о цвете и форме, развитию мышления и воображения. Существует много вариантов использования геометрического лото. Вот наиболее интересные задания:

- 1) Найди среди фигурок все треугольники (квадраты, овалы, круги).
- 2) Покажи самый большой треугольник (квадрат, овал, круг).
- 3) Покажи самый маленький треугольник (квадрат, овал, круг).
- 4) Расположи фигурки в порядке уменьшения: сначала положи самый большой треугольник (овал, круг, квадрат), потом поменьше, затем самый маленький.
- 5) Найди все фигуры красного (синего, желтого) цвета.
- 6) Построй из фигурок желтый домик с красной крышей (красный домик с синей крышей и т. д.).
- 7) Собери пирамидку из кружочков (квадратиков, треугольников, кружочков и квадратиков и т. д.).

Не ограничивайте свою фантазию, придумывайте и другие задания. Рекомендации по игре «Разрезные картинки» находятся на вкладке.

Пояснения к занятиям

Занятия с ребенком должны быть интересными, проходить в игровой форме. Главный герой книги — веселый гномик. Можно предложить

малышу помочь гномику сделать интересную книгу. Например: «Гномик хочет сделать эту книгу вместе с тобой» и т. д.

К первым двум занятиям желательно вырезать нужные детали заранее. Положите их перед малышом и попросите его показать место, где их нужно расположить. Ребенок выкладывает деталь на картинку, а вы помогаете ему ее приклеить.

На последующих занятиях предлагайте ребенку самому найти на вкладке нужные фигурки.

Развивающие игры с детьми 2-3 лет

Для двухлетнего ребенка необходимы занятия с развивающими игрушками. Некоторые из них приведены ниже. Использование этих игр во время занятий существенно усилит обучающий эффект данной книги.

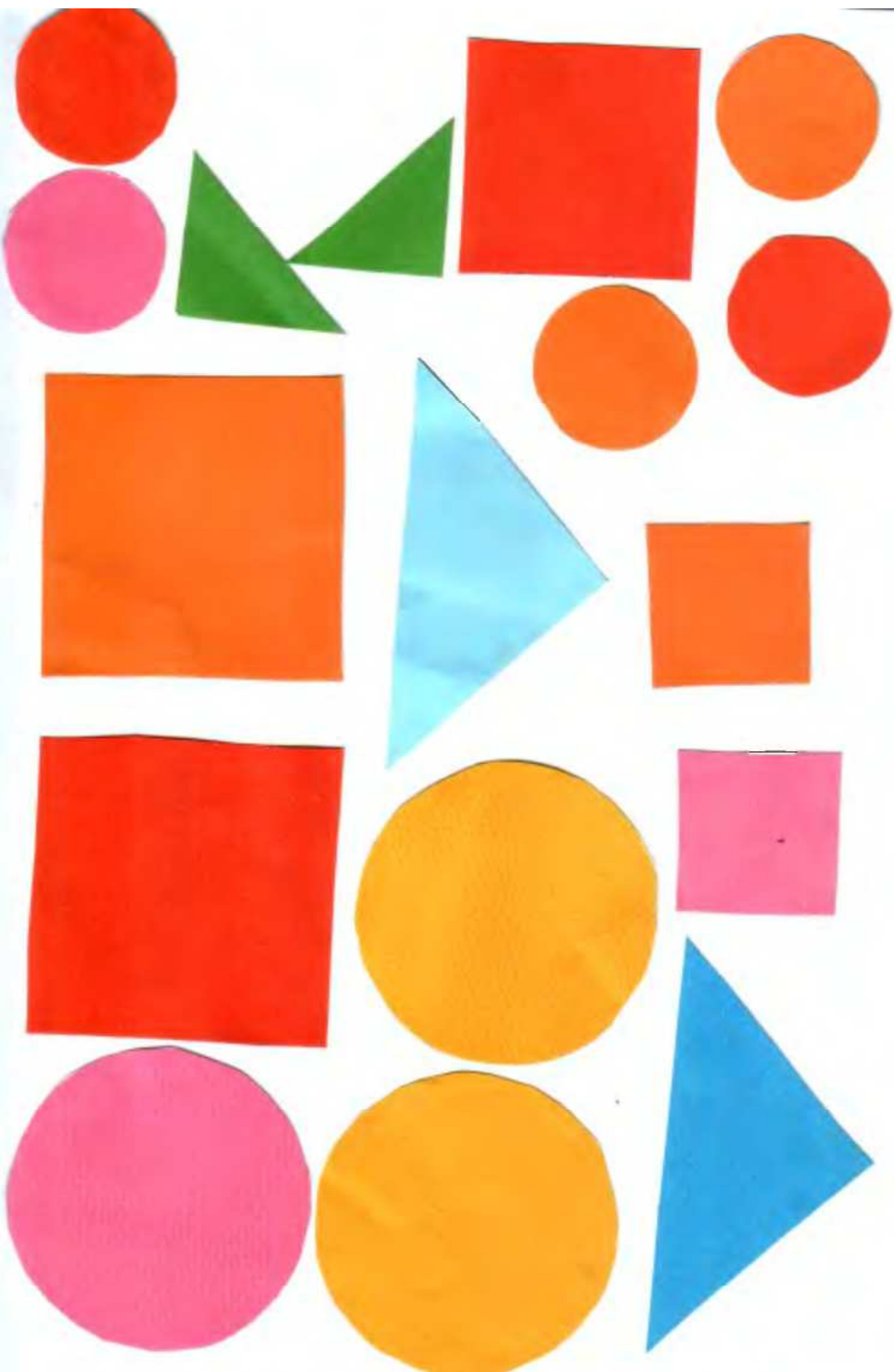
«Собери красную пирамидку». Для игры понадобятся 4 одноцветные пирамидки: красная, синяя, желтая и зеленая. Разберите все пирамидки и перемешайте колечки на столе. Задание ребенку: собрать красную пирамидку. Затем предложите малышу собрать две такие же пирамидки других цветов. Важно, чтобы ребенок правильно собирал пирамидки. Если ребенок одевает колечки неправильно, скажите ему, что пирамидка получилась не очень красивая и помогите собрать красивую пирамидку.

