

Познавательный проект

«Перелетные птицы»





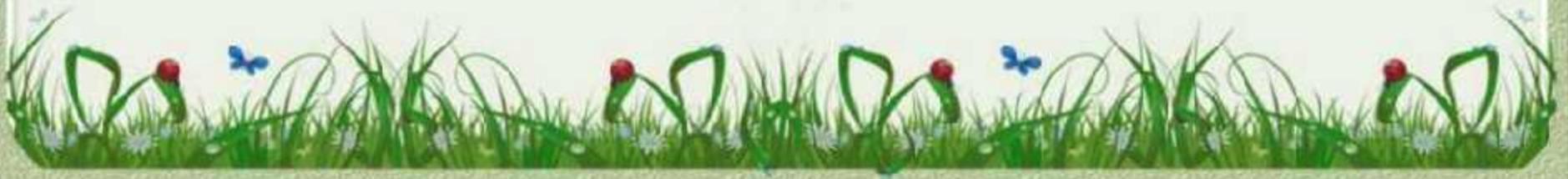
Проект «Перелётные птицы»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Участники:

- ❖ воспитатели,
- ❖ учитель-логопед,
- ❖ воспитанники средне-старшей группы.





Цель: расширять знания детей о перелётных птицах.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.
- Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
- Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

ОО «Речевое развитие»

- Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
- Расширять словарный запас у детей.
- Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
- Активизировать в речи названия перелётных птиц и их птенцов

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Д/и «Назови перелётных птиц», «Назови птенцов перелётных птиц».
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Учить рисовать птиц.
- Обратит внимание на окраску птиц.



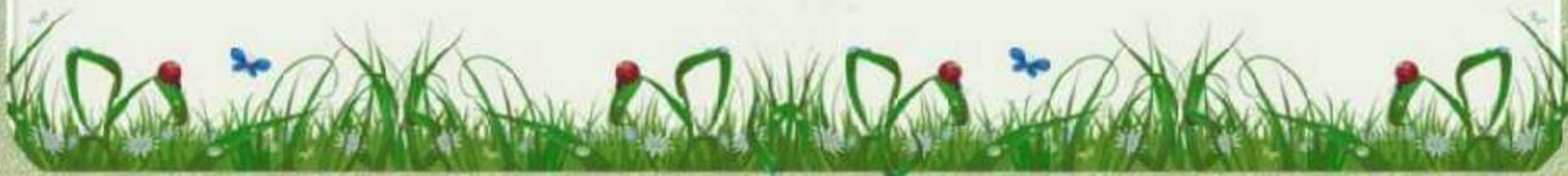


Актуальность:

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема:

- Недостаточное знание детей о перелётных птицах.

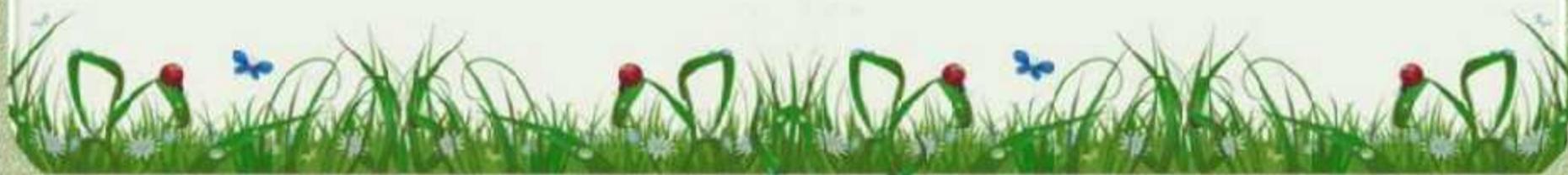




Ожидаемый результат:

Данный проект позволит:

- Расширять знания у детей о перелётных птицах.
- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.





Этапы работы по проекту

I. Подготовительный этап

- составление плана совместной работы;
 - разработка конспектов НОД;
 - подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
 - подбор художественного материала;
 - разработка итогового мероприятия.
- 



Этапы работы по проекту

II. Основной этап

ОО «Познавательное развитие»

Беседы: «Почему птицы улетают на юг?»

