

Творческо-познавательный проект:

«Вот и Осень к нам пришла»

Тип проекта: коллективный, кратко-срочный.

Участники проекта:

Музыкальный руководитель Азанова Л. В.

Воспитатели и дети групп:

1 и 2 младшая - «Капелька»,

Средняя - Ромашка»,

Старшая - «Пчелка»,

Подготовительная группа «Сказка»

родители воспитанников.

Время проведения: сентябрь - октябрь 2020 г.

Актуальность проекта:

Осень – это золотая пора природы!

А сколько всего интересного можно узнать, благодаря этой удивительной поре, сколько чудесного и необычного приносит она для детей: поход в осенний бор, наблюдение на прогулке, осенний праздник в детском саду. А как красиво изображают осень художники, оживляют композиторы. В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии, показать детям красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке. Проект «Осень в гости к нам пришла» расширит представления детей об осени, укрепит связь с природой, приобщит к совместной деятельности детей родителей и педагогов.

Цель проекта:

Расширить представления детей об изменениях в природе осенью, через различные виды детской деятельности.

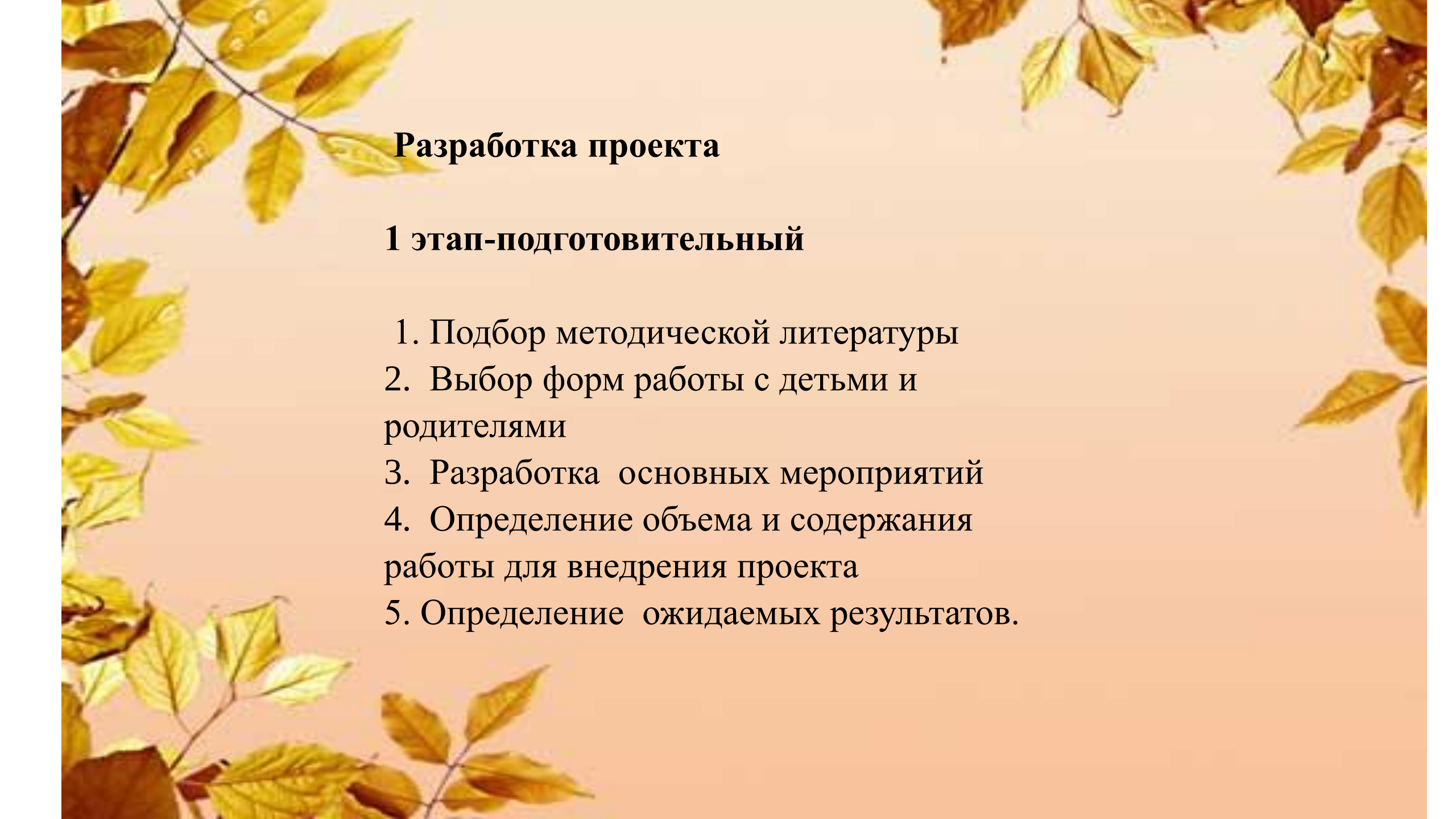
Задачи проекта:

