



**Проект
«Моя семья
и семейные традиции»**

**Выполнили воспитатели: Седирова Л.В.
Бархатова А.В.**

Тип проекта: информационно-творческий,
поисковый.

Участники проекта: дети средне-старшей
группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта:
краткосрочный.

Цель проекта: формирование
представлений детей о ценностях
семейных традиций.



Задачи проекта:

Образовательные:

- дать представление о понятиях: «родители», «родные», «семья», «традиции»;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.



Задачи по работе с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;
- пополнят словарный запас (род, родословная, традиции);

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники;

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;



Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

1. Подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Совместное обновление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».



II. Основной.

Социально коммуникативное развитие.

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки - матери», «Семья», «День рождения».

Дидактические игры: «Моя квартира», «Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».

Игры – драматизации: «Пришли гости», «Петушок и бобовое зернышко».

Строительные игры «Мебель для дома».

Проблемные ситуации: «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».

Познавательное развитие

Рассматривание фотоальбома «Моя семья».

НОД «Моя семья – это радость»

Познавательно-речевое занятие «Я и мое имя».

Знакомство с семейными реликвиями (дети показывают значимую семейную вещь и рассказывают о ней).

Беседа на тему «Традиции нашей семьи».

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Кукушка», «Снегурочка», «Морозко».

Прослушивание песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.

Составление творческих рассказов на тему: «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».

Чтение художественных произведений: Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик — семицветик», «Дедушка и внучка», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». В. С. Михалков «А что у вас?», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», «Печенье», Л.Толстой «Косточка», чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».

Художественно эстетическое развитие.

Рисование: «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке», «Моя семья»

Лепка «Цветок для мамы», «Чайный сервиз».

Конструирование «Мой дом моя крепость».

Физическое развитие.

Физкультминутки



Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции».

Памятка «Основные традиции семьи».

Анкетирование «Семейные традиции»

Составление семейного древа.





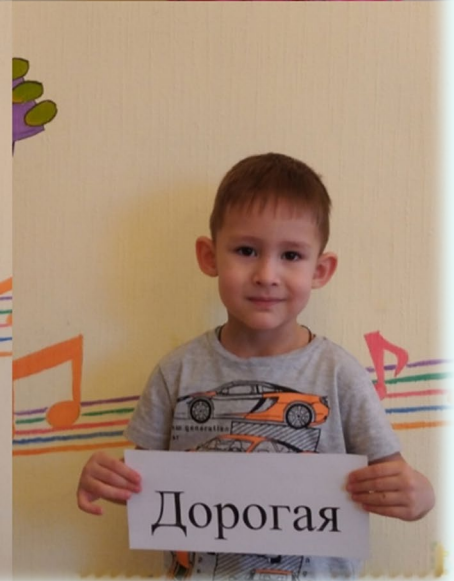






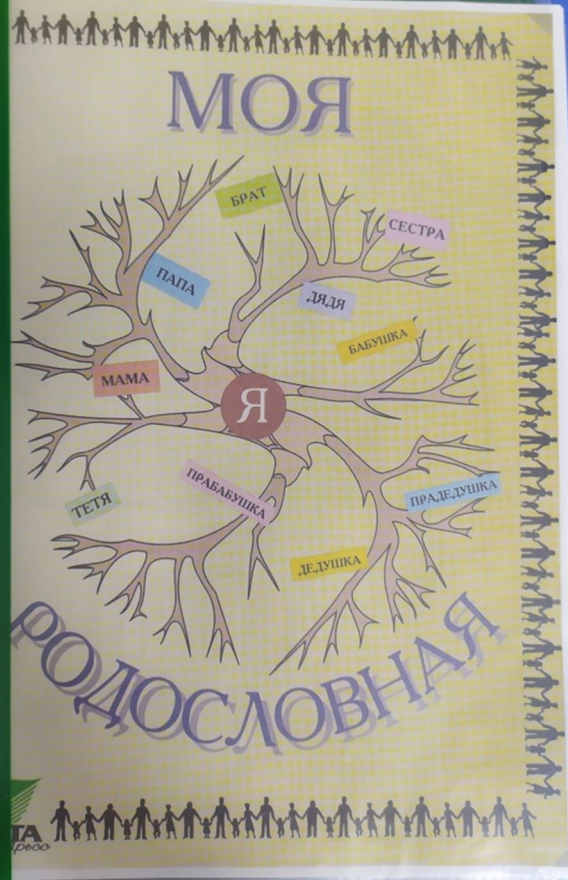










