Музыкальный проект

по художественно – эстетическому развитию
для детей старшего дошкольного возраста:

«Песенка для Снеговика»

Музыкальный руководитель Азанова Л.В.

НРМДОБУ «Медвежонок»
с. Чеускино

Декабрь 2019г.

Вид проекта	Познавательно-творческий Кратко - срочный
Участники	Музыкальный руководитель Дети подготовительной группы Воспитатели Родители
Актуальность	Наступила зима, а с ней новогодние хлопоты, зимние радости , зимние праздники А какой зимний праздник без снеговика? Сколько сказок и песенок о снеговиках, и все они добрые, волшебные, радостные. А кто придумал этот сказочный персонаж??? Спросили мы у детей? Откуда и когда появился Снеговик? Конечно же ответов, что из снега слепили мы больше не получили. И решили вместе с детьми узнать историю появления Снеговика.
Цель	**Цель**: Создать условия для развития у детей познавательных и творческих способностей через участие в проектной деятельности; расширять знания детей о происхождении персонажа Снеговик.

задачи	Дети	**Задачи:** • Воспитывать интерес и любовь к музыке, как искусству. • Познакомить детей с: - Историей появления Снеговика • Развивать слуховое внимание, образное восприятие, исполнительские способности в музыкальной деятельности. • Формировать эстетический вкус и творческое самовыражение детей; • Осваивать навыки звук извлечения на ударных и музыкальных инструментах • Вовлекать родителей для участия в совместных мероприятиях по проекту.
	Родители	**Домашнее задание:** Мотивировать родителей на участие в совместной деятельности с детьми: ➢ Подготовить само презентацию - доклад Снеговиках. ➢ Участие с детьми в итоговом мероприятии по проекту.
	Воспитатели	1. Создают условия для самостоятельной творческой деятельности в группе. 2. Проводят беседы о по теме проекта. 3. Экспериментирование со снегом и исследовательская деятельность. 4. Занятия по изобразительной деятельности: Пластиллинографии, аппликации. 5. Организовывают чтение и просмотр русских и зарубежных сказок и мультфильмов про Снеговика.
	Музыкальный руководитель	Разучивание песен, игр, слушание вокальной и инструментальной музыки по персонажа «Снеговик», музицирование. Просмотр видео презентаций, клипов по теме.

Предполагаемый результат	**Дети будут иметь представление:**
	• Об истории появления Снеговика, как персонажа.
	• О отличительных признаках художественного и музыкального образа снеговиков других стран.
	• Сравнивают и дают самооценку средств выразительности в музыкальной характеристике образа Снеговика в песнях.
	• Проявляют творческую самостоятельность в различных видах детской деятельности:
	  • Изобразительной
	  • Исследовательской
	  • в исполнительской (песни-хороводы, музыкальные игры, творческая презентация.)

Итоговое мероприятие	Развлечение с детьми ср- ст группы: «Снежная баба в гостях у ребят».
Ожидаемый результат	В ходе реализации проекта дети узнали о истории появления Снеговика, как персонажа, его отличиях, предназначении . Из какой страны он родом? Кто и когда впервые вылепил Снеговика? Когда персонаж впервые появился в России. Дети проявили творческую самостоятельность в представлении образа Снеговиков в качестве Снежных человечков. Знакомились с песнями про снеговиков, их характере, отличительных признаках. Пробовали себя в роли Снежных человечков в исполнительской деятельности: пении, музицировании. В процессе знакомства с музыкальным персонажем, расширился словарный запас в музыкальной характеристике, обогатился слуховой опыт. Родители в ходе проекта убедились, что совместная работа с детьми способствует развитию творческих способностей детей в различных видах исполнительской деятельности.

Информационные ресурсы:	Иллюстрированный материал на презентации в сети интернет, видео с сайта Ютуб. https://www.chitalnya.ru/work/504736/ «Русские народные сказки, в которых есть персонаж снеговик.». Музыкальные произведения, песни характеризующие образ Снеговика..

