



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего НРМДОБУ

НРМДОБУ «Д/с «Медвежонок»

«Детский сад «Медвежонок»

О.В. Борисова

от 31.08.2021 г

## Учебный план 2021 – 2022 учебный год

### Общая информация

В 2021 — 2022 учебном году в НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» функционирует 4 группы (1 разновозрастная группа) — младшая разновозрастная группа.

### Режим функционирования НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»:

12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Учебный план на 2021 — 2022 учебный год составлен** в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и
- требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" табл. 6.2, 6.6, 6.7, 6.8.
- с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом НРМДОБУ, реализующий основную программу ДОУ с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

### Учебный план ДОУ «Медвежонок» ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комарова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

парциальными программами.

### Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;  
соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)

### Основными задачами учебного плана основной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

### Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 1,5 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до окончания образовательных отношений).

<i>Возраст детей</i>	<b>Количество групп</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование</b>
<i>с 1,5 до 3 лет</i>	1	Общеразвивающая	1 младшая группа «Капелька»
<i>с 3 до 4 лет</i>	1		Средне- старшая группа «Пчёлка»
<i>с 4 до 5 лет</i>	1		Старше - подготовительная к школе группа «Сказка»
<i>с 5 до 6 лет</i>			
<i>с 5 до 6 лет</i>			
<i>с 6 до 7 лет</i>			

Организация деятельности взрослых и детей по реализации Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде регламентированной непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременными выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).



## Реализация ОП ДО в процессе самостоятельной деятельности детей

Возрастные группы	<b>I младшая группа (1,5-3 лет)</b> <b>II младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b> <b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Старше-подготовительная</b> <b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
Основная (обязательная) часть ООП			
Виды деятельности	<b>Объем образовательной нагрузки на неделю (количество раз)</b>		
<b>Игра</b>	Ежедневно в течение дня		
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>	Ежедневно		
<b>Самостоятельные игры на участке детского сада</b>	Ежедневно (в соответствии с погодными условиями)		
<b>Оздоровительная работа</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Ежедневно</b> Ежедневное проведение утренней гимнастики в определенное время в гигиенической обстановке, правильно подобранные комплексы физических упражнений, растормаживают нервную систему детей после сна, активизируют деятельность всех внутренних органов и систем, повышают физиологические процессы обмена, увеличивают возбудимость коры головного мозга, а также реактивность всей центральной нервной системы. Помимо оздоровительного значения, утренняя гимнастика имеет и большое воспитательное значение. Воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучает организованно начинать свой трудовой день, согласованно действовать в коллективе, быть целеустремленным, внимательным, выдержанным, а также вызывает положительные эмоции и радостное ощущение.		
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>Ежедневно</b> Закаливание детей состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры в летний период, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.		
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>Ежедневно</b> Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется приемами прямого воздействия, упражнения, путем научения, приучения. Воспитание культурно – гигиенических навыков происходит в режиме дня. Культурно-гигиенические навыки связаны не только с игрой. Они лежат в основе		

	первого доступного ребенку вида трудовой деятельности – труда по самообслуживанию.
--	--

**Обязательная часть представлена:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Методические пособия:</b>	<b>Парциальная программа:</b>
«Социально-коммуникативное развитие»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</li> <li>• Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет</li> </ul>	<p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование</p> <p>Л.Л. Тимофеева</p> <p>Формирование культуры Безопасности у детей от 3-8 лет</p>
«Познавательное развитие»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.</li> <li>• Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений от 2-7 лет (для каждого возраста отдельное методическое пособие)</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. от 3-7 лет (для каждого возраста отдельное методическое пособие)</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду от 2-7 лет (для каждого возраста отдельное методическое пособие)</li> </ul>	<p>Николаева С.Н. Юный эколог от 3-7 лет</p> <p>Кузьмин И.А. «Социокультурные истоки» 3-5 лет</p> <p>«Азы финансовой культуры» Л.В. Стаховича, Е.В. Семенкова 5-7 лет</p>
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. развитие речи в детском саду от 2-7 лет (для каждого возраста отдельное</li> </ul>	

