

«Детям знать положено правила дорожные!»

Лэпбук по ПДД для детей
старшего дошкольного возраста



Подготовили : Седирова Л.В.
Огорелкова И.Ю

с.п.Чеускино 2020.





Цель:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Стихи о дорожных знаках.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привать навыки безопасного поведения на дорогах.



Загадки

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



Загадки по ПДД



Собери картинку (пазлы)

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и составить рассказ по картинке.



Советы Светофорика

Задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



Раскраски по ПДД

Цель: обеспечение безопасности маленьких пешеходов и пассажиров на улицах города, закрепление правил дорожного движения.



Дидактическая игра «Правильно - неправильно»

Цель: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

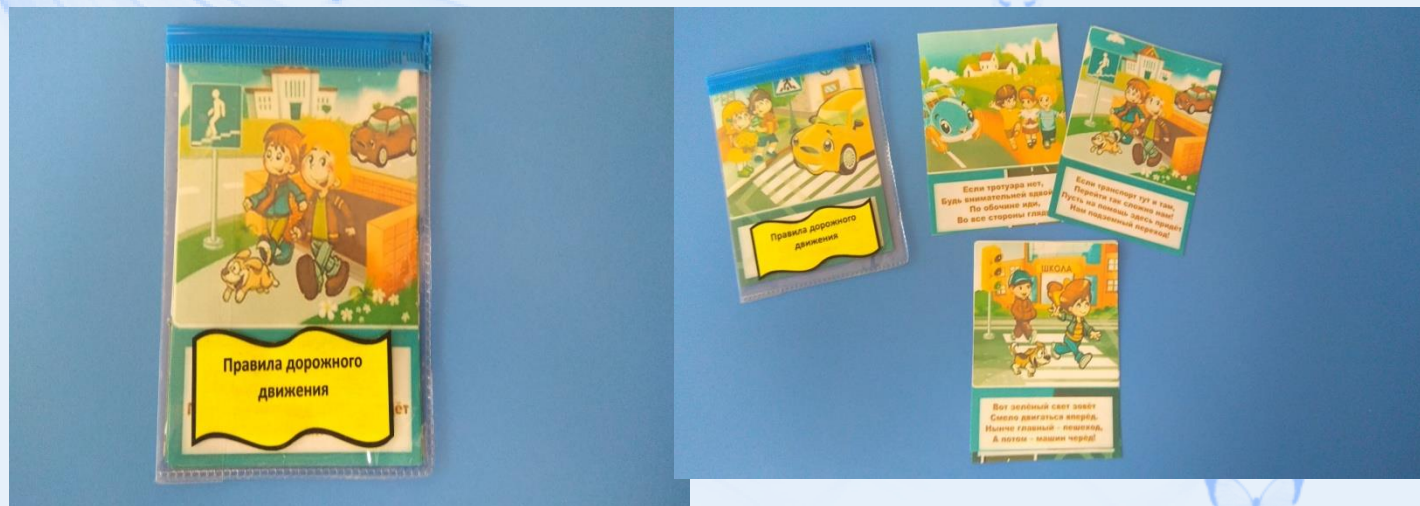
Ход игры

В игре принимают участие все дети. Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте, дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет. Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.



Правила дорожные знать каждому положено.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

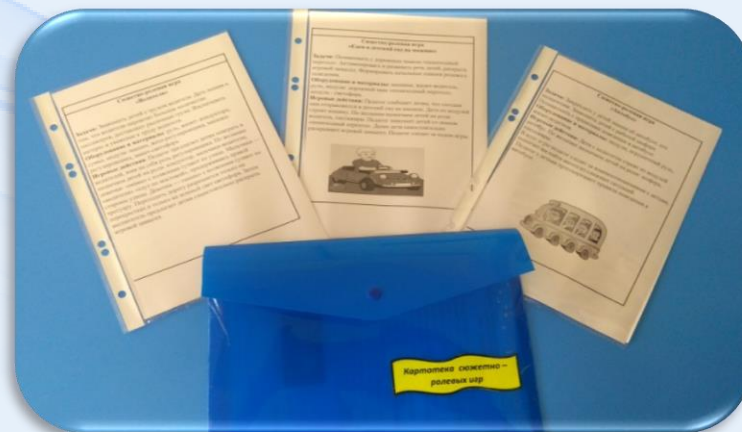


Картотека сюжетно-ролевых игр

Цель: Продолжать учить выполнять установленные нормы поведения, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге. Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Учить детей различать дорожные знаки:

- запрещающие («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);
- информационно-указательные («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Больница», «Телефон», «Автомастерская», «АЗС»).
- предупреждающие («Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).

Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, трамвай, троллейбус). Закреплять представления детей о назначении светофора. Обогащать и активизировать словарь детей.



Дидактическая игра «Виды транспорта»

Цель: Научить детей дошкольного возраста отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт; размещать картинки транспорта на нужную картину (воздушный - небо, водный - море, наземный - дорога); обогащать словарь; развивать мышление, воображение, память, сообразительность.