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагогов
1 этап **Подготовительный** **2 неделя февраля**	• Выявление знаний детей по данной теме • Составить план проекта • Определить сроки реализации • Определить задачи по взаимодействию с воспитателями группы • Провести организованную деятельность с дошкольниками • Домашнее задание для детей «Презентация снеговиков: («Самый огромный в мире Снеговик , Японский снеговик» «Предназначение обмундирования снеговика в России»).
2 этап **Практический:** **Третья неделя февраля**	Реализации проекта осуществляется на занятиях: • Художественное творчество • Познавательная деятельность • Творческое самовыражение Музыкальных занятиях через разделы: • восприятие музыки • исполнительская деятельность • музицирование Использовался видео материал с сайта «Ютуб». Подбор иллюстраций видео клипов для НОД. Составление презентации на заключительное мероприятие. Разработка сценария для итогового мероприятия.
3этап **Заключительный** **Четвёртая неделя февраля**	Проведение совместного с детьми ср-ст группы мероприятия: «Снежная Баба в гостях у ребят»

Календарно-тематический план проекта

Вторая – третья неделя			
Вид деятельности	Репертуар	Задачи	Методические приёмы
Восприятие музыкальных произведений: Пение: Музицирование:	«Снежная баба, снежная» муз. Р. Гуцалюк «Снеговик красный нос» муз. Л. Олифировой- Снеговик «Антошка» - видео; Муз. М. Басовой «Шли в поход Снеговики» Муз. М. Дунаевского Песня - игра «Снег руками нагребаем, лепим лепим ком большой». Муз. ритм. композиция. «Марш Снеговиков» Муз. Пучинни	Знакомить детей с музыкальными образами Снеговиков, их характером. -Беседа по характеру музыки и текста песен. Определить какой танец танцует Снежная баба. (Вальс-трогательный, задушевный, музыка звучит с волнением, и немножко с сожалением). -Исполнять песню с изменением настроения. Чисто интонировать, петь внятно напевно, передавая изменения характера музыки. Беседа по характеру и особенностями исполнения песен. Сравнить характер, манеру исполнения. -Активно исполнять песенный текст. Развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве, Познакомить детей с творческой профессией - Скульптор. Развивать координацию движений, Успевать выполнять движения по тексту с увеличением темпа. - Развивать творческие способности в музицировании. Играть ритмично, по сигналу дирижера. Выбрать самостоятельно инструменты для музицирования произведения, подходящих по характеру музыки. Играть ритмично, придумывать собственные музыкально-ритмические обороты.	Просмотр тематических иллюстраций на мультимедийном оборудовании. Снеговики стран запада и России. Восточный снеговик – японский. Беседа, объяснение музыкального руководителя. Аудио записи музыки Просмотр видео клиппов произведений с сайта Ютуб. Показ и объяснение музыкального руководителя, беседа, просмотр иллюстраций по теме. Пение без музыки. Индивидуальное исполнение. инструменты по выбору детей. Треугольник, палочки, барабаны

Художественная деятельность			
тема	задачи		
Видео просмотр и чтение русских народных сказок с персонажем Снеговик. Чтение р.н.с. «Снегурочка» Просмотр рождественской сказки «Снеговик» «Снеговик – почтовик», «Новогодняя сказка» «Снеговик и снежный пес»	Знакомство с русским наследием, главным персонажем короткометражного мультфильма «Снеговик» выступают маленький мальчик и снеговик. В преддверье Нового года вся земля покрылась снегом, поэтому мальчик решил слепить снеговика. На улице было настолько холодно, что малышу пришлось использовать всю старую одежду, чтобы согреть нового друга. Познакомить со другом и помощником Деда Мороза. Мультфильм "Снеговик и Снежный пёс" создан в стилистике и является продолжением классического мультика "Снеговик", созданного в 1982 году по одноименной книге Раймонда Бриггса.		
Взаимодействие с родителями	**Задачи** 1. Консультация: «Откуда родом Снеговик?» 2. Подготовить дома с детьми само презентацию по темам: • Самый большой снеговик. • Японский снеговик. • «Зачем Снеговику морковка, перевёрнутое ведро и метла»?		