- Систематизировать знания детей о временах года, познакомить с сезонными изменениями в природе осенью, устанавливать простейшие связи между ними..
- Воспитывать у детей эмоциональное , положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в музыкально - художественной деятельности.
- Развивать творческие способности детей в различных видах детской и художественной деятельности.
- привлекать родителей к жизни группы над решением общей задачи.



2 этап: Практический

- Организация и проведение НОД, (тематических, комплексных занятий);
 - детская деятельность в повседневной жизни;
 - работа с родителями;
 - изготовление эколого-дидактических игр;
 - Организация экологических зон в группе;
 - целевые прогулки, экскурсии по экологической тропе, в бор, на речку.
- 



Разработка проекта

1 этап-подготовительный

1. Подбор методической литературы
2. Выбор форм работы с детьми и родителями
3. Разработка основных мероприятий
4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
5. Определение ожидаемых результатов.



Задачи для педагогов: создать условия способствующие освоению детьми новой информации по теме «Осень».

1. Подобрать иллюстрации с пейзажами осени.
2. Подготовить художественную литературу по теме «Здравствуй, осень золотая».
3. Подобрать музыкальный репертуар на тему осень, осенние игры.

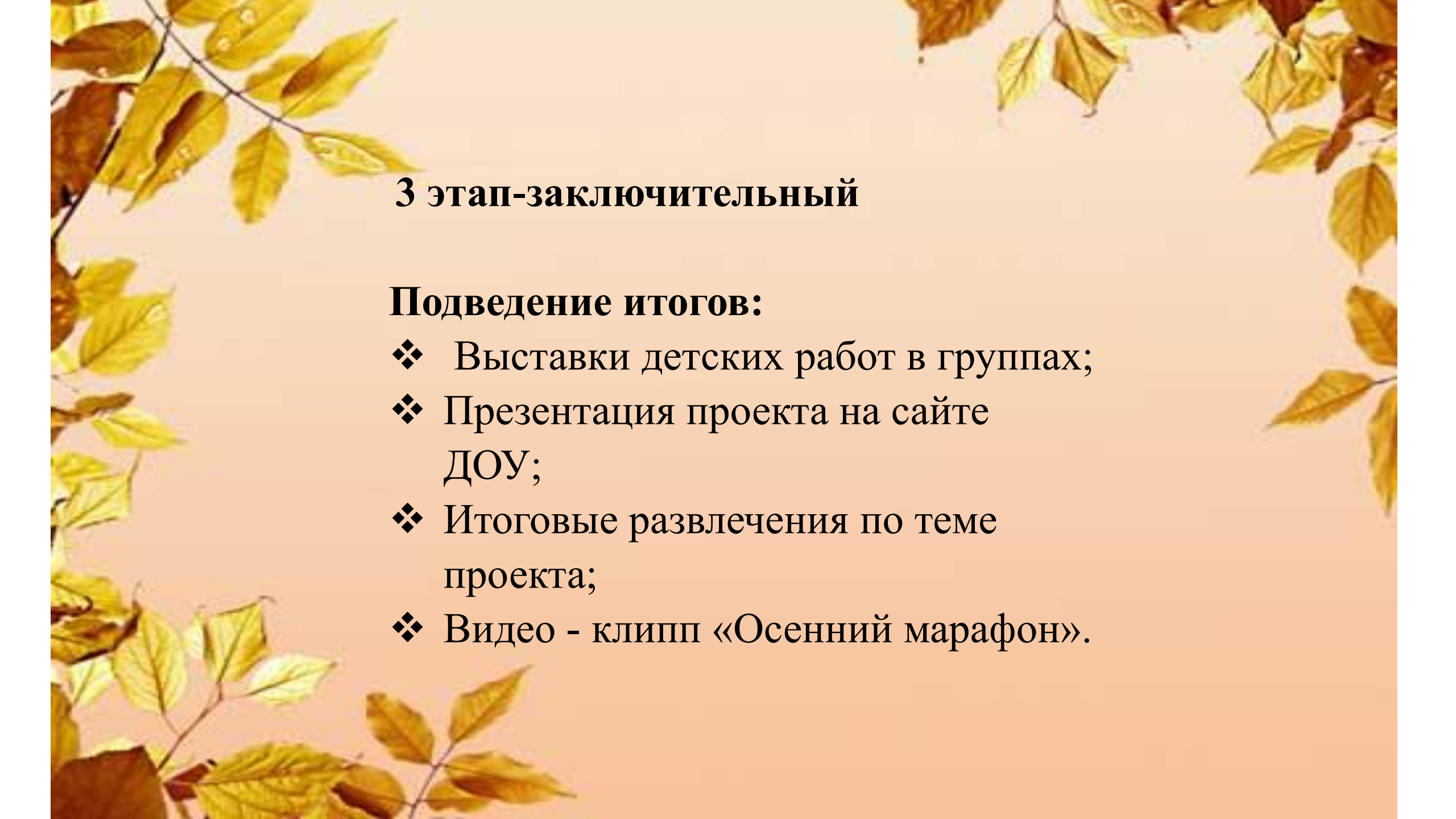
Задачи родителей: содействовать расширению представлений ребенка об времени года «Осень»:

