

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»

**Развитие духовно-нравственных
качеств личности ребенка в
процессе реализации программы
«Социокультурные истоки»**

средне-старшая группа «Пчелка»

**Воспитатели: Седирова Л.В.
Бархатова А.В.**

Актуальность

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека.

Формирование фундаментальных черт личности, демонстрирующих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т. д.

Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействий детей и взрослых (родителей, воспитателей), а так же той системой ценностей, которая лежит в его основе.

Стратегической целью развития образовательного учреждения на современном этапе является преобразование его в открытый социальный институт, для которого первостепенное значение будет иметь развитие духовной и социокультурной основы личности ребенка, воспитание гражданина России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения ради социально-экономического, культурного и духовного процветания страны.

На решение этих задач направлена программа *«Социокультурные истоки»*, которая представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Цель: формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

- Учить детей чувственно воспринимать ближайшую социокультурную среду и деятельность человека в ней.
- Развивать способность следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующейся у детей потребностей в социальном соответствии.
- Развивать способность чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми, внимательными к родителям и другим близким людям
- Развивать навыки деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.



Комплект книг для развития детей 3 -8 лет



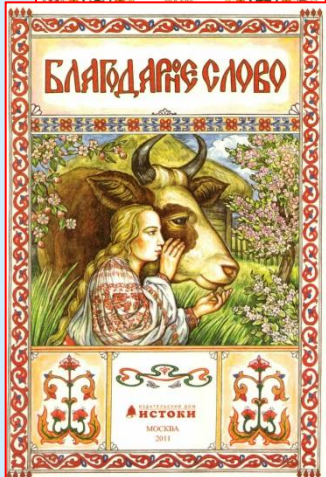
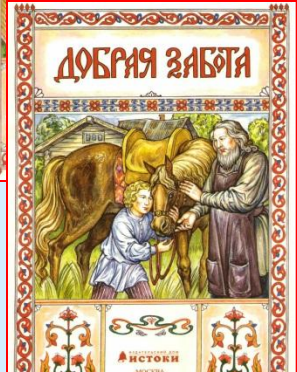
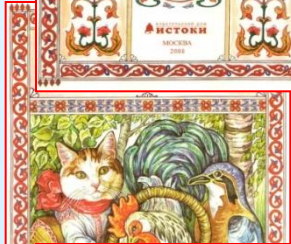
**Книги для развития детей: «Дружная семья»,
«В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»**

Книга **«Дружная семья»** позволяет присоединить всех участников образовательного процесса к отечественным традициям семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками.

Через книгу **«В добрый путь»** для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, показывают ему образцы добрых дел и поступков.

Книга **«Добрая забота»** показывает ребенку значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда.

В **«Благодарном слове»** детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.



Программа «Социокультурные истоки» способствует формированию в детях таких качеств личности как:

Доброта,
забота

Милосердие

Любовь к миру

Дружелюбие

Умение делать выбор в
сторону добра

Воля

Внимание к близким,
доверие, благодарность

Самостоятельность

Сострадание

Трудолюбие

Послушание

Активность,
Инициативность

Умение общаться,
сорадование в радости

Жизнерадостность

Уважение к
старшим

Правдивость,
честность

Интерес и любовь
к книге

Совестливость,
стыдливость

Способность к
творчеству

Старание и
терпение

Любознательность



Формы работы с детьми



- *Активное занятие*
- *Ресурсный круг*
- *Работа в паре*
- *Хороводная игра*
- *Русские народные песни*
- *Работа с альбомом*
- *Работа с книгой*
- *Работа с книгой по развитию речи*



Работа с родителями по программе «Социокультурные истоки»

Ведущую роль в становлении личности ребенка-дошкольника играет семья. Именно в семье благодаря ощущению *«живой человеческой среды»* (В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых ребенок приобретает первый социокультурный опыт.

В последние годы очень актуальной является задача объединения усилий ДООУ и семьи.

Работа с родителями является важным, ключевым моментом в реализации программы «Социокультурные истоки». Целенаправленная работа по формированию системы духовно-нравственных ценностей с детьми и родителями в дошкольном образовании позволяет решать следующие **задачи**:

- объединить усилия ДООУ и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;
- осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей;
- обеспечивать детей социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно-нравственной основы личности, начиная с дошкольного возраста;
- повышать педагогическую культуру родителей.

Формы работы с родителями

Информационно-просветительское направление (анкетирование, создание информационных, фотостендов, альбомов, папок-ширм, с рекомендациями для родителей)



«Дружная семья»

Знакомство детей с социокультурной категорией «Семья»;
формирование у детей представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело;
формирование умения работать в паре; дать представление детям о понятии «дружная семья» на основе знакомства с художественными произведениями.



