

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Познавательно-исследовательский проект

в средне-старшей группе «Пчёлка»

«Волшебная соль»

Составитель группы: Бархатова А.В.

с. Чеускино, 2021

Актуальность.

Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Считаю одним из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. На мой взгляд, главное достоинство метода проектирования заключается в том, что дошкольнику предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослого:

- ❖ принять и освоить цель, актуальную для ребёнка;
- ❖ выявить, установить реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно - творческий, групповой.

Объект исследования: соль.

Срок реализации: с 29 ноября по 10 декабря.

Участники проекта: воспитанники, воспитатель, родители.

Ожидаемый результат: воспитанники познакомятся с некоторыми свойствами соли; научатся делать элементарные опыты, при небольшой помощи воспитателя, формулировать выводы; у воспитанников будет развиваться поисковая деятельность, повысится уровень владения связной речью, пополнится словарный запас; воспитанники станут более любознательными, бережнее относиться к используемым материалам.

Цель: изучить, закрепить, расширить и обобщить знания детей о соли, её свойствах, пользе и вреде; формировать представление о соли как необходимом для человека продукте.

Задачи:

1. Выяснить, откуда берется соль.
2. Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё, почему соль разная.
3. Исследовать свойства соли опытным путем.
4. Найти сведения о соли в разных художественных произведениях.
5. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.
6. Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах.
7. Воспитывать у детей опасение к чрезмерному употреблению соли.

Этапы реализации.

1.Подготовительный этап:

Определение уровня знаний детей о соли. Использовались два вопроса: «Что я знаю?» и «Что хочу узнать?».

Таким образом, были определены главные вопросы исследовательской деятельности:

- Что означает слово «соль»?
- Значение соли в древние времена.
- Как добывают соль?
- Виды соли и ее свойства.
- Применение соли.

В соответствии с интересующими детей вопросами определились этапы исследования, обсуждались варианты поиска информации, продуктов деятельности, которые дети планировали получить в конце проекта.

Основной этап:

1) Мероприятия по работе с детьми:

- Изучение с детьми познавательной и научной литературы (использовать самые разнообразные источники информации для получения результата);
- Беседа с детьми «Где и как добывают соль?»
- Знакомство детей с художественными произведениями, где идет речь о соли (сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки).
- Опытно-экспериментальная деятельность «Изучение свойств и качеств соли» Творческая деятельность: применение соли в рисовании нетрадиционным способом, лепка из солёного теста.
- ИКТ-слайды: «Где и как добывают соль», «Для чего нужна нам соль», «Ах, эта удивительная соль».

2) Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация: «Роль семьи в развитии интереса экспериментирования в домашних условиях», «Исследовательская деятельность на прогулках».
- Книжки-малышки о соли (поговорки, пословицы, стихотворения), опыты дома с детьми.

3.Заключительный этап:

- Выставка творческих работ, картотека «Опыты с солью».

Художественно-речевая деятельность.

Задачи: познакомить с интересными фактами из прошлого: соль заменяла людям деньги, из-за неё воевали; уточнить и расширить знания детей о том, как добывают соль.



Беседы: «Что такое соль, для чего она нужна?», «Что мы хотим узнать о соли?», «История соли», «Как добывают соль», «Соль вредная или полезная», «Применение соли в быту и медицине»; разновидность соли. Просмотр слайдов: «Как соль приходит к нам на стол». Просмотр видеоролика «Где и как добывают соль».



Художественно-эстетическая деятельность.

Рисование солью.

Задачи: развивать у детей изобразительные умения, фантазию, творческие способности, желание учиться новому; развивать у детей умение рисовать клеем и солью; совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомера.



Художественно-эстетическая деятельность.

Лепка из солёного теста.



Экспериментальная деятельность.

Опыт «Снежная ветка сосны (кедра)»

Мы для опыта взяли ветку сосны, налили в тазик горячей воды, положили туда ветку сосны и насыпали соли. На следующий день мы вытащили ветку и положили её сохнуть у батареи. Ещё через 2-3 дня мы увидели, что наша веточка стала серебристая, как после мороза.



Экспериментальная деятельность.

Опыт «Соль растворяется в воде».

