

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»

Проект
во второй младшей группе «Капелька»

«Зимушка-зима»

Авторы проекта: Седирова Л.В.
Огорелкова И.Ю.



Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатели.

По продолжительности проект: краткосрочный (1 неделя).

Предполагаемый результат:

- Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

- У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

- У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

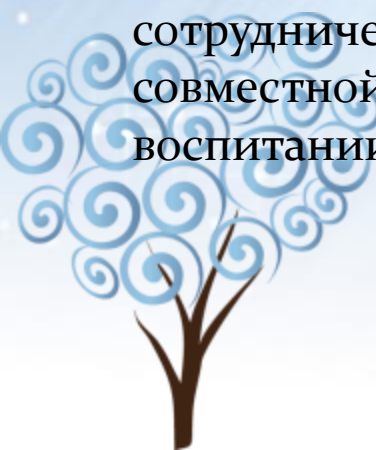
Итоговое мероприятие: Изготовление поделок руками родителей «Снежинка».



Актуальность проекта:

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДООУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.



Цель проекта:

Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях.

Задачи:

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение птиц).
- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;

Основные направления реализации проекта:

Социально-нравственное развитие.

Развитие продуктивной деятельности.

Познавательно-исследовательское развитие.

Приобщение к художественной литературе.



Результаты проекта:

Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации проекта. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естествен для детей раннего возраста.

В проекте использованы следующие ресурсы:

Н.Е. Вераксы. Рабочая программа воспитателя.

Группа раннего возраста (от 2-3 лет)

В.В. Гербова. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада (2-4 года)

Е.А. Тимофеева. Подвижные игры с детьми младшего возраста.

А.Н. Фролова. Игры - занятия с малышами.

Картотека игр.

Интернет - ресурсы.

Этапы и цели

Подготовительный этап

Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимушка зима ». Создание условий.

Содержание

Разработка и план реализации проекта

Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр.

Создание условий для реализации проекта

Подготовка консультаций для родителей: «Зимние забавы»
« Ах ты, Зимушка - зима!»



Основной этап

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе осенью.

Создание гармоничных отношений между детьми

План мероприятий в рамках проекта:

Утренняя гимнастика – разминка «Снежинки».

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки».

Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».

Пальчиковая гимнастика « Снеговик».

НОД по познавательно-речевому развитию на тему:

«Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»

Дидактические игры: «Времена года»

« Собери Снеговика».

Опыт со снегом на прогулке « Цветной снежок».

Чтение стихотворений о зиме

Беседы: « Зима, зима – веселится детвора!».

«Не ешь снег – можешь заболеть!».

« Когда на улице мороз отморозить можно нос».

НОД по развитию речи на тему: «Зимняя прогулка в лес»

НОД по рисованию на тему: «Вот зима, кругом бело»

Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».

Экскурсия по участку детского сада « Зимний пейзаж».

Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сыплет, сыплет снег».

Опыты со снегом: «Тает – не тает».

НОД по конструированию на тему: «Горка для зайчиков».

Настольно-печатные игры: « Подбери по цвету», «Найди лишнее».

НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: лепка «Снежные комочки».



Заключительный этап

Цель: обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе.

Изготовление поделок для украшения группы руками родителей

















