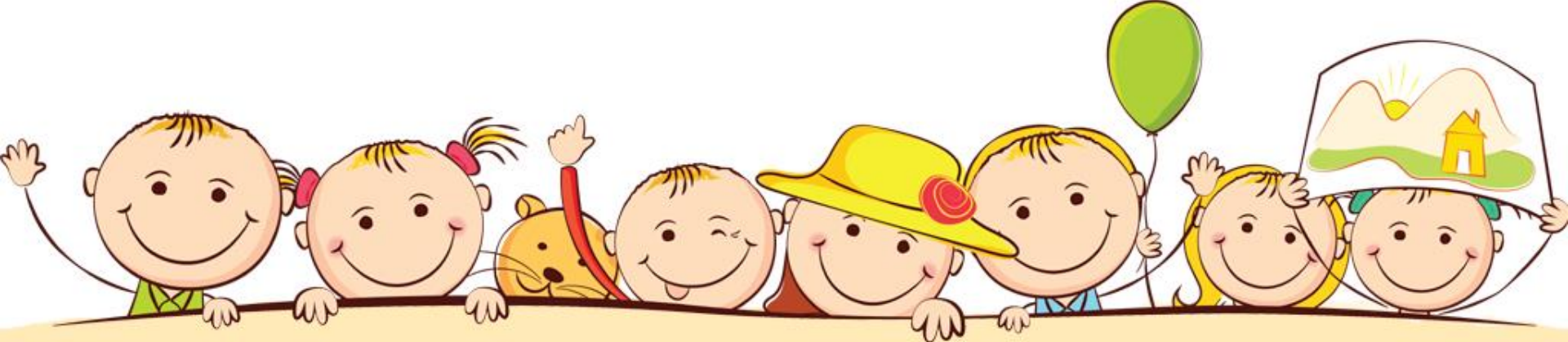


Родительское собрание
в разновозрастной группе



«Один день в детском саду»

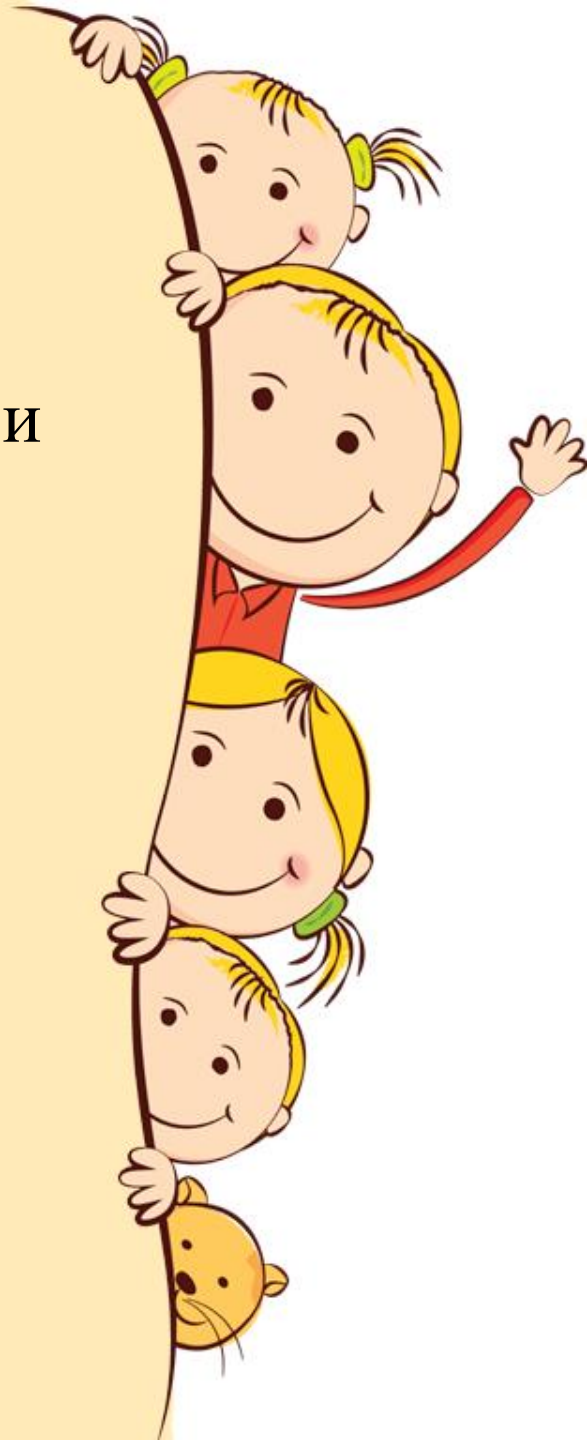


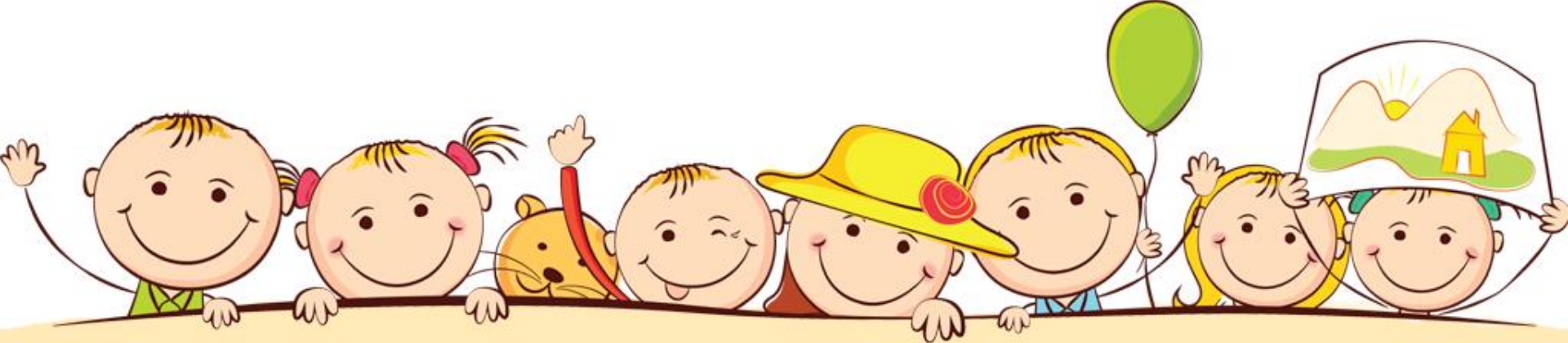
Цель собрания:

- Расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

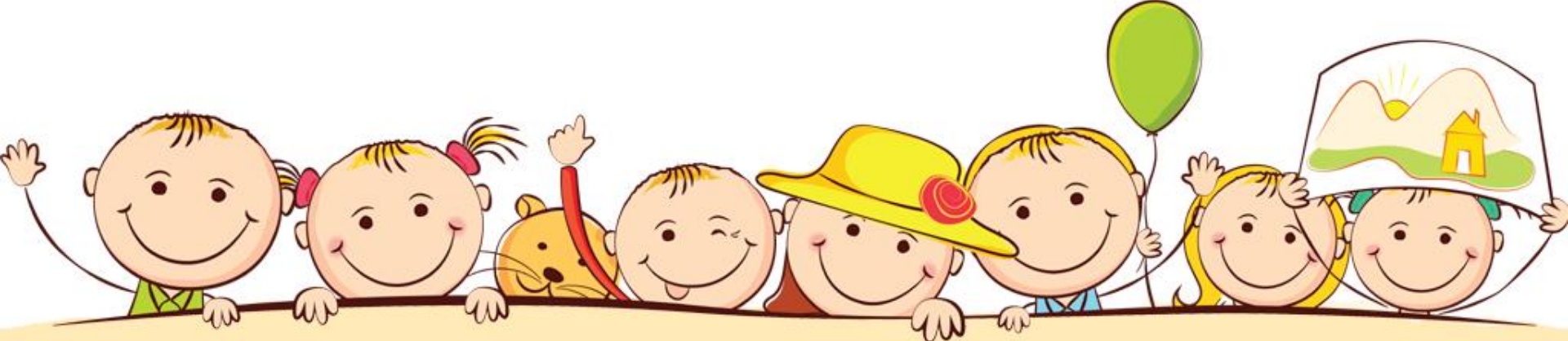
- Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы;
- Познакомить родителей с режимными моментами.
- Совершенствовать умение родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;





Повестка дня:

- Самостоятельный анализ родителей.
- Сообщение темы и цели собрания.
- Презентация темы «Один день в детском саду»
- Организационные вопросы. Ответы на вопросы родителей.



НАШИ ДЕТИ

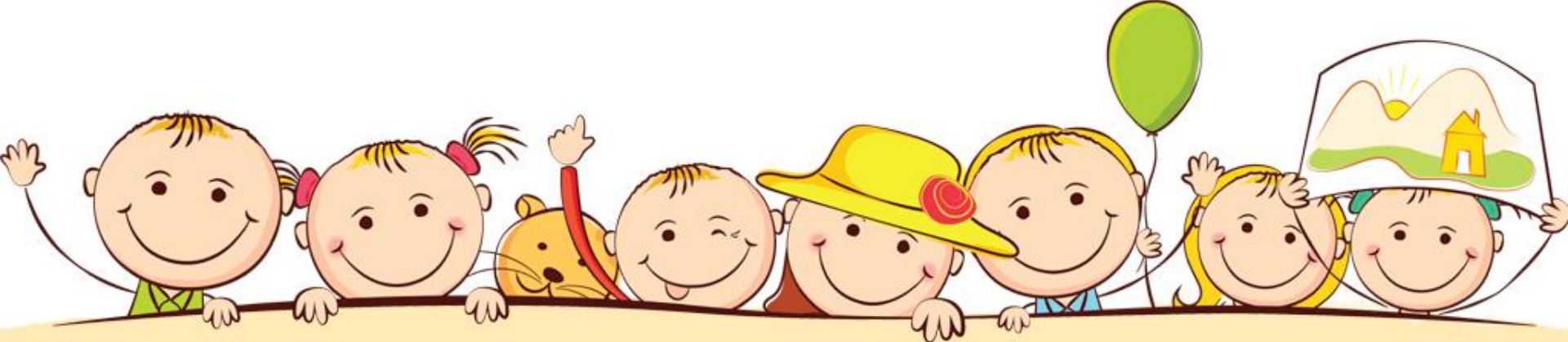




ОДИН ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ

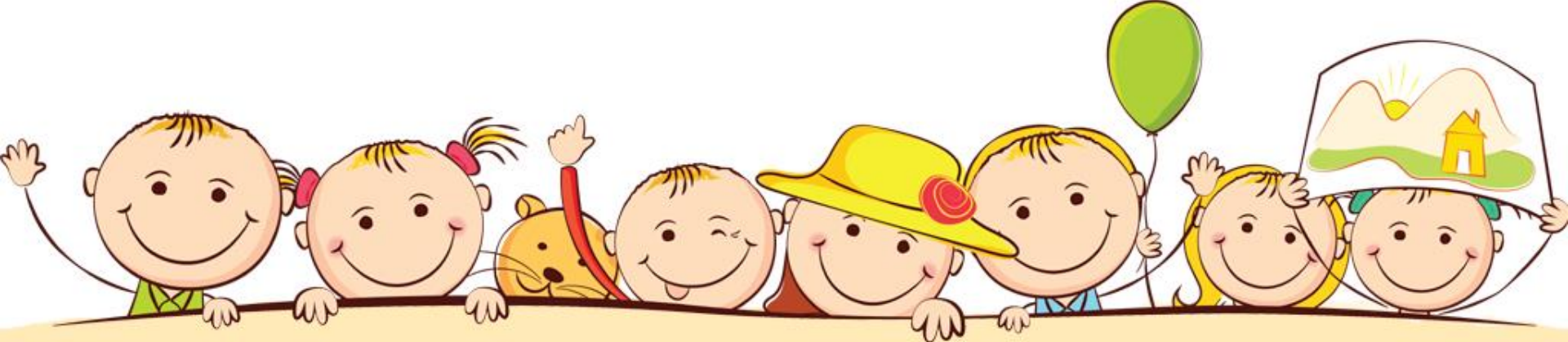
Если вы начали просмотр презентации - значит, Вам не безразлично, как ваши дети проживают свой день в детском саду, чем занимаются, как играют, отдыхают, а также поговорим о проблемах и обсудим с Вами их решение.



