

**Презентация к занятию по природному миру  
в группе «Пчёлка».**

**«Цветы для мамы». «Подскажи**



**Подготовила: Бархатова А.В.**

**Задачи:** учить детей рисовать разнообразные цветы, используя метод тычка; расширить знания об окружающем мире, эстетическое восприятие, интерес к природе, совершенствовать технику рисования, развивать речь, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать в детях желание делать подарки родным и близким.

**Речевая работа:** гвоздики, розы, лилии, фон, букет.

**Материал:** кисти, гуашь, подставки, листы бумаги, мольберт, палитра, салфетки.



Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие , а почему узнаете чуть позже. Ребята, какой у нас в преддверии праздник?

Дети: мам- 8 марта

Воспитатель: В этот день принято говорить маме самые тёплые нежные слова, дарить подарки. Даже солнышко радуется – посмотрите, радуется маминому празднику. Ребята, а какие добрые, ласковые и нежные слова скажите вы своей маме в праздничный день?

Дети: Любимая, добрая, красивая, самая лучшая, ласковая.

Воспитатель: Ребята, какой же подарок можно подарить маме?

Дети: Цветы!

Воспитатель: Все мамы – женщины, а женщины больше всего любят цветы. А где же их взять? У нас ведь нет денег, чтобы купить?

Дети: Мы их нарисуем!

Воспитатель: Правильно, мы их нарисуем.



Стук в дверь, входит Незнайка с башмаком и палкой в руках.

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Проходи, мы гостям всегда рады!

Незнайка: Я случайно услышал ваш разговор о подарках, я тоже хочу сделать своей маме подарок. Может ей подарить башмак? Может палку?

Воспитатель: Ты что, Незнайка? Садись лучше и посмотри, какие мы сделаем подарки для мамы. Ребята, посмотрите на этот букет цветов в вазе. Как вы думаете, понравится ли вашим мамам эти цветы? А какие ещё цветы можно нарисовать?

Назовите их.

Дети: Гвоздики, розы, лилии, бархатцы, астры.

Воспитатель: Молодцы, сколько много цветов вы знаете! Чтобы нарисовать красивый букет, сначала нарисуем цветы. Давайте вспомним, как мы умеем рисовать цветы? Вначале нарисуем красную гвоздику. Для этого я выбираю жёсткую кисточку, набираю красную краску и рисую способом тычка. Мира, продолжи пожалуйста. А теперь тычком я нарисую бархатцы. Виталий, продолжи рисовать. Астру я нарисую способом примакивания. А кто мне поможет? Чего не хватает в нашем букете?

Дети: Стебля и листьев.

Воспитатель: Правильно, я их сейчас дорисую! Перед началом работы сделаем зарядку для пальчиков:

## Физминутка:

«Наши алые цветы»

Дети сидят за столом, локти на столе,  
предплечья вверх, пальцы собраны вместе  
(бутоны).

Наши алые цветки  
Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.

Наши алые цветки  
Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,  
Головой качают.

Раскрывают пальчики  
И кисти рук поворачиваются  
влево - вправо.

Потихоньку пошевелить  
пальчиками.

Сомкнуть пальцы вместе (бутоны).

Кисти рук опустить вниз.

Круговые движения кистями рук.



Воспитатель: Приступаем к работе.

Воспитатель ходит со своим листком и помогает затрудняющимся. Незнайка, посмотри какие красивые рисунки нарисовали ребята. (Незнайка хвалит детей и объясняет: аккуратная работа, яркие краски, примакивание хорошо получилось, цветы, как настоящие).

Незнайка: Спасибо, ребята, я понял, что нужно подарить маме. До свидания! Побегу делать ей подарок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Букеты получились яркие, красивые! Нарисованные с любовью.



Послушайте стихотворение Зои Петровой «Цветы для мамы»,

Я пришел сегодня к маме  
С поздравленьем и цветами.

Мама, глядя на букет,  
Улыбнулась мне в ответ  
И сказала, что цветы –  
Небывалой красоты.  
Эти бархатцы и розы,  
И гвоздики и мимозы  
Я не рвал, не покупал  
Я их сам нарисовал!



Воспитатель: Работы положим и пусть они подсохнут, а кто мне скажет, чем мы с вами занимались на занятии? Кому готовили подарки? Что вам понравилось? Как вы думаете вы сможете научить младших или старших братьев сестер так рисовать цветы? Молодцы на этом наше с вами занятие подошло к концу.