

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»

**Программа кружка по Правилам Дорожного
Движения: «Маленький пешеход»**

Воспитатель: Бархатова Анастасия Витальевна

с. Чеускино, 2020г.



Пояснительная записка.

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Цель программы – систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Основные задачи:

Общеобразовательные:

- ✓ Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами поведения на улицах, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов.
- ✓ Уточнять и закреплять знания детей о значении дорожных знаков «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «светофор» и их назначении.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
- ✓ Воспитывать культуру взаимоотношений пешехода и водителя.

Развивающие:

- ✓ Создавать благоприятные условия для развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

Ожидаемые результаты:

1. Расширить представления детей о различных видах транспорта, об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Развить умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Реализуемые познавательные области:

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Речевое развитие

Воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах и с этого времени начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения - пешехода.

Очень важно для снижения аварийности среди водителей и пешеходов, чтобы из сегодняшних мальчишек и девчонок выросли грамотные в вопросе безопасности дорожного движения.

В первую очередь ребенок должен хорошо усвоить обязанности пешеходов. В детском саду правила пешеходов мы отрабатываем как на занятиях, так и в практической деятельности в процессе прогулок. Дети усваивают правила движения пешеходов через проезжую часть, правила пересечения проезжей части в разрешенных местах вне пешеходного перехода.

Занятия, проводимые с детьми, имеют практическую педагогическую направленность на обеспечение безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В процессе занятий используются разнообразные формы работы с детьми. Прежде всего, активизируем мыслительную деятельность детей, и применить полученные знания в практической деятельности. Продуманное использование интересного наглядно дидактического материала развивает у детей логическое мышление, память, внимание.

При решении любой задачи воспитания дошкольника, большая роль отводится созданию развивающей среды. Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам безопасного поведения, считается создание соответствующей развивающей среды. Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, и т.д.), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за пределами ДООУ.

Большое внимание уделяется игровой деятельности, которая помимо дидактических игр включает в себя строительные, подвижные, сюжетно-ролевые. По окончании каждого специально организованного занятия дети попадают в предметно-развивающую среду группы, где могут применить полученные навыки в игровой деятельности: дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх.

Для закрепления знаний используются наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, разыгрывание дорожных ситуаций.

Также внимание уделяется в работе с родителями. Считаем, что сформировать у детей устойчивые знания без помощи родителей невозможно. Основная цель работы с родителями: поддерживать у них устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Решить эту сложную задачу без привлечения родителей очень трудно. Работа воспитателя детского сада по усвоению детьми правил безопасного поведения может быть эффективной только при условии сотрудничества с родителями. Воспитатель должен активизировать их участие в практическом обучении своих детей.

Родители совместно с воспитателем должны дать ребенку не только знания и навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знания и навыки, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, полной скрытых опасностей. Всё это требует от воспитателя, определенной гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Организация процесса обучения.

Программа рассчитана на один год.

Предполагается одна группа из 15 человек.

Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю, продолжительностью 20 минут.

Состав группы - разновозрастной (4-5 лет).

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Программное содержание занятий.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	• Дидактическая игра «Угадай транспорт» - закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. • Рисование транспорта с помощью трафаретов. - развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.	Консультация «Правило перевозки ребенка в автомобиле».
Октябрь	• Дидактическая игра «Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. • Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу». • Подвижная игра «Зебра» • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». - расширять представления о профессиях водителя, кондуктора, кассира; учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами.	Беседа «Безопасность на дороге»
Ноябрь	• Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» • Отгадывание загадок о транспорте. - развивать мышление, умение отгадывать загадки. • Беседа «Уроки безопасности при перевозке в салоне транспортного средства» • Подвижная игра «Передай жезл» - продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	Профилактическая акция «Пристегнись, Югра!»
Декабрь	• Дидактическая игра «Светофор» - закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). • Подвижная игра «Сигналы светофора» • Рисование «Трёхглазый дружок». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»
Январь	• Беседа «Посадка и высадка из общественного транспорта». • Настольная игра «Правила маленького пешехода». • Чтение отрывка из книги Е. Сегал и М.Ильина	Профилактическая акция «Детское кресло – забота о детях»

	«Машины на нашей улице».	
Февраль	• Беседа и просмотр видеоролика «Светоотражающие элементы». • Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. - познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. • Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»	Профилактическая акция «На одежде светлячок-безопасный маячок!»
Март	• Дидактическая игра «Поезда» - формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. • Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - познакомить с профессией – Шофер; расширение словарного запаса детей; воспитывать интерес и уважение к профессии шофера. • Викторина – игра «Знатоки дорожного движения».	Выставка по ПДД «Мы за безопасность на дороге»
Апрель	• Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» • Рассматривание иллюстраций дорожных знаков и сюжетных картинок к ним. • Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта. • Спортивное развлечение по ПДД.	Рисунок «Раскрась дорожный знак»
Май	• Дидактическая игра «Двухколесный транспорт» - познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. • Конструирование транспорта. - развивать конструктивные умения детей. • Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»	Фотовыставка «Дети на улице»

Список использованной литературы:

- 1.Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- 2.Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

- 3.Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
- 4.Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.:ТЦ Сфера, 2007.
- 5.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.