Итоговое развлечение для детей старшего дошкольного возраста:
«Снежная баба в гостях у ребят»

Герои:
Снежная баба: Воспитатель подготовительной группы.
Снеговички и снеговички: Дети подготовительной группы.
Оборудование: Костюмы для Снеговиков и Снеговичек.
Две корзины со снежками. Презентация «Такие разные Снеговики».
Участники: дети средне-старшей группы.

Ход мероприятия:

Снежная баба вместе со Снеговичками (девочками) заходит в зал под песню «Снежная баба снежная», танцуют, здороваются.
Снежная Баба спрашивает у детей узнали её или нет.
-Определяются кто она Снеговик или снежная баба?!!
Варианты ответа детей...
-Конечно я Снежная баба…настоящая русская, потому, что придумали меня именно на Руси, а это мои подружки Снеговички, потому что они девочки.
Снежная баба приглашает детей встать в хоровод и слепить снеговика:
Песня игра: «Снег руками нагребаем лепим. лепим ком большой».
Дети садятся.
Снежная Баба: Говорит, что пришла попрощаться с детьми, проводит беседу почему попрощаться? (Потому что наступила весна, и все снеговики скоро растают и т.д.)
Баба: Говорит, что у неё есть друзья и предлагает встретить своих младших Снеговичков…
Под музыку «Марш снеговичков» муз. Пучинни входят Снеговики – дети подготовительной группы, Говорят приветствие, исполняют песню:
«Мы друзья Снеговики».

Снежная Баба говорит, что у них это последний поход, и Снеговички пришли рассказать о своих друзьях которые живут в других странах.
Баба: Вы знаете где появился первый снеговик и когда?
Дети: Нет…
Снежная баба рассказывает у экрана: Кто и когда слепил первого снеговика, и какой он был по характеру.
(Иллюстрации на экране первых снеговиков, скульптора Микеланджело Буанаротти, который жил в 14 веке, снеговики тогда были страшные и злые, потому что Италия тёплая страна, люди не любили зиму и им всегда было холодно и голодно. Иногда даже детей пугали снеговиками). Рассказ сопровождается иллюстрациями в презентации.
Снежная баба предлагает послушать рассказы детей:

Дети – снеговики рассказывают:

1. Где слепили самого высокого снеговика и чем его украсили. (Самая высокая снежная баба слепили в Америке и.т. далее).
2. Рассказ о Японском снеговике…чем отличается от нашего снеговика. (Делают из 2х снежных комьев, внутри снеговиков домики для маленьких снеговиков, ставят свечку, делятся теплом с друг другом….)

3. Для чего снеговику ведро, метла, и почему нос из морковки? (Нос для урожая, метла, чтобы отметать невзгоды и лютые морозы, а перевёрнутое ведро для благополучия….)
   Снежная баба предлагает поблагодарить снеговичков за интересный рассказ аплодисментами.
   Снежная баба: А как вы думаете почему люди любят лепить снеговиков?
   Ответы детей…. Что бы поиграть с ними в снежки.
   Снежная баба: И так игра самый меткий стрелок:
   (Дети снеговики держат корзины, а остальные дети делятся на команды и по сигналу метают снежки, каждая в свою корзину). Оценивается самая меткая команда.

   Снежная баба: Ну а сейчас мы приглашаем вас покататься в санях с нашими Снеговичками и снеговичками**.**
   Дети снеговики исполняют песню хоровод:
   «Снеговик красный нос, он стоит одиноко» муз. Л. Олифировой.
   И в конце находят себе пару и катаются на санках.
   Снежная баба: Ой как жарко мне… Подуйте мои помощники на меня!!!
   (дети – снеговики дуют на Снежную бабу).
   Снежная баба: Ну что наша встреча заканчивается..
   И мы со снеговичками приглашаем вас в Снежную мастерскую,
   которая открывается на площадке детского сада.
   Будем лепить настоящих снеговиков, пока снег липкий! Дети идут на прогулку и лепят снеговиков….