	<p>методическое пособие)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хрестоматии для чтения в детском саду и дома 1-7 лет (для каждого возраста)</li> </ul>	
«Художественно эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду от 3-7 лет (для каждого возраста отдельное методическое пособие)</li> <li>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала от 4-5 лет (для каждого возраста отдельное методическое пособие)</li> <li>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду от 2-7 лет</li> </ul>	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду от 1-7 лет (для каждого возраста отдельное методическое пособие)
«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2—7 лет. (для каждого возраста отдельное методическое пособие)</li> </ul>	

**Вариативная часть** программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя дополнительные образовательные парциальные программы с целью расширения содержания разделов Основной программы ДОУ.

Реализуемые дополнительные парциальные программы	Форма реализации	Возраст детей
Программа «Ай Урт» (маленький хозяин) - комплексная система воспитания ознакомления дошкольников с родным краем.	Она предполагает работу с детьми, родителями, музеем родного края при Чеускинской СОШ, этногородком «Ай-Урт» в ДОУ.	4 – 7 лет.
Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.	Совместная деятельность с детьми и родителями «Истоки»	3-5 лет

<b>Программа «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанская.</b>	<b>Совместная деятельность с детьми, взаимодействие с родителями</b>	<b>с 6-7 лет</b>
---	--	------------------

**Программа «Ай Урт» (Маленький хозяин)** предназначена для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Цикл реализации Программы считается 3 года (планируется региональный компонент НОД один раз в неделю после обеда и совместной деятельности при совпадении тем комплексно-тематическом планировании).

В соответствии с образовательной программой ДОО педагог может интегрировать содержание различных видов регламентированной непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, традициям коренных малочисленных народов Севера, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Программа «Социокультурные истоки»** реализуется во второй младшей и средней и старшей группах посредством интеграции образовательных задач данной программы в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе режимных моментов, а также посредством организации образовательной деятельности с детьми и родителями 1 раз в месяц, регламентированной требованиями СанПиН.

**Программа «Азы финансовой культуры» Л.В. Стаховича, Е.В. Семенкова** предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Программа используется с целью формирования финансовой грамотности у детей 5-7 лет. каждый воспитатель может творчески использовать в работе предлагаемое авторами содержание тематического плана. НОД педагоги проводят 1 раз в две недели в рамках образовательной области Познавательное развитие. Программа предполагает тесную связь этического, трудового и экономического воспитания.

**Регламентированная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится:**

- в 1 младшей группе - 2 раза в неделю в групповом помещении;
- во 2 младшей, средней группах - 3 раза в неделю: 2 раза в помещении (физкультурном зале), 1 раз в неделю – оздоровительный час (в теплое время года при благоприятных климатических условиях на открытом воздухе);
- в старшей, подготовительной группах - 3 раза в неделю: 2 раза - в помещении, 1 раз - на открытом воздухе (во время прогулки).

На открытом воздухе организованную образовательную деятельность, проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года НОД по физвоспитанию организовывается на открытом воздухе.

**Реализация ОП ДОО в процессе реализации непосредственной образовательной деятельности.**

Учебный план включает в себя совместную деятельность педагогов и детей (непрерывную образовательную и в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей и не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам в соответствии с требованиями СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Возраст	Норматив не более (мин.)
От 1,5 до 3 лет	10
От 3 до 4 лет	15
От 4 до 5 лет	20
От 5 до 6 лет	25
От 6 до 7 лет	30

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Норматив не более (мин)
От 1,5 до 3 лет	20 мин.
От 3 до 4 лет	30 мин.
От 4 до 5 лет	40 мин.
От 5 до 6 лет	50 или 75 мин. мин при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	60 мин.

