

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
В ГРУППЕ «ПЧЁЛКА».**

**«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА». ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ
«ПОДСКАЖИ СЛОВО».**



Подготовила: Бархатова А.В.



ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ НА ТЕМУ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА. УПРАЖНЯТЬ В ОБРАЗОВАНИИ СЛОВ-АНТОНИМОВ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ;
- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ;
- РАЗВИТИЕ УМЕРЕННОГО ТЕМПА РЕЧИ.



РЕБЯТКИ ПОДОЙДИТЕ КО МНЕ И ВСТАНЬТЕ В КРУГ.
ВСЕ МЫ В ГРУППЕ КАК СЕМЬЯ
РАДЫ ВСЕ И ТЫ, И Я,
ОЧЕНЬ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ БЫТЬ
ДОБРЫХ СЛОВ ВСЕМ ГОВОРИТЬ.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ «ПОДАРИ УЛЫБКУ»
РЕБЯТА ПОСМОТРИТЕ НА ДОСКУ. Я ДЛЯ ВАС ПРИГОТОВИЛА КАРТИНКИ С
ИЗОБРАЖЕНИЯМИ. НАЗОВИТЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ. (ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ К
КАЖДОМУ РЕБЁНКУ). ДЕТИ ПЕРЕЧИСЛЯЮТ НАЗВАНИЕ ИГРУШЕК.
А КАК НАЗВАТЬ ИХ, ОДНИМ СЛОВОМ? (**ИГРУШКИ**).
МОЛОДЦЫ ПРАВИЛЬНО.

СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ ПОГОВОРИМ ОБ **ИГРУШКАХ**. А ВЫ **ЛЮБИТЕ ПОЛУЧАТЬ В ПОДАРОК ИГРУШКИ**? КТО, И КОГДА ВАМ ДАРИТ **ИГРУШКИ**? В КАКОМ МАГАЗИНЕ МОЖНО, УВИДЕТЬ МНОГО **ИГРУШЕК**? А У ВАС ДОМА ЕСТЬ **ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ**? ИЗ КАКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЕЛАЮТ ИГРУШКИ? (ПЛАСТМАССА, ДЕРЕВО, ТКАНЬ, МЕТАЛЛ)
- КАКИЕ БЫВАЮТ ИГРУШКИ? (МЕХАНИЧЕСКИЕ, АВТОМАТИЧЕСКИЕ, ЗАВОДНЫЕ, ПЛЮШЕВЫЕ).
- ПОДБЕРИТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ ВЫРАЗИТЬ ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ИГРУШКЕ (ЛЮБИМАЯ, КРАСИВАЯ, УДИВИТЕЛЬНАЯ, ЧУДЕСНАЯ, ЗАБАВНАЯ, ПРЕКРАСНАЯ, СИМПАТИЧНАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ, И Т.П.)



А КТО СМОЖЕТ РАССКАЗАТЬ О СВОЕЙ **ЛЮБИМОЙ ИГРУШКЕ** ТАК, ЧТОБЫ, НЕ ВИДЯ ЕЁ, МЫ МОГЛИ ХОРОШО СЕБЕ ПРЕДСТАВИТЬ КАКАЯ ЭТО **ИГРУШКА**. *(РЕБЁНОК ВЫХОДИТ И РАССКАЗЫВАЕТ РАССКАЗ.)*. (ПОСЛЕ КАЖДОГО РАССКАЗ, ВОСПИТАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ, НЕТ ЛИ У РЕБЯТ ВОПРОСОВ К РАССКАЗЧИКУ, НЕ ХОТЯТ ЛИ ОНИ ЧТО-НИБУДЬ УЗНАТЬ ПРО **ИГРУШКУ**). (ЕСЛИ ВОПРОСОВ НЕТ, ТО ПЕДАГОГ САМ ЗАДАЁТ ВОПРОСЫ. ПЕДАГОГ СЛЕДИТ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ФРАЗЫ РАССКАЗОВ НЕ БЫЛИ СТЕРЕОТИПНЫМИ).

