

Аналитическая справка по результатам адаптации группы раннего возраста по НРМДОБУ Детский сад «Медвежонок» за 2019-2020 учебный год.

С августа по ноябрь 2019 года в наше учреждение в группу раннего возраста поступило 8 детей.

Воспитатели: Огорелкова И.Ю. Седирова Л.В

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
гр. раннего возраста	8	7 д.	90%	1	10%	-	-

Таким образом:

7 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к концу адаптации у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 1 ребенка адаптационный процесс прошел в степени средней тяжести: у него в первые дни наблюдались признаки психического стресса:

плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у него нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Для успешного привыкания детей, раннего и младшего дошкольного возраста к новым условиям, разработан проект «Пирамидка».

Цель программы: Организовать жизнь ребенка в дошкольном учреждении так, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспособился к новым условиям, чтобы у него формировались положительное отношение к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