Продолжительность использования ЭСО для детей 5-7 лет. (Таблица 6.8 СП 2.4.3848-20)

Электронные средства обучения	на занятии, мин, не более	суммарно в день в ДОУ, мин, не более
Интерактивная доска	7 мин	20 мин
Интерактивная панель	5 мин.	10 мин

### Максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю

Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Азы финансовой культуры	-	--	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели (1,3)			
Аппликация	—	1 раз в 2 недели (2,4)			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социокультурные истоки		1 раз в месяц (4 неделя)			
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Непосредственно образовательная деятельность		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	От 6 лет
Максимальная продолжительность непрерывной НОД, мин		10	15	20	25	30
Максимальный объем НОД в	1 половина дня	20	30	40	50	90
	2 половина дня				25	
Максимальное количество НОД в неделю		10	10	10	15 (одно занятие во 2 пол дня)	15

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)	100 мин. (2ч.)	150 мин (2ч.50 мин)	200 мин (3 ч.30 мин)	225 мин. (6 ч. 25 мин)	450 мин. (7,50 ч)
Минимальные перерывы между НОД, мин		10			
Проведение физкультминуток	-	Проводятся в середине НОД статического характера, между НОД			

**Календарный учебный график  
2021-2022 учебный год.**

<b>Этап образовательного процесса</b>	<b>Содержание</b>	
<i>Режим работы учреждения</i>		
<i>Начало учебного года</i>	01 сентября 2021	
<i>Окончание учебного года</i>	31 августа 2022	
<i>Режим работы образовательного учреждения</i>	12 часов в день (с 7. <sup>00</sup> до 19. <sup>00</sup> часов)	
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней (понедельник - пятница)	
<i>Нерабочие дни</i>	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<i>Продолжительность учебного года</i>		
<i>Количество недель на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования</i>	52 недели 01.09.2020 года - 31.08.2022 года	
<i>Количество недель на реализацию непосредственно образовательной деятельности (адаптационный период, диагностический период, праздничные дни и каникулярное время не считается)</i>	1 полугодие – 14 недель с 01.09.2021 г. - 30.12.2021 г.	
	2 полугодие - 18 недель с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	
	30 недель с 1,3- 3 лет (гр. раннего возраста)	32 недели 3 лет -7 лет
<i>Количество недель на реализацию художественно-эстетического и физического развития</i>	52 недели	
<i>Адаптационный период</i>	01.09. - 30.09.21 года	01.09. - 17.09.2021 года
<i>Педагогическая диагностика</i>		
<i>Педагогическая диагностика (входная)</i>	01.10. - 15.10.2021 года	20.09. - 30.09.2021 года 3 лет -7 лет

<i>Проводят в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними в течении года, изучение продуктов детской деятельности п. 3.2.3 ФГОС ДО</i>	С 1,3- 3 лет (гр. раннего возраста)	
<i>Педагогическая диагностика (итоговая)</i>	18.04. - 29.04 2022 года	
<i><b>Каникулы</b> В период каникул дети посещают дошкольное учреждение. Непрерывная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физического развития</i>		
<i>Творческие каникулы</i>	27.12. - 30.12.2021года 01.03- 05.03.2022 года	
<i>Летние каникулы</i>	01.06.2022-31.08.2022	
<i>День народного единства</i>	04.11.2020	1 день
<i>Новогодние праздники</i>	31.12. 2021 – 09. 01. 2022 г.	10 дней
<i>День защитника Отечества</i>	23.02. 2022.	1 день
<i>Международный женский день</i>	08.03.2022 г.	1 день
<i>День Труда (первые майские)</i>	01.05.2022 г.	1 дня
<i>День Победы (вторые майские)</i>	09 .05. 2022 г.	1 день
<i>День России (июньские)</i>	12.06.2020	1 день