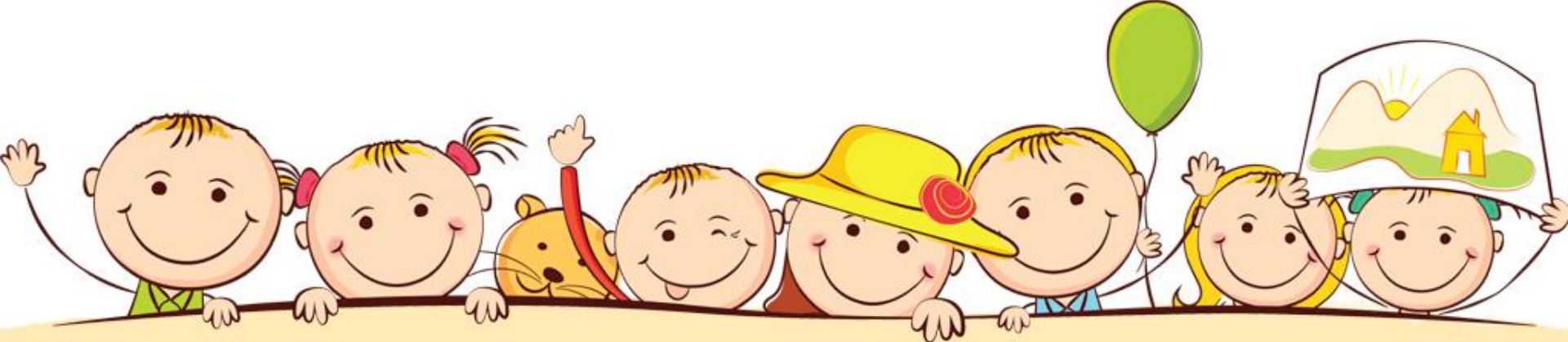


Для эмоционального здоровья детей необходимо хорошее настроение. Оно начинается в домашних условиях. Включаете с утра весёлую музыку или начинаете пробуждение ребёнка с чтения стихотворений, потешек.



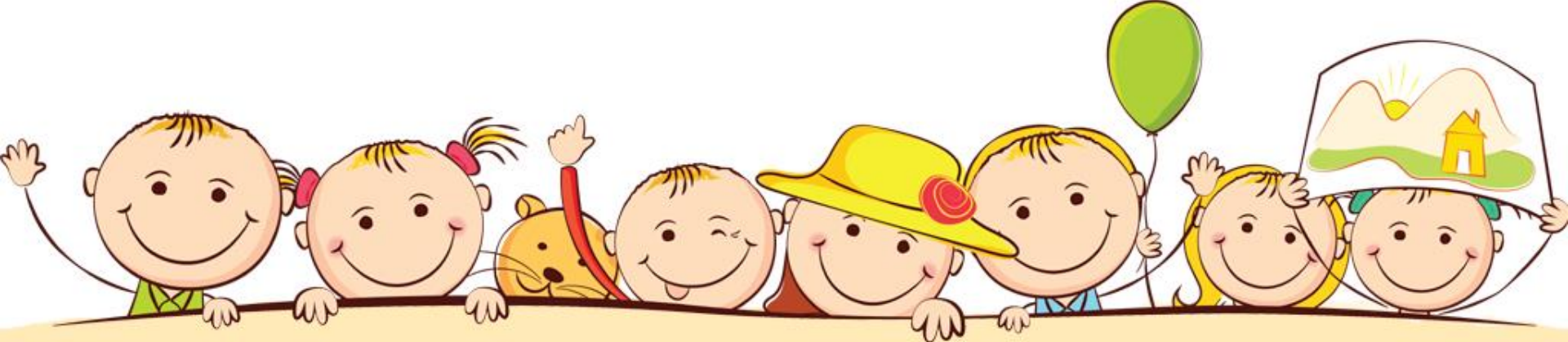


Большинство детей с желанием идут в детский сад, с хорошим настроением, но бывает, дети приходят со слезами, многие дети даже не здороваются, заходя в группу, потому что не выспались или проснулись с плохим настроением.