Занятия по социокультурным истокам



День хлеба

В этот день были проведены беседы, просмотр презентации "Как хлеб родился", "Как колосок хлебом на стол попал". Дети узнали, как выращивают хлеб, о профессиях людей, занятых при производстве хлеба. Рассматривали иллюстрации хлебобулочных изделий, рисовали их, а также заучивали пословицы, слушали стихи о хлебе, отгадывали загадки.



Игры «Русские народные промыслы»

Игры помогают сформировать познавательный интерес и познавательную активность, узнавать элементы и характерные особенности различных росписей и приобщиться к обычаям и традициям народов, живущих рядом.



Фольклорный праздник «Русские посиделки»

Хозяйка встретила и пригласила всех на весёлые, весенние посиделки. Много интересного узнали гости о старинных русских обычаях. Изучая русский фольклор, нельзя обойти стороной частушечный жанр. Частушки вечно молоды, злободневны, актуальны, прекрасно чувствуют себя в нынешнем современном мире. Дети с большим удовольствием исполняли их. Для развития ловкости, быстроты дети играли в русскую народную игру «Смотай клубочек». Русский народный танец тесно связан с историей русского народа, с их традициями, верованиями и обычаями. Танец «Байновская кадрили» дети станцевали с особым задором и радостью. С удовольствием дети исполнили драматизацию русской народной песни «Тень-тень-потетень». Завершились удивительные посиделки чаепитием с калачами.

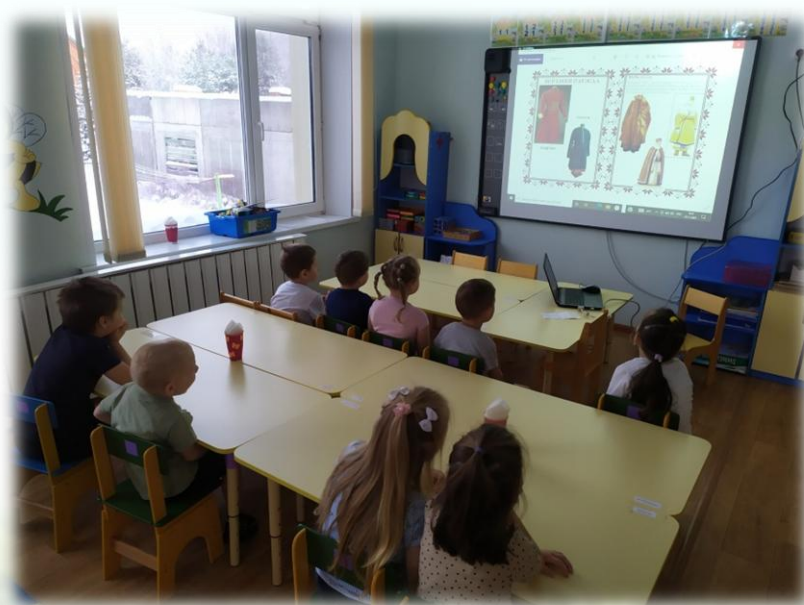


Фольклорный праздник «Русские посиделки»



Знакомство с русским народным костюмом

Дать представление об истории и особенностях русского национального костюма. Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма.



Дымковская роспись

Приобщение детей к русской культуре, знакомство с народными промыслами.

Знакомство с историей дымковской игрушки.

Воспитание любви и уважения к труду народных мастеров, к народному искусству России.

Развитие у детей умение свободно пользоваться элементами дымковской росписи для украшения игрушек.



ДЫМКОВСКИЕ барышни



Городецкая роспись

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством - городецкая роспись. Воспитание желания с уважением и интересом относиться к культурным традициям русского народа; любовь и уважение к народным промыслам; любознательности



Русская матрешка

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно-прикладного искусства – русской матрёшкой.



Русские матрешки



Масленица

Посмотрели презентацию о празднике, о том как Масленицу праздновали на Руси, о традиции печь блины, о том что каждый день масленичной недели называют по разному, сконструировали из бумаги "Куклу Масленица"



Акция «Письмо маме»

В преддверии праздника дети совместно с воспитателями готовили праздничные сюрпризы для любимых мамочек – делали своими руками подарки, разучивали стихи. Также в группе была организована творческая выставка портретов мам «Пусть всегда будет мама!» Дети приняли участие в акции «Письмо маме», в которой, с помощью воспитателя, написали письмо своей маме.