«Что ты знаешь о перелётных птицах?»

«Жизнь перелётных птиц весной»

«Чем птицы отличаются от животных»

Тематические занятия: «Птицы в гости к нам спешат»

«Перелётные птицы – кто они?»

«Составление описательного рассказа о птицах».

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Дидактические игры и упражнения:

«Четвертый лишний»

«Назови перелётную птицу»;

«Кто улетел?»;

«Улетает – не улетает»;

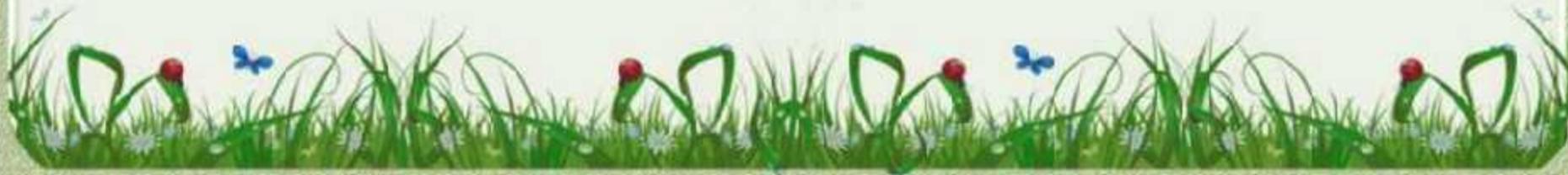
«Кто чем питается?» (подобрать корм)

«Опиши, я отгадаю» (описание птиц)

«Хорошо - плохо» (польза – вред от птиц для человека и природы)

Настольно-печатные игры.

Разрезные картинки «Собери и назови птицу».





Этапы работы по проекту

II. Основной этап

ОО «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

Е. Чарушин «Цапля», В. Бианки «Кто чем поёт», Л. Толстой «Лебеди», Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», А. И. Куприн «Песня скворца», К. Д. Ушинский «Ласточка», И. Соколов – Микитов «Жаворонок».

Рассматривание энциклопедий о птицах.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Рассматривание и беседа по картине А. Соврасова «Грачи прилетели».

Прослушивание аудиозаписи «Голоса природы».

Знакомство с загадками и пословицами о перелётных птицах.

Художественное творчество:

Конструирование (складывание из бумаги) «Птички-невелички»

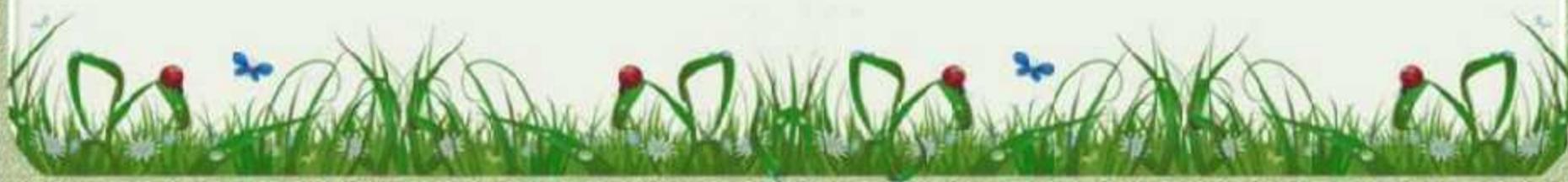
Рисование

ОО «Физическое развитие»

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди»,

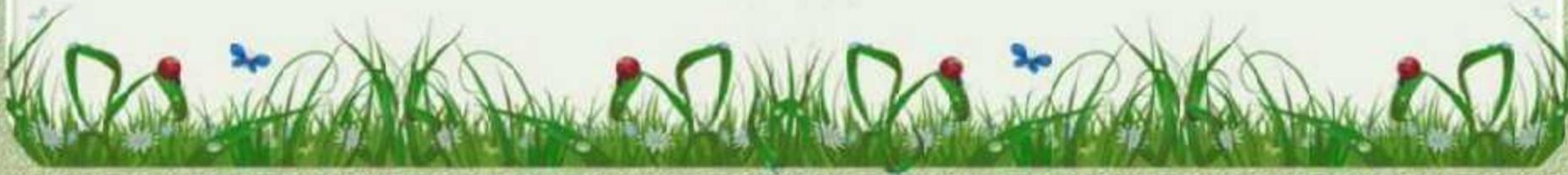
«Быстрый стриж».





