

Консультация для родителей А что там за окном?

Яркие впечатления от природы, ребенок получает во время наблюдений из окна. Он смотрит в окно, и перед ним открывается удивительный мир, притягательный и интересный. Дети любят смотреть в окно, и взрослым надо использовать это при организации наблюдений. Наблюдайте вместе с детьми за солнцем (ярко светит), за небом (как по нему плывут облака), за ветром (дует сильно, качаются ветки деревьев), за снегом, дождем (идет дождь, люди идут в плащах и под зонтом). Роль взрослого выразить удивление, радость перед картиной природы, четко, коротко и эмоционально пояснить наблюдаемое явление.

Интересно наблюдать из окна за снегопадом. Вместе с ребенком полюбуйтесь этим красивым явлением природы. «Посмотри, это снег. Он белый-белый. Везде снег. Стало белым-бело. Снег падает, снежинок много-много, они летят, кружатся и падают на землю. Ах! Какая красота!» – восклицает мама. Прочитайте слова из детской песенки «Снег, снег кружится, белая вся улица...»

Из окна можно наблюдать за животными, их движениями, например, за вороной, сорокой.

Посмотрите вместе с малышом, что они делают, комментируя их поведение. Животные всегда вызывают у детей непроизвольный интерес, яркую, сильную эмоциональную реакцию (радость, восхищение), привлекая их внимание своими действиями проявлениями. Взрослый называет действие животного, а ребенок проговаривает названия их действий и подражает им. Например, увидели на дереве птицу. «Это ворона. Она большая и черная. Сидит на ветке дерева. Смотри! Птица полетела, летает, машет крыльями. (Ребенок повторяет слова «летает, летает» и показывает, как полетела птица). А теперь села на другое дерево, опять полетела, ходит по земле».

Вдруг увидели, как прилетели большие черные птицы, и расселись по деревьям. Их стало много. Пойдем с тобой гулять и посмотрим еще раз, как они летают. А сейчас давай вместе полетаем. Ребенок радуется, бежит по комнате, размахивает руками.

В холодное время года очень важно вместе с детьми позаботиться о птицах. Чтобы привлечь их, корм необходимо регулярно класть в одном и том же месте. Кормовой столик или кормушку расположите так, чтобы дети могли сами положить корм. Самое главное – заинтересовать ребенка и по возможности регулярно класть корм в кормушку. А затем помочь малышу наблюдать за птицами. «Ты заметил, какие птицы прилетают к нашей кормушке? Все ли они одинаковые? Что они делают?

Посмотри, клюют ли птицы корм?» Рассмотрите внешний вид сороки, голубя, воробья, синички.

Сравните по величине: кто больше – воробей или голубь? Как они различаются по цвету оперения? Понаблюдайте с ребенком за поведением птиц и отметьте: одни храбрые, а другие пугливые; одни мирные, а другие драчуны. Посмотрите, как птицы летают, как передвигаются по земле. Дети двух лет могут уже называть характерные действия птиц: клюют корм, летают, прыгают, ходят.

С первых шагов ребенка с каждым своим действием закладывайте в его сознание понимание того, что духовная и физическая жизнь человека связана с природой.

Научить ребенка всматриваться, любоваться и восхищаться, проявлять пытливость и наблюдательность, беречь и заботиться об окружающей природе – вот благородная задача взрослых.