1. Принять участие в выставке поделок по теме «Здравствуй, осень золотая».
2. Предложить рекомендации по организации наблюдений изменений в природе
3. Предложить родителям заснять видео ролик с песней, танцем, стихотворением или фото с творческой работой (рисунок, поделка из природного, бросового материала).

Задачи для детей:

Расширение представления о времени года «Осень», её характерных особенностях.

1. Познакомить с композиторами, которые сочиняли музыку об осени и музыкальными произведениями об осени, разучивание танцев и песен на осеннюю тематику
2. По картинкам увидеть всю красоту осенних пейзажей.
3. На прогулке наблюдать за изменениями в природе.
4. Познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени.
5. Дать знания о сезонных изменениях в природе.
6. Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.



3 этап-заключительный

Подведение итогов:

- ❖ Выставки детских работ в группах;
- ❖ Презентация проекта на сайте ДОУ;
- ❖ Итоговые развлечения по теме проекта;
- ❖ Видео - клипп «Осенний марафон».

**Реализация проекта осуществлялась через
образовательные области программы:**

- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Социально – коммуникативное развитие;
- ❖ Художественно – эстетическое развитие;
- ❖ Музыкальное развитие;

Ожидаемый результат

У детей:

Сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинное – следственные выводы.

Участвуя в мероприятиях, дети смогли приобрести новые знания об осени, осенних народных приметах и традициях, через беседы, чтение художественной литературы, разучивание песен, танцев, игр, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.

У педагогов:

Повысился профессиональный уровень в осуществлении инновационной деятельности. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У родителей:

Появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

**Итоговое, музыкальное развлечение для детей разновозрастной младшей группы
«Осень в гости к нам пришла»**



НОД по музыкальному развитию средняя группа «Ромашка»



**Итоговое, музыкальное развлечение для детей средней группы «Ромашка»
«Осень – чудная пора!»»**



НОД по музыкальному развитию старшая группа «Пчелка»



Итоговое мероприятие для детей старшей группы: «Осень – чудная пора!»



**Итоговое мероприятие для детей подготовительной группы
музыкальная викторина: «Осенние напевы»**