Этапы работы по проекту

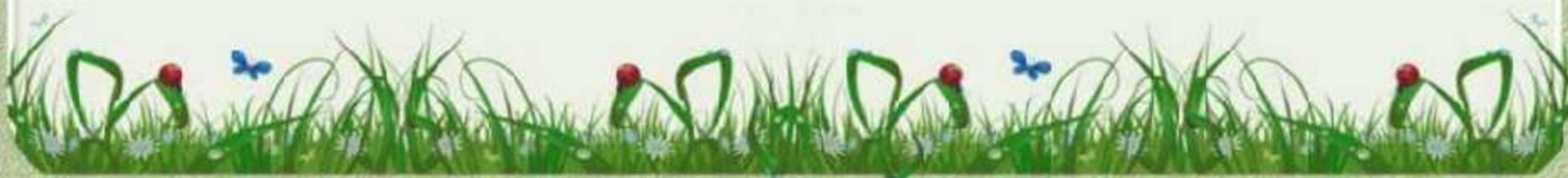
III. Заключительный этап

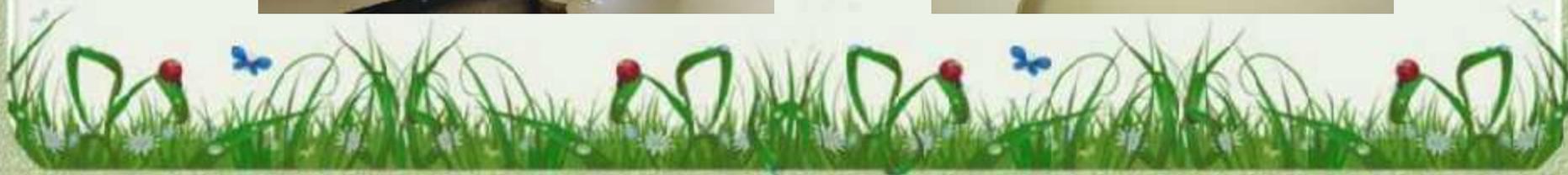
- ✓ Изготовление папки – передвижки на тему «Перелетные птицы»;
 - ✓ Организация выставок детских работ;
 - ✓ Проведение итогового мероприятия.
- 



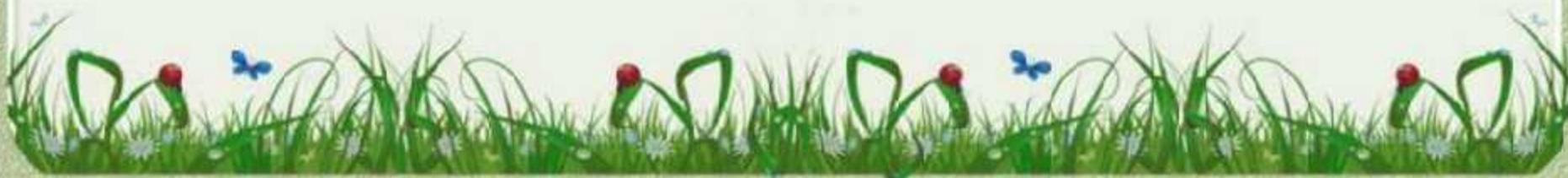
Достигнутый результат:

1. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
2. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.
3. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.
4. Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.













Используемая литература:

1. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
2. Морозова И. А. Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5-6 лет
3. Николаева С. Программа «Юный эколог». М. 4. Н. С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет «Птицы», АРКТИ, 2005.
5. Гранович М. Развивающие игры. «Тематические занятия «Перелетные и зимующие птицы».