**Учебный план образовательной деятельности  
по реализации ОП ДОУ  
на 2021-2022 учебный год**

Реализация ОП ДОУ в процессе непрерывной образовательной деятельности (НОД)											
Основная (обязательная) часть ООП											
Объём образовательной нагрузки											
Образовательная область	НОД	I младшая группа (1,5-3 лет) II младшая группа (3-4 года)				Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет)				Средняя группа (4-5 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		ко-во/мин. в неделю	ко-во НОД в год	ко-во/мин. в неделю	ко-во НОД в год	ко-во/мин. в неделю	ко-во НОД в год	ко-во/мин. в неделю	ко-во НОД в год	ко-во/мин. в неделю	ко-во НОД в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным миром/ознакомление с социальным миром)	1/10	300	1/15	32	1/20	32	1/25	32	1/32	32
	Формирование элементарных математических представлений (азы финансовой культуры)							1/25	32	1/30	32

<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2/20	60	1/15	32	1/20	32	2/50	64	2/60	64
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2/20	104	2/30	104	2/40	104	2/50	104	2/60	104
	Рисование	1/10	30	1/32	32	1/20	32	2/50	64	2/50	64
	Лепка	1/10	30	0,5/16	16	0,5/20	16	0,5/25	16	0,5/30 (ч/н)	16
	Аппликация	-	-		16		16		16		16
		1 р в неделю		1 раз в две недели		1 раз в две недели		1 раз в две недели		1 раз в две недели	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3/30	156	3/45	156	3/40	156	3/75	156	3/30	156
<b>ИТОГО в неделю (обязательная часть)</b>		<b><u>10/</u> 2ч.30м ин.</b>		<b><u>10/</u> 2ч.05 мин.</b>		<b><u>10/</u> 1ч. 30 мин.</b>		<b><u>12/</u> 4 ч.</b>		<b><u>13/</u> 6 ч. 50 мин</b>	
<b>Часть (вариативная) ОП, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Социокультурные истоки»			1 раз в мес./15 мин (0,25)	9	1 раз в мес./20 мин (0,25)	9	1 раз в мес./25 мин (0,25)	9	1 раз в мес./25 мин (0,25)	9
<b>Познавательное развитие</b>	(азы финансовой культуры) – 2 раза в месяц 2 пол. дня	-	-	-	-	-	-	2 раза в мес./25	16	0,5	16
<b>ИТОГО ВСЕГО в неделю (обе части ООП)</b>		<b>10/100 мин 1ч.30м ин.</b>		<b>10/100м ин 1ч.33 мин.</b>		<b>10/100 мин 1ч. 35 мин.</b>		<b>12/290 мин 4 ч. 9 мин</b>		<b>13/390 мин 6 ч. 50 мин</b>	

### **Реализация ОП ДОУ.**

Задачи ОП решаются посредством организации различных видов совместной деятельности детей и взрослых в процессе режимных моментов. В эти дни увеличивается время прогулок, проводятся экскурсии, праздники, развлечения и т.д. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям.

## Реализация ОП ДОУ в процессе режимных моментов

Возрастные группы		I младшая группа (1,5-3 лет) II младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Основная (обязательная) часть ОП						
Образовательная область	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки в неделю (количество раз)				
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	5	5	5	5	5
	Дидактические игры	5	5	5	5	5
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	5 (5-8 минут)	5 (10 минут)	5 (10 минут)	5 (15 минут)	5 (20 минут)
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	5	5	5	5	5
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (закаливающие, гигиенические, общеукрепляющие процедуры)				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (беседы, ситуативные разговоры, рассказы педагога)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1	1	1	1	1
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в течение дня				
	Формирование основ безопасности	1	1	1	1	1
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	5	5	5	5	5
	Подвижные игры	8-10	10-12	10-12	12-15	12-15
	Театрализованные игры	1	1	1	1	1

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с миром природы (наблюдения региональный компонент)	5	5	5	5	5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Социокультурные истоки» (совместная деятельность (дети, педагоги))	-	2	2	2	-
	Финансовая грамотность					

**Коррекционные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план.**

Занятия проводятся малыми группами или индивидуально после проведенной диагностики и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционные занятия (для детей, зачисленных на коррекционные занятия по результатам диагностики) проводятся учителем-логопедом во время самостоятельной деятельности детей.