День пожилого человека

Дети приготовили подарки для своих бабушек и дедушек с праздником.

Мы отмечаем в этот день
Всех мудрых пожилых людей.
Вас опытом жизнь наградила,
Живите долго и счастливо.
Мы так вас ценим, уважаем,
Мечтам исполнится желаем!



День чая

Ежегодно 15 декабря отмечается «Международный день чая». В этот день, «путешествуя» по Китаю, Англии и Индии, ребята познакомились с историей чая и чайными церемониями. Воспитатели рассказали, каким бывает чай, в каких баночках, пачках, поговорили о том, как он попадает в магазин, а потом и на чайные столы. Дети узнали, что существует множество разновидностей чая, что он очень полезен. Дети отгадывали загадки о чае, самоваре, бубликах и баранках. Вспомнили сказку о «Мухе – Цокотухе», которая приглашала в гости на чай и раскрасили свои чайные пары. Завершился день чаепитием.



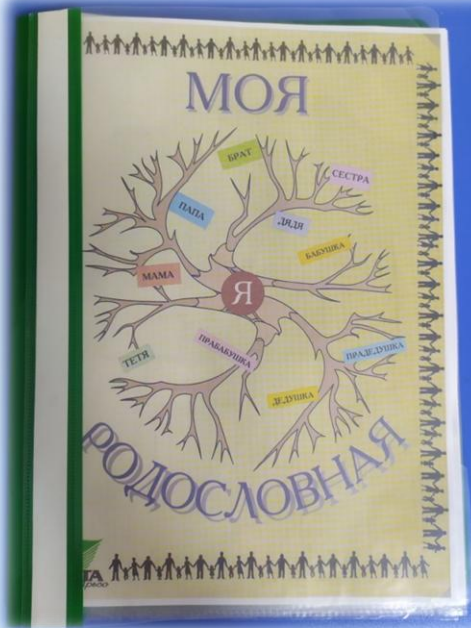
День пап

В группе прошли разнообразные мероприятия: беседы «Наши папы лучшие!», «Профессии наших пап», рассматривание семейных фотографий, чтение произведений о папе, просмотр мультфильмов, слушание песен. Была организована выставка детских рисунков на тему «Лучший папа – папа мой». Также воспитанники группы изготовили для пап поздравительные открытки.

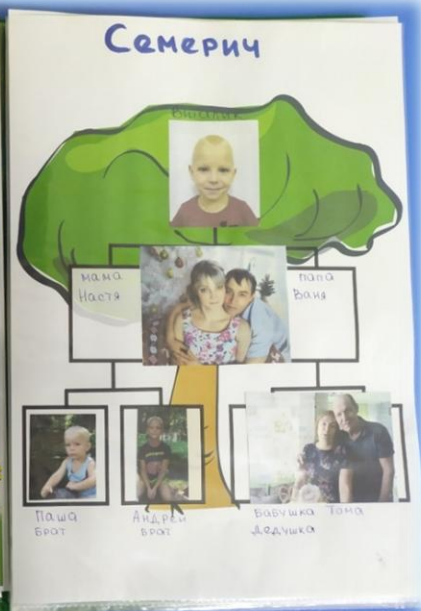


Проект «Моя семья»





Альбом «Моя родословная»



Альбом «Моя семья»



Куклы – обереги

Было проведено занятие на тему «Изготовление кукол-оберегов». На занятии воспитанники познакомились со значением народной куклы в современном обществе, познакомились с историей создания кукол-оберегов, а также с принципами изготовления кукол. Во время занятия была представлена презентация о разновидностях тряпичных кукол.



Знакомство с малой родиной



Лепка калачей из соленого теста



Калачи для музея русской избы

Дети слепили калачи из соленого теста и подарили в музей русской избы



День жаворонка

22 марта в России отмечается народный праздник «День жаворонка». Наш детский сад уделяет большое внимание традициям русского народа, так как традиции помогают ребенку понять уникальность своего народа, узнать его историю, полюбить родину, ощутить ее значимость в своей жизни. То, что усвоено в детском возрасте, остается с человеком на всю жизнь.

Праздник жаворонков отмечается в России с давних времен. По поверьям в этот день зима и весна меняются местами, а с юга возвращаются на родину жаворонки, а за ними летят и другие перелетные птицы. В праздничный день «Жаворонок» нужно было украшать деревья лентами и загадывать желание, такой обряд сегодня провели дети



Сохраним наши истоки!





**Спасибо за проявленное
внимание и терпение !
До новых встреч!**

СЧАСТЬЯ ВАМ!!!