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА ХОРОШО РАССКАЗЫВАЛИ ОБ **ИГРУШКАХ**, А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ОТДОХНЁМ. ВЫЙДЕМ ИЗ - ЗА СТОЛА И РАСПОЛОЖИМСЯ В ЛЮБОМ ДЛЯ ВАС МЕСТЕ, НО НЕ ДАЛЕКО ОТ МЕНЯ. ГЛАЗКИ СМОТРЯТ НА МЕНЯ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЕМ, И ПОВТОРЯЕМ ЗА МНОЙ ДВИЖЕНИЯ.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

ДУЕТ ВЕТЕР С ВЫСОТЫ. *(ПОДНИМАЕМ РУКИ ВВЕРХ.)*

КЛОНИТ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ. *(НАКЛОНЫ В СТОРОНЫ.)*

ВПРАВО-ВЛЕВО, ВЛЕВО-ВПРАВО.

А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ

ВСЕ ПОПРЫГАЕМ НА МЕСТЕ. *(ПРЫЖКИ.)*

ВЫШЕ! ВЫШЕ! ВЕСЕЛЕЙ!

ВОТ ТАК. ВОТ ТАК.

ПЕРЕХОДИМ ВСЕ НА ШАГ. *(ХОДЬБА НА МЕСТЕ.)*

ВОТ И КОНЧИЛАСЬ ИГРА.

ЗАНИМАТЬСЯ НАМ ПОРА. *(ДЕТИ САДЯТСЯ.)*

(ДЕТИ ПРОХОДЯТ НА СВОИ МЕСТА ИЛИ САДЯТСЯ НА КОВЁР).



А СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ ПРОВЕДЁМ ИНТЕРЕСНОЕ УПРАЖНЕНИЕ, КОТОРОЕ
НАЗЫВАЕТСЯ «ПОДСКАЖИ СЛОВО».

ЧТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ? Я ВАМ БУДУ НАЗЫВАТЬ СЛОВА, А ВЫ МНЕ ДОЛЖНЫ ОТВЕТИТЬ
ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ.

НАПРИМЕР: ТЕМНО — СВЕТЛО; ТИХО — ШУМНО.

*(ВОСПИТАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ, ВСЕМ ЛИ ПОНЯТНЫ ПРАВИЛА). (ПРОВОДИТСЯ
УПРАЖНЕНИЕ)*

БЛИЗКО - ДАЛЕКО

ВЕСЁЛЫЙ - ГРУСТНЫЙ

СОЛНЕЧНО - ПАСМУРНО

МНОГО - МАЛО

МОЛЧАТЬ - ГОВОРИТЬ

ДЕНЬ - НОЧЬ

ШИРОКИЙ - УЗКИЙ

СЫРО - СУХО

ОТДЫХАТЬ - РАБОТАТЬ

ТРУСЛИВЫЙ - ХРАБРЫЙ

ВЫСОКИЙ - НИЗКИЙ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



МОЛОДЦЫ РЕБЯТА. ВЫ ПРАВИЛЬНО ПОНЯЛИ ЗНАЧЕНИЕ
СЛОВА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ.

ИТАК, О ЧЁМ ЖЕ МЫ С ВАМИ СЕГОДНЯ
ГОВОРИЛИ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)* .

ПРАВИЛЬНО. НАМ РАССКАЗАЛ О СВОЕЙ ЛЮБИМОЙ
ИГРУШКЕ *(ИДЁТ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ДЕТЕЙ
ВЫСТУПАВШИХ)*.

ТАК ЖЕ, МЫ УЗНАЛИ, ЧТО ТАКОЕ СЛОВА -
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ.

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, МЫ С ВАМИ СПРАВИЛИСЬ С
РАССКАЗАМИ? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