Для этого опыта мы взяли 2 стакана. В один налили холодной воды, а в другой – горячей. В оба стакана насыпали по три ложки соли и хорошо перемешали.

В результате опыта мы увидели, что в стакане с горячей водой соль растворилась быстрее. Но в одном и другом стакане она осталась прозрачной и бесцветной. Мы попробовали воду на вкус. Она стала соленой.



Экспериментальная деятельность

Опыт «Плавающее яйцо»

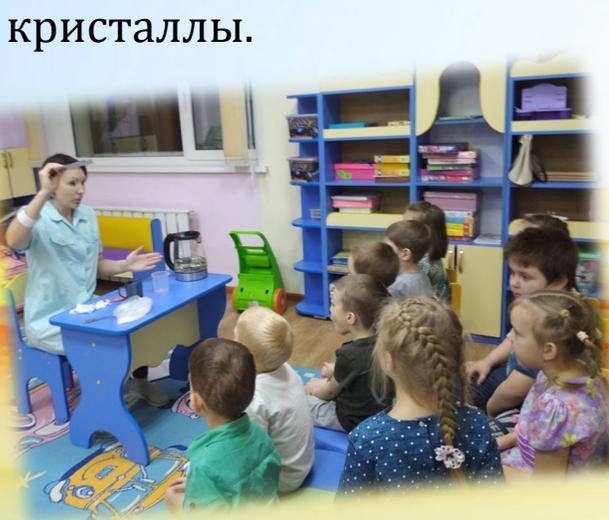
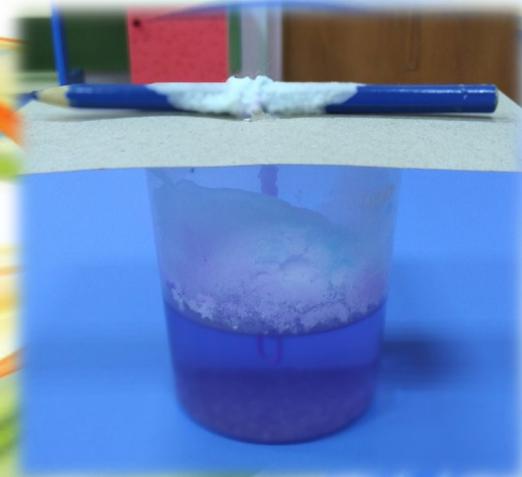
Для опыта взяли 2 сырых яйца и две кружки (стакана) с водой. Налили воду в кружки, в одну кружку насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другую нет. Положили в обе кружки яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет – утонуло.



Экспериментальная деятельность

Опыт «Кристаллизация соли». «Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в чашку тёплой воды, насыпали соли. В чашку опустили ниточку (со скрепкой). Через несколько дней мы заметили, что вода из чашки стала испаряться, а ниточка и дно чашечки покрылись кубиками соли. Это кристаллы.



Взаимодействие с родителями.



Взаимодействие с родителями.



**Книжки-малышки о соли
(пословицы, поговорки, стихотворения)**

Взаимодействие с родителями.

Соль используют в медицине



Посыпка соли на скользкую дорожку

Взаимодействие с родителями.

Опыт «Незамерзающая вода»

Возьмите два одинаковых пластиковых стакана, наполните их водой. В оба добавьте по несколько капель пищевого красителя для наглядности. Теперь в один из них насыпьте 4 чайные ложки соли, тщательно перемешайте. Поставьте оба стакана в морозильную камеру на ночь. Утром вы увидите, что обычная подкрашенная вода превратилась в лёд, а солевой раствор не замёрз.



В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с одним из способов выращивания кристаллов. Усиленно работали в творческой деятельности: лепили из солёного теста и рисовали с помощью соли. Из маленьких воспитанников они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!

Презентация проекта «Волшебная соль» Что может быть удивительного в обычной соли? Всем известно, что соль хорошо растворяется в воде, что она используется при приготовлении пищи. Но, при более внимательном изучении соли, мы поняли, что знаем о ней мало.

В ходе исследовательской работы мы узнали много нового и интересного. Мы поняли, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными. В дальнейшем продолжим изучение не только соли, но и других веществ.

Итоговое мероприятие: «Выставка творческих работ», картотека «Опыты с солью».