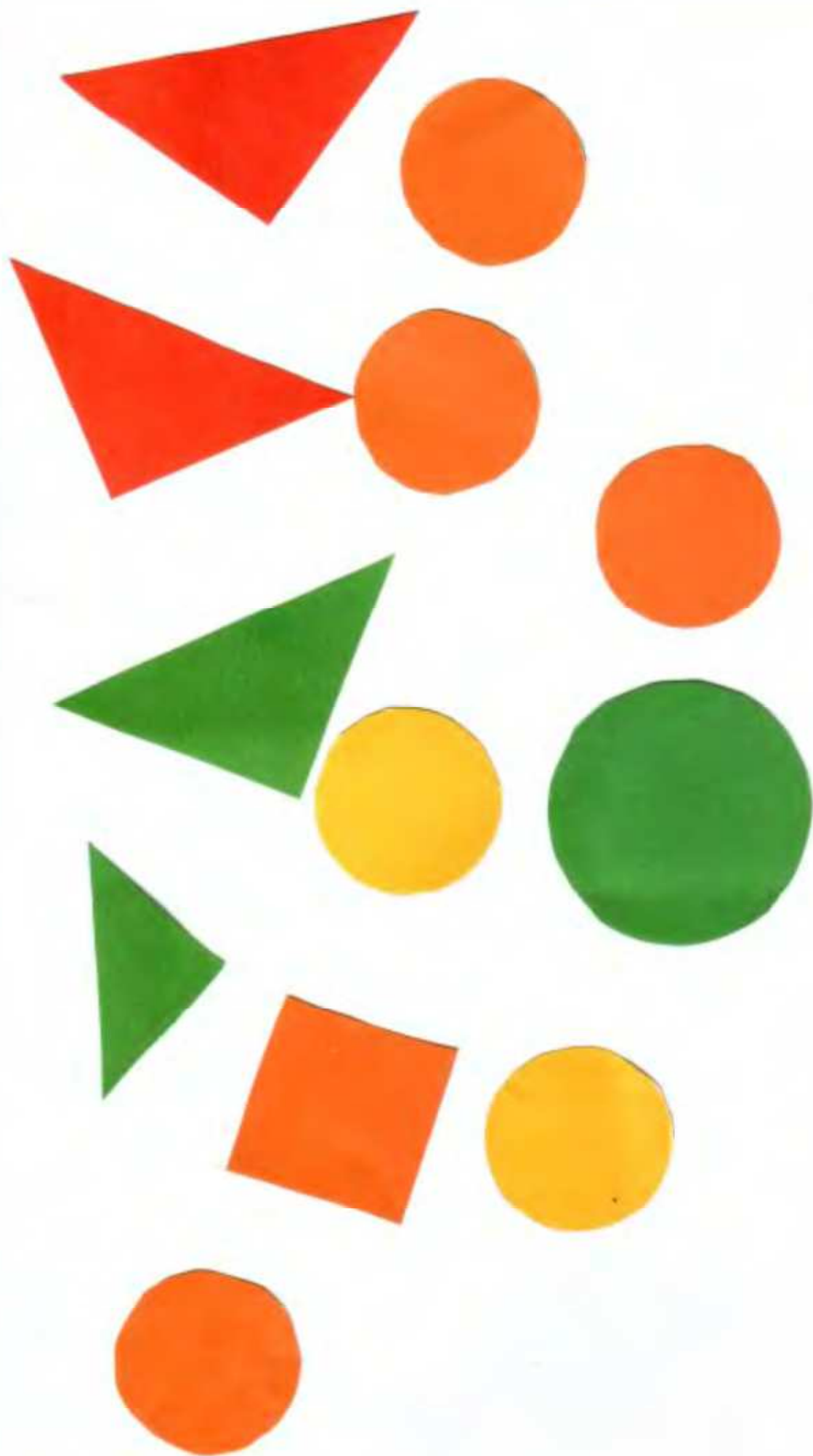
«Собери такую же пирамидку». Для игры понадобятся пирамидки, состоящие из разноцветных геометрических фигур. Разберите пирамидки и перемешайте детали на столе. Соберите пирамидку из 4-5 элементов и предложите ребенку собрать точно такую же из оставшихся деталей. Затем задание можно усложнить: для образца вместо пирамидки можно предложить рисунок с ее изображением. К трем годам дети могут, ориентируясь на рисунок, составить простую по конструкции пирамидку.