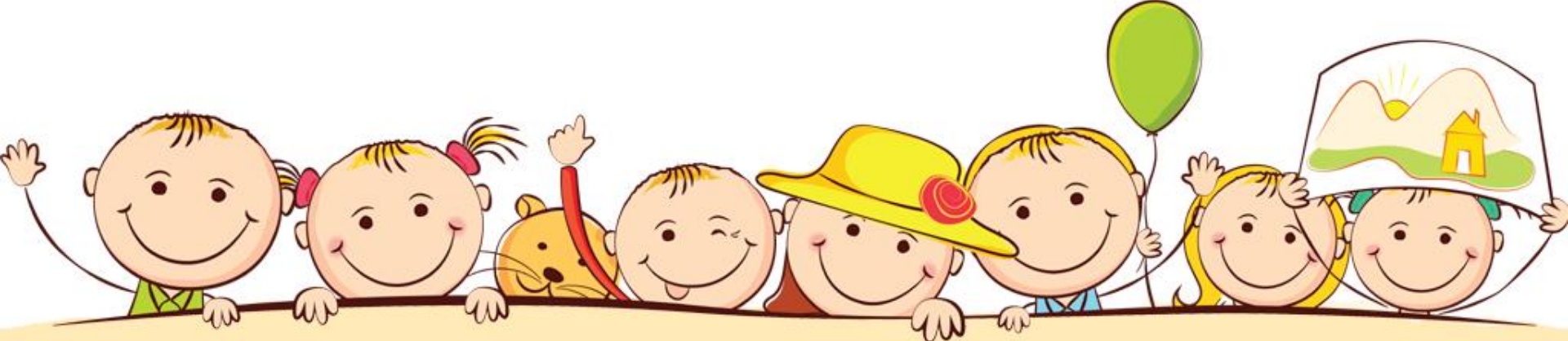


В 8:00 мы начинаем утреннюю гимнастику. Так как физические упражнения помогают сохранить и укрепить здоровье детей, повышают умственную и физическую работоспособность. Детям очень нравится утренняя гимнастика! Пожалуйста, не опаздывайте!





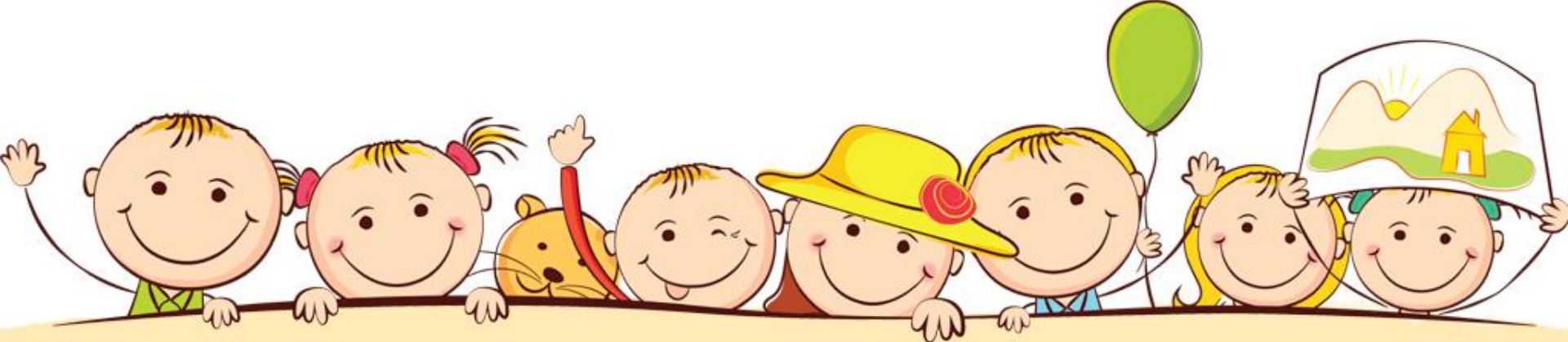
**Во время умывания
формируются культурно –
гигиенические навыки.
Воспитание у детей навыков
личной гигиены играют
важнейшую роль в охране
здоровья, способствует
правильному поведению в
быту и общественных местах.**



Стол накрыт, дети садятся завтракать.

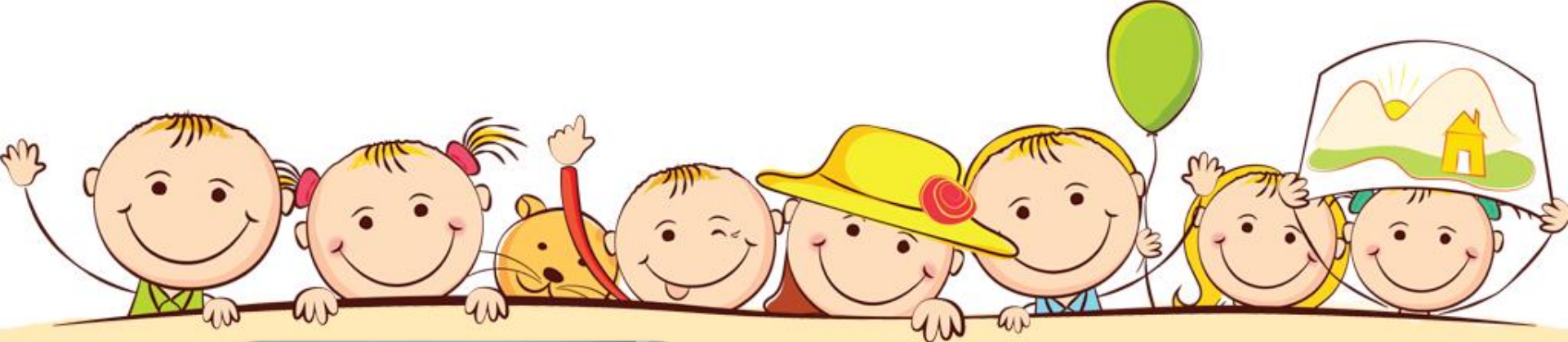
С самого младшего возраста детей приучают правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережёвывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.





После завтрака дети играют в игры: настольно-печатные, дидактические.