Ход игры:

Перед началом игры детям раздаются карточки, на которых изображен различный транспорт. Выставляется игровое поле, ребенок подходит и крепит карточку, в зависимости от того к какому виду транспорта относится его карточка. При этом, ребенок четко произносит, то что у него нарисовано на карточке, и объясняет, какой это вид транспорта. После чего крепит на игровое поле. Можно разделить детей на три команды. Каждой команде дать название "Водный транспорт", "Воздушный", "Наземный". Каждая команда должна найти транспорт, соответствующий названию команды, и рассказать для чего он предназначен.



Дорожные знаки

Образовательные задачи:

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;



Правила дорожного движения

Цель: изучать и закреплять у детей правила дорожного движения. Закреплять знания детей о том, как надо переходить улицу. Знакомить детей с наиболее опасными ситуациями на дорогах. Обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

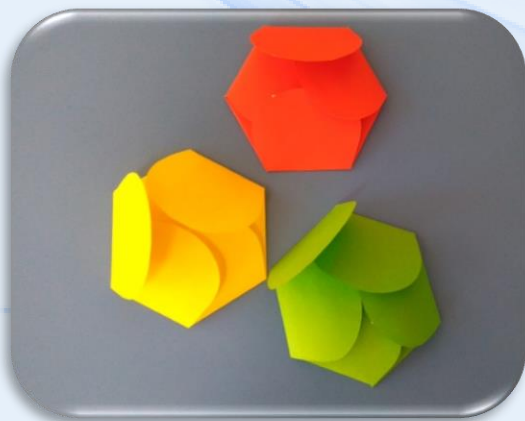


Запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие дорожные знаки.

Цель: формировать умение различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие дорожные знаки; пополнять объём знаний о правилах дорожного движения; расширять у детей словарный запас по дорожной лексике; развивать целостное восприятие окружающей среды.

Задачи:

- Продолжать учить детей различать и понимать дорожные знаки по форме, цвету, назначению;
- Упражнять детей в нахождении дорожных знаков по отличительным признакам;
- Развивать логическое мышление, память, речь, внимание;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, уважение, желание передавать свои знания друзьям, умение самостоятельно применять свои знания ПДД в повседневной жизни.



Дидактическая игра «Лото «Дорожные знаки»

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения, учить классифицировать знаки на запрещающие, предупреждающие и информативно указательные

Ход игры. Вариант 1. Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат карточки. Ребёнок берёт карточку, называет знак и кладёт его в соответствующую по цвету коробочку.

Вариант 2.

Ведущий называет знак, дети находят этот знак на своих карточках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

Вариант 3.

Играющим раздают карточки. дети внимательно изучают их. далее каждый рассказывает о своём знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.



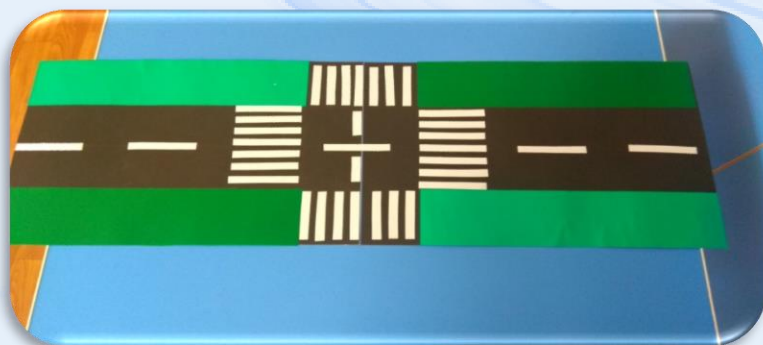
Дидактическая игра «Наша улица»

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на нашей улице — одностороннее или двухстороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?

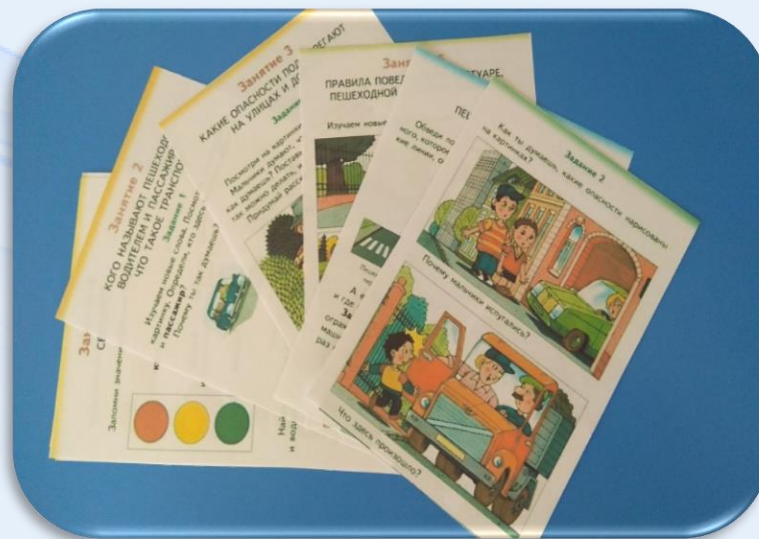
Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справляется с ролью водителя или пешехода.



Задания по ПДД

Цель: формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи: в игровой форме закреплять представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о сигналах светофора, познакомить детей с дорожными знаками закреплять представления детей о правилах пешеходного перехода через дорогу; в играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память, а также физические качества – ловкость, быстроту, выносливость; продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр. воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.



«Правила безопасности» стихи для детей