«Построй башенку». Для игры понадобятся три кубика разной величины. Попросите ребенка показать самый большой кубик, поменьше и самый маленький. Предложите малышу построить красивую башенку: большой кубик, средний и маленький.

«Что изменилось?». Поставьте перед малышом 4-5 кубиков. Затем накройте их платком и незаметно уберите один кубик. Снимите платок и спросите малыша: «Что изменилось?»

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!







ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника.

Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 2–3 лет голубые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ТРЕТИЙ ГОД 02.08

ЦВЕТ, ФОРМА

Развитие и обучение детей от 2 до 3 лет

Художник Е. Романцова
Обложка А. Чукавин

Серийное оформление
Д. Гончарова
Художественный редактор
М. Епифанова
Редактор Л. Бурмистрова
Компьютерная графика, верстка
Ю. Курылева
Корректор И. Васильева

Приобрести книги
«Школы Семи Гномов»
можно в магазине
при издательстве по адресу:
123308, г. Москва,
ул. Иневики, д. 7, корп. 1,
тел. (499) 728-36-10
www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская»,
экт. 48, 800, 271,
остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс

по каталогу

«Роспечать»

«Почта России»

42016

74632



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»

можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»

Тел.: (499) 946-38-05; e-mail: info@msbook.ru; <http://www.msbook.ru>

Сертификат № 77,ФЦ.15.953.П.000146.04.04.

Подписано в печать 04.02.08. Тираж 10 000 экз. Зак № 172

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московский, 3.

ISBN 978-5-86774-177-7



© «Мозаика-Синтез»