

The page features a light orange background with decorative autumn leaves in shades of yellow and brown in the corners. The text is centered and reads:

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Проект
во второй младшей группе «Капелька»

«Осень золотая»

Авторы проекта: Седирова Л.В.
Огорелкова И.Ю.

Проблема: у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.



Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.

Задачи проекта для детей:

1. Познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.
2. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта для родителей:

1. Формирование экологического воспитания у детей.
2. Изготовление поделок из природного материала.
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Сформировать у детей знания об осени, её признаках и дарах, о бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

Ожидаемые результаты для родителей:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОО к семье.

Этапы проектной деятельности

- *1 этап Подготовительный:*
 - 1. Составление плана работы над проектом
 - 2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
 - 3. Разработка конспектов НОД по планируемой теме
 - 4. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
 - 5. Оформление картотеки: загадок, стихов, пословиц об осени.



2 этап Основной Работа с детьми:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- **Беседы:**
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Какая сегодня погода»
- «Дары осени»
- «Как изменилась одежда людей»
- «Времена года»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Рассматривание картин на тему «Осень»
- Составление рассказа по картине «Осень в лесу»
- Загадки об овощах и фруктах



Образовательная область «Речевое развитие»

- **Чтение художественной литературы:**
- А. Блок «Зайчик»
- З. Александрова «Дождик»
- А.К. Бальмонт «Осень»
- А. Плещеев «Осень наступила»
- А. Босев «Дождь»
- Ю. Тувим «Овощи»
- Русская народная сказка «Вершки и корешки»



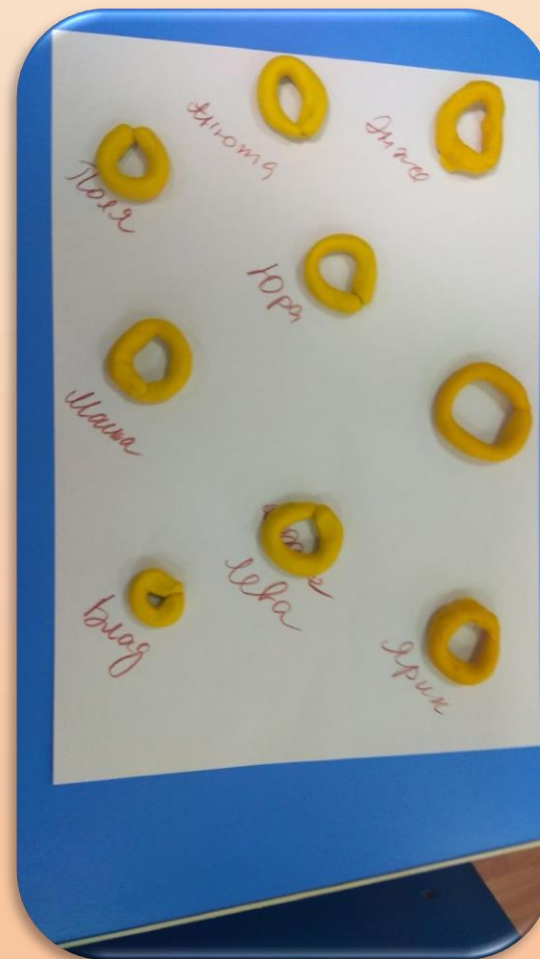
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Разноцветные листья»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка «Овощи», «Калачики»



**Образовательная область «Художественно-
эстетическое развитие»
аппликация «Осеннее дерево»**



Образовательная область «Физическое развитие»

- **Подвижные игры:**
- «Солнышко и дождик»
- «У медведя во бору»
- «Листопад»
- «Урожай»



Образовательная область «Физическое развитие»

- Пальчиковые игры:
- «Вышли пальчики гулять»
- «Мы капусту рубим»
- «Грибы»



Развитие игровой деятельности

- **Сюжетно-ролевые игры:**
- «Оденем куклу на прогулку»
- «Сварим суп из овощей»
- «Магазин овощей»
- «Сварим компот»



Экскурсии и целевые прогулки

- Прогулки по территории детского сада.
- Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок.
- Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада.



Развитие игровой деятельности

- Дидактические игры:
 - «Какое время года»
 - «Найди такой же листик»
 - «Чудесный мешочек»
 - «Что растет на грядке»
 - «Собери картинку (разрезные овощи, фрукты)»



Работа с родителями:

- 1. Консультация для родителей «Наблюдения и игры осенью»
- 2. Папка-передвижка «Осенняя одежда детей на прогулку»
- 3. Привлечение родителей с сбору материала для поделок
- 4. Оформление выставки семейных работ «Краски осени»

3 этап Заключительный

- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
- Родители стали активными участниками в совместной продуктивной деятельности.
- **Продукт проекта для родителей: совместная выставка поделок детей и родителей «Краски осени»**



Итоговое мероприятие: «Что нам осень подарила»