**В летний период и в период проведения творческих каникул**, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, регламентированная непрерывная образовательная деятельность не проводится.

Образовательная деятельность осуществляется по двум образовательным областям:

	Образовательная область	Направления
1	Художественно эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно – модельная деятельность Музыкальная деятельность Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)
2.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

художественно-эстетическое развитие через направления и проводится в вариативных формах: праздники, развлечения, досуги. При составлении Учебного плана учитывался максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

**Реализация ОП ДОУ в летний период (НОД)**

**Основная (обязательная) часть ООП**

**Объём образовательной нагрузки**

Образовательная область	НОД	I младшая группа (1,5-3 лет)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
-------------------------	-----	------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------	---

		ко-во/ мин. в неделю	ко-во НОД	ко-во/ мин. в неделю	ко-во НОД	ко-во/ мин. в неделю	ко-во НОД	ко-во/ мин. в неделю	ко- во НО Д	ко-во/ мин. в неделю	ко-во НОД
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2/20	2	2/30	26	2/40	26	2/50	26	2/60	26
	Изобразительная деятельность	2/10	5/10								
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2/20	26	2/30	26	2/40	26	3/75	39	3/90	39
ИТОГО в неделю (обязательная часть)		<b><u>4/40мин</u></b>		<b><u>4/60мин</u></b> <b>1ч. мин.</b>		<b><u>4/80мин</u></b> <b>1ч. 20 мин.</b>		<b><u>5/125мин</u></b> <b>2 ч.05 мин</b>		<b><u>5/150м</u></b> <b>ин</b> <b>2 ч. 30 мин</b>	

3.1. **Педагогическая диагностика** осуществляется во всех возрастных **группах** два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая **диагностики**) проводятся в сентябре (последние 10 дней месяца) и апреле (последние 10 дней месяца). **Диагностика** в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), его личностные черты, анализ которых позволит спланировать их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности.

## Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа реализации Программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Построение образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Действуя каждый в своем направлении (кто-то лепит, рисует, кто-то читает и «пишет» книжку, кто-то делает опыты), все вместе получают максимум сведений, наглядно представленных результатов, раскрывающих тему с разных сторон.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели, оптимальный период — 2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах активности.

В рамках изучаемой темы и традиций группы педагогами планируется культурно- досуговая деятельность, а также совместная деятельность с родителями. В тематике недель учтены темы, отражающие региональный компонент, с целью реализации региональной программы экологического образования дошкольников.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна **посвящаться одной теме.**

**Комплексно-тематическое планирование  
на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Тематические недели				
<b>Сентябрь</b>	I неделя	«Детский сад очень рад, снова встретить всех ребят»	«Детский сад очень рад, снова встретить всех ребят»	«Детский сад очень рад, снова встретить всех ребят»	«День знаний»	«День знаний»
	II неделя	«Мой дом, город»	«Мой дом, город»	«Мой дом, город»	«Мой поселок, моя страна, моя планета»	«Мой поселок, моя страна, моя планета»
	III неделя	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
<b>Октябрь</b>	I, V неделя	«Краски осени»				
	II, III неделя	«Дикие животные и птицы»				
	IV неделя	«Образ Я» «Знакомство с профессиями»				
<b>Ноябрь</b>	I неделя	«Что мы Родиной зовем-Дом, где мы с тобой живем!»	«Что мы Родиной зовем-Дом, где мы с тобой живем!»	«Что мы Родиной зовем-Дом, где мы с тобой живем!»	«Что мы Родиной зовем-Дом, где мы с тобой живем!»	«Что мы Родиной зовем-Дом, где мы с тобой живем!»
	II неделя	«Как интересен мир вокруг! Предметов много и вещей... Теперь узнаешь ты мой друг, что для чего и что важней!»	«Как интересен мир вокруг! Предметов много и вещей... Теперь узнаешь ты мой друг, что для чего и что важней!»	«Как интересен мир вокруг! Предметов много и вещей... Теперь узнаешь ты мой друг, что для чего и что важней!»	«Как интересен мир вокруг! Предметов много и вещей... Теперь узнаешь ты мой друг, что для чего и что важней!»	«Как интересен мир вокруг! Предметов много и вещей... Теперь узнаешь ты мой друг, что для чего и что важней!»
	III неделя	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»