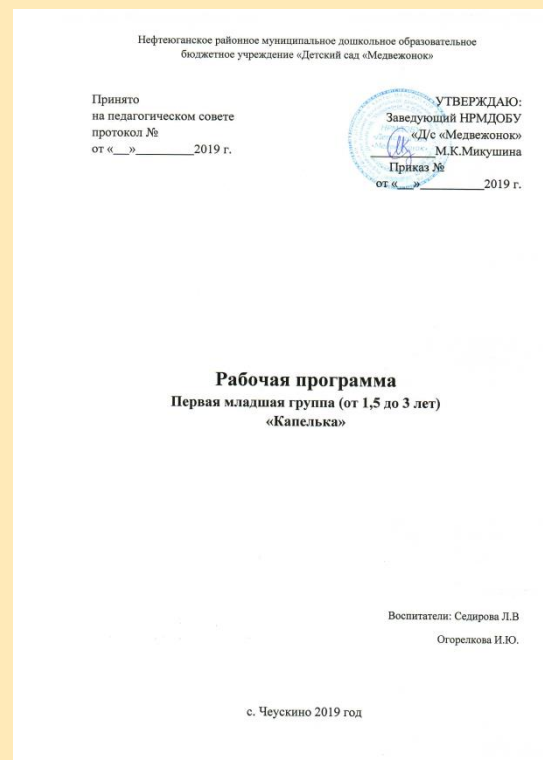
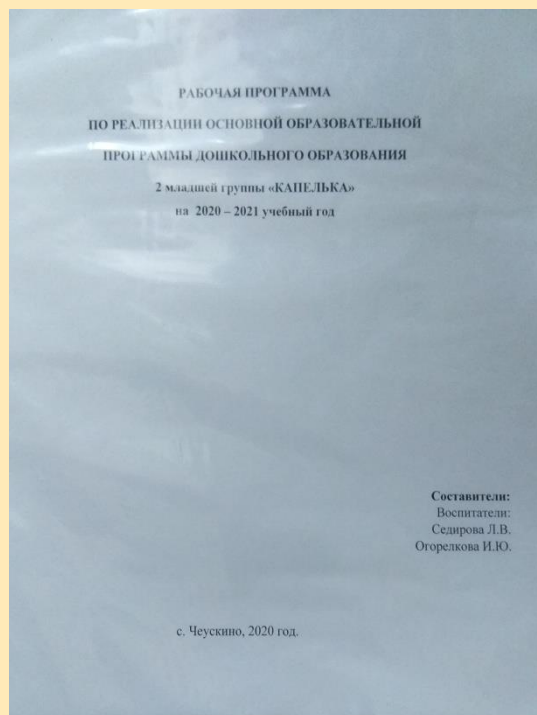


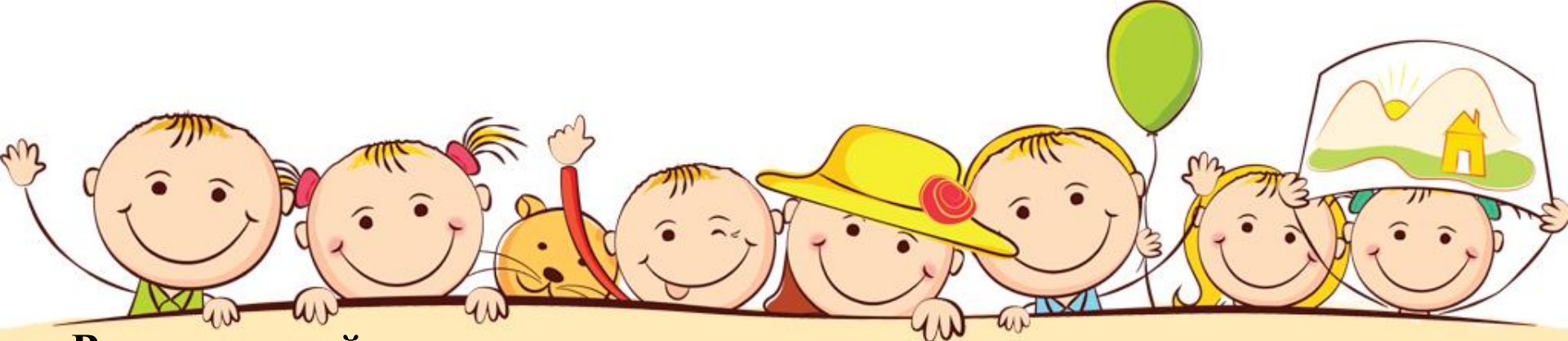


**В детском саду мы не
только играем, читаем и
спим, но и проводим
занятия.**



В соответствии с ФГОС ДО в Российской Федерации разработана Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом которой педагогическим коллективом нашего детского сада была разработана образовательная программа

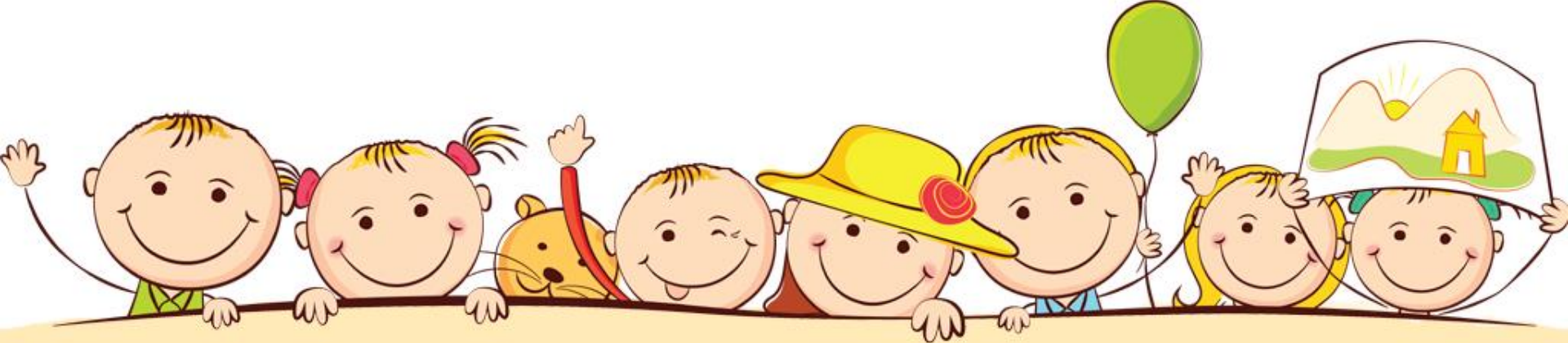




В течение всей недели осуществляются следующие виды деятельности:

- Ознакомление с окружающим миром;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие речи;
- Художественное творчество;
- Музыка;
- Физическая культура





Один из вариантов занятия - ФЭМП

1. Формирование элементарных математических представлений.

В ФЭМП решаются следующие задачи, которые вы видите на слайде:

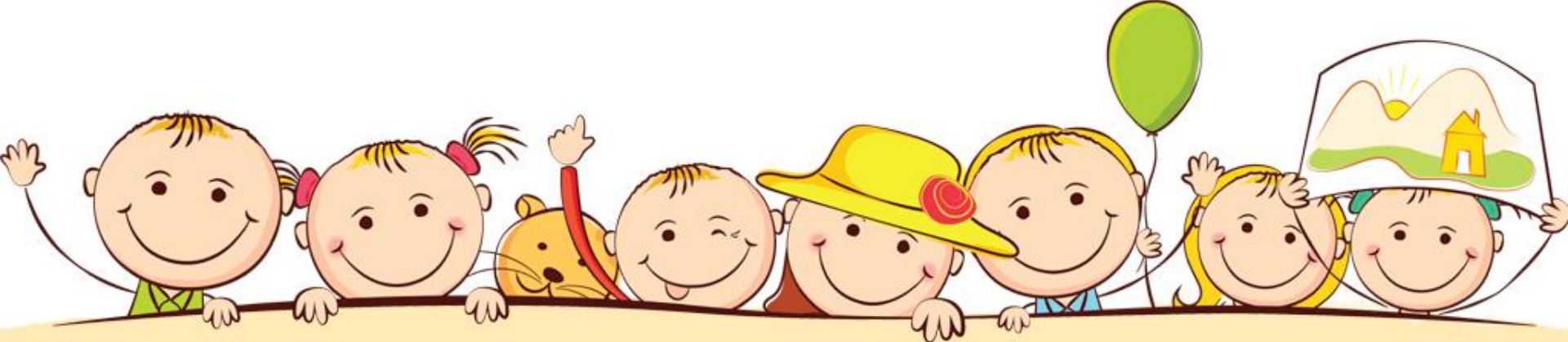
1. Количество и счёт

2. Величина.

3. Форма.

4. Ориентировка в пространстве.





**После игр и занятий дети с удовольствием пьют сок или едят
фрукты**

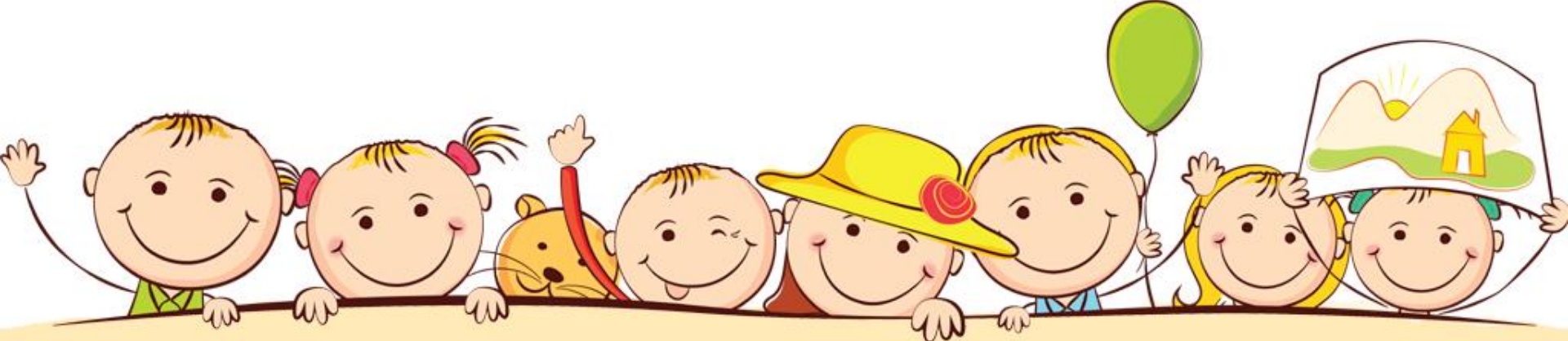




Прогулка.

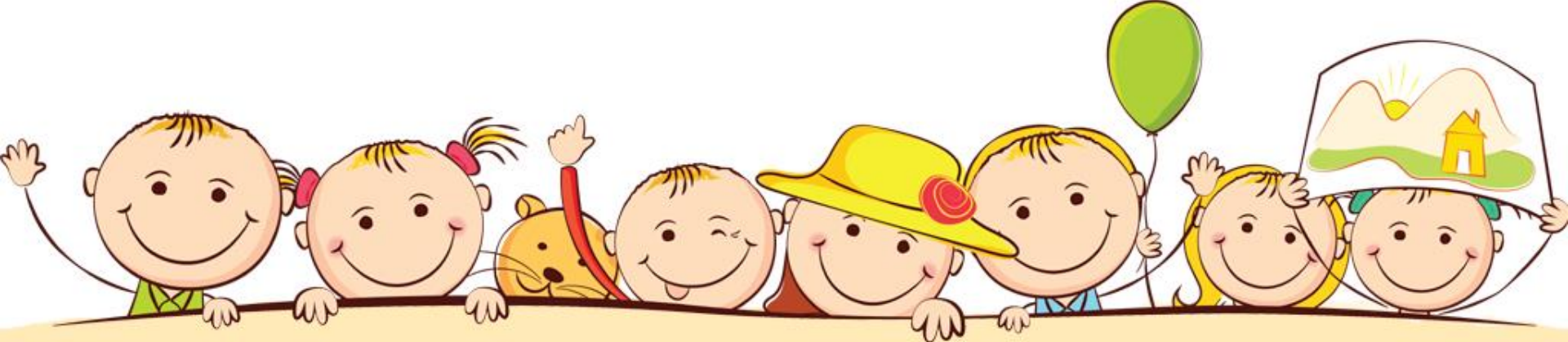
На прогулке мы наблюдаем за изменениями в природе, отмечаем погоду, наблюдаем за животными, птицами, растениям, играем, развиваем и совершенствуем двигательные умения и навыки, трудимся





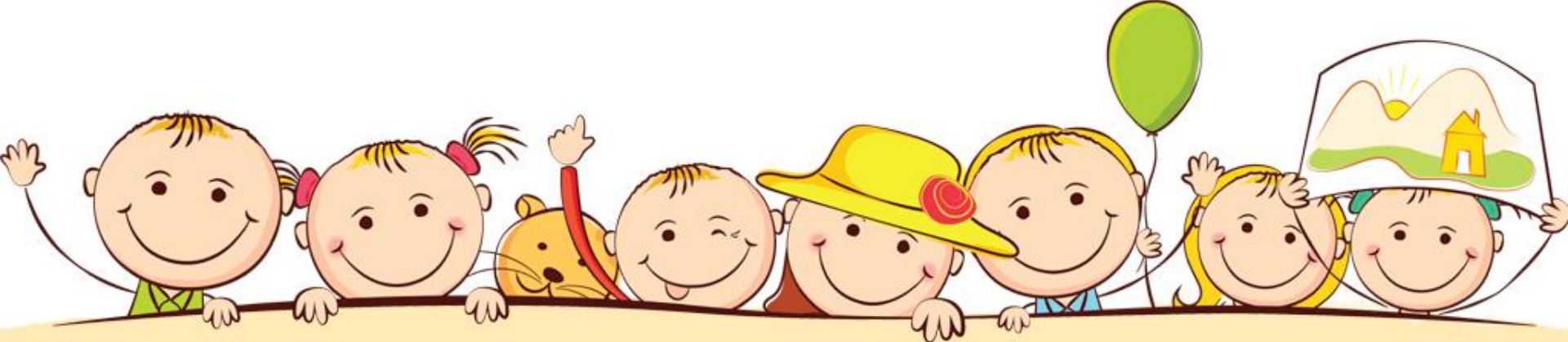
**Перед обедом читаем или играем в игры малой подвижности,
пальчиковые игры.**





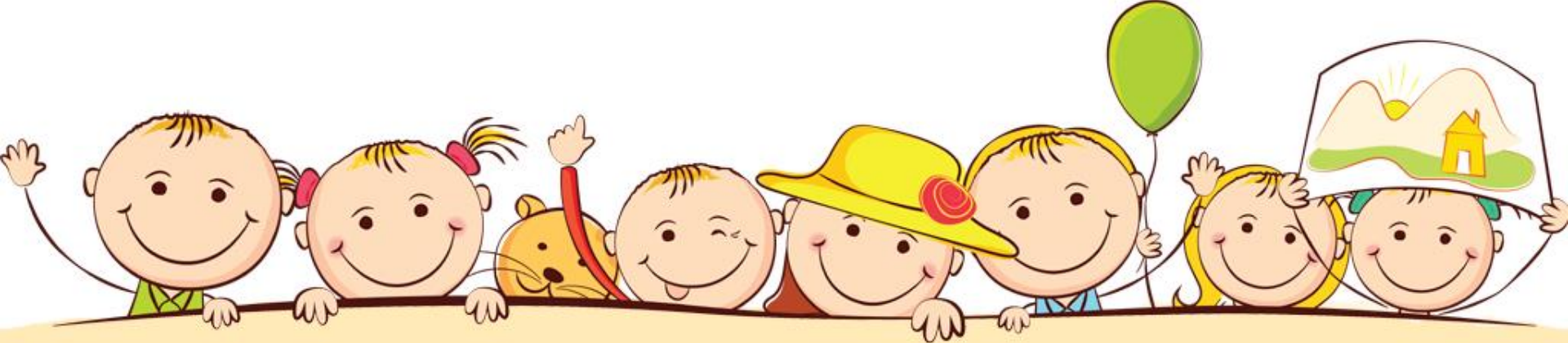
Обед

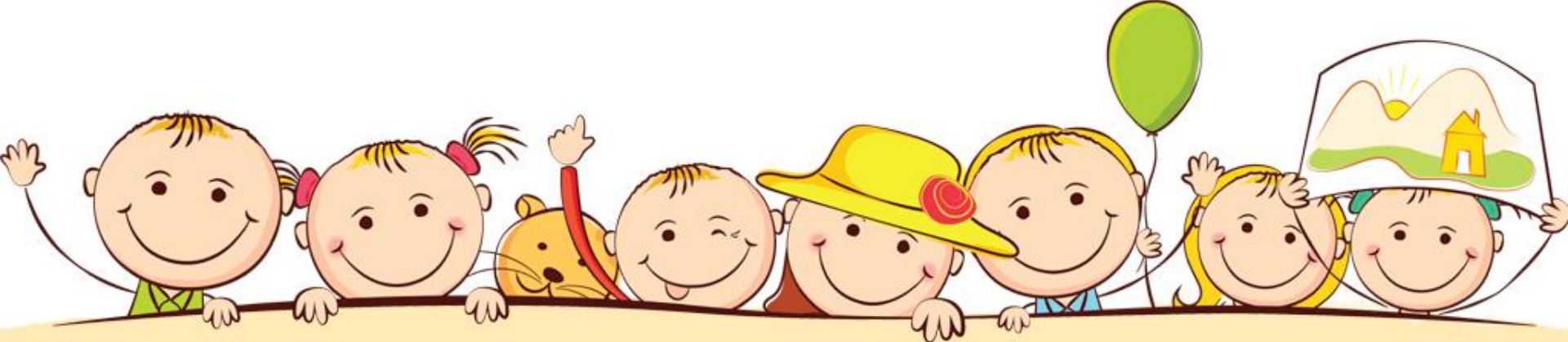




**Пообедав, переходим ко сну, продолжаем учить детей
раздеваться последовательно.**

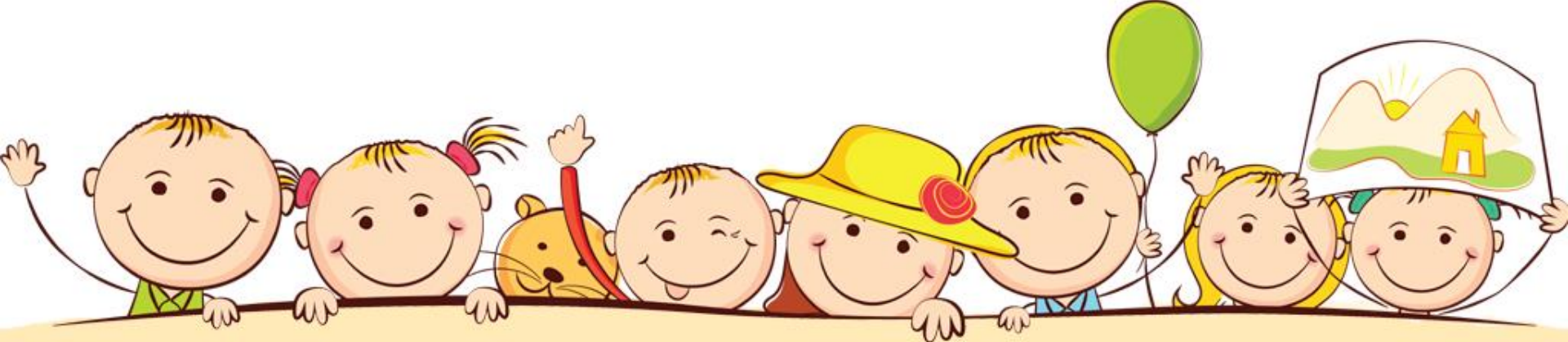






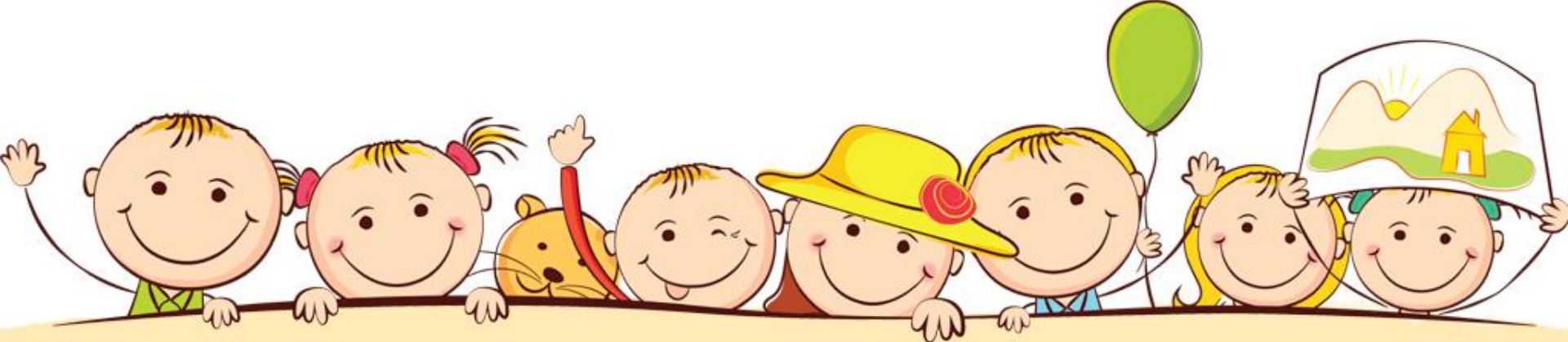
**После сна закаливающие процедуры.
Ходим по дорожкам здоровья, ребристым, тактильным, они
способствуют общему укреплению здоровья.**





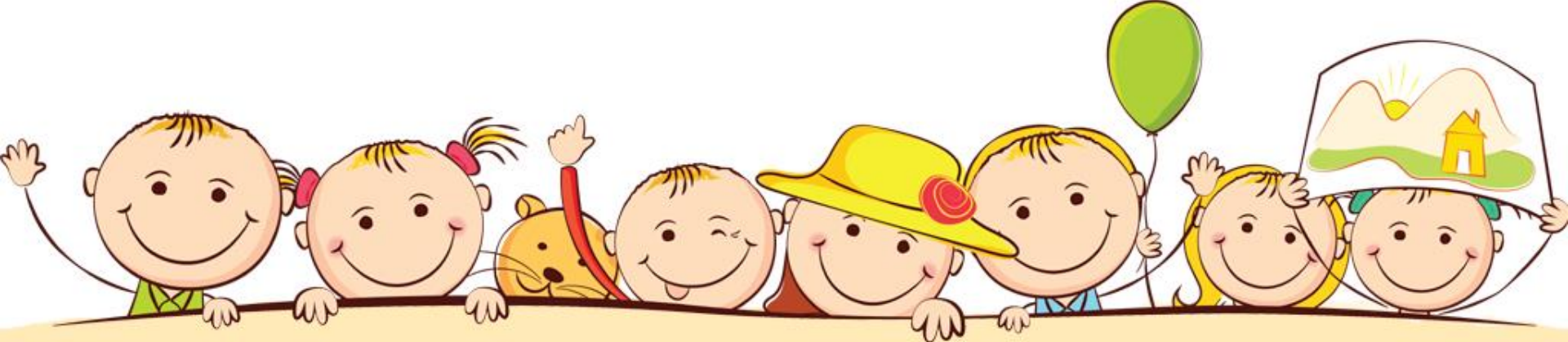
Полдник





Во второй половине дня закрепляем те знания, которые получили в первую половину дня, играем в сюжетно ролевые игры, дидактические игры. Проводится индивидуальная работа с детьми на развитие восприятие цвета, формы, величины и т. д.





Уважаемые родители, забирая детей домой, побеседуйте с ними, как они провели этот день: как занимались, как играли, с кем подружились, что понравилось и что не очень. Помните, для ребенка Вы являетесь образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами Ваш ребенок будет говорить, так как его домашние. Общайтесь с детьми и результат не заставит себя ждать.

Вот мы и прожили один день в детском саду. Вам понравилось?