	IV неделя	«Кто как готовится к зиме»				
<b>Декабрь</b>	I неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»				
	II неделя	Родная страна	Родная страна	Родная страна	Родная страна, наша планета	Родная страна, наша планета
	III неделя	«Новогодний калейдоскоп»				
	IV неделя	«Зима»,	«Зима», «Маленькие исследователи»	«Зима», «Маленькие исследователи»	«Зима», «Маленькие исследователи»	«Зима», «Маленькие исследователи»
<b>Январь</b>	I неделя	«В гостях у сказки»	Рождественское чудо	Рождественское чудо	Рождественское чудо	Рождественское чудо
	II неделя	Жизнь природы зимой				
	III неделя	«Город мастеров»				
<b>Февраль</b>	I неделя	«Транспорт»	«Транспорт» «Азбука безопасности»	Транспорт» «Азбука безопасности»	Транспорт» «Азбука безопасности»	Транспорт» «Азбука безопасности»
	II неделя	«Зима»	«Дикие животные»	«Зима» «Домашние питомцы»	«Зима» «Домашние питомцы»	«Зима» «Домашние питомцы»
	III неделя	«Все профессии нужны, все важны и служат людям. Вы, когда ни будь должны выбрать ту, что вашей будет!»	«Все профессии нужны, все важны и служат людям. Вы, когда ни будь должны выбрать ту, что вашей будет!»	«Все профессии нужны, все важны и служат людям. Вы, когда ни будь должны выбрать ту, что вашей будет!»	«Все профессии нужны, все важны и служат людям. Вы, когда ни будь должны выбрать ту, что вашей будет!»	«Все профессии нужны, все важны и служат людям. Вы, когда ни будь должны выбрать ту, что вашей будет!»

	IV неделя	«Расскажу тебе, мой друг, как прекрасен мир вокруг!»	«Расскажу тебе, мой друг, как прекрасен мир вокруг!»	«Расскажу тебе, мой друг, как прекрасен мир вокруг!»	«Расскажу тебе, мой друг, как прекрасен мир вокруг!»	«Расскажу тебе, мой друг, как прекрасен мир вокруг!»
<b>Март</b>	I неделя	«Моя мама лучше всех! У нее веселый смех!»	«Моя мама лучше всех! У нее веселый смех!»	«Моя мама лучше всех! У нее веселый смех!»	«Моя мама лучше всех! У нее веселый смех!»	«Моя мама лучше всех! У нее веселый смех!»
	II неделя	«Народная культура и традиции»				
	III неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами				
	IV неделя	«Неделя книги, театральная неделя»				
<b>Апрель</b>	I неделя	«Быть здоровыми хотим»				
	II неделя	Моя Планета- мой дом родной				
	III неделя	«Жизнь природы весной»				
	IV неделя	Комнатные растения				
<b>Май</b>	I неделя	«Весенние праздники»				
	II неделя	«Моя семья»				
	III неделя	«Скоро лето!»				

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего НРМДОБУ  
«Детский сад «Медвежонок»  
\_\_\_\_\_ О.В. Борисова  
Приказ № 133-од  
От «31» 08 2021 год

# Годовой учебный план работы на 2021-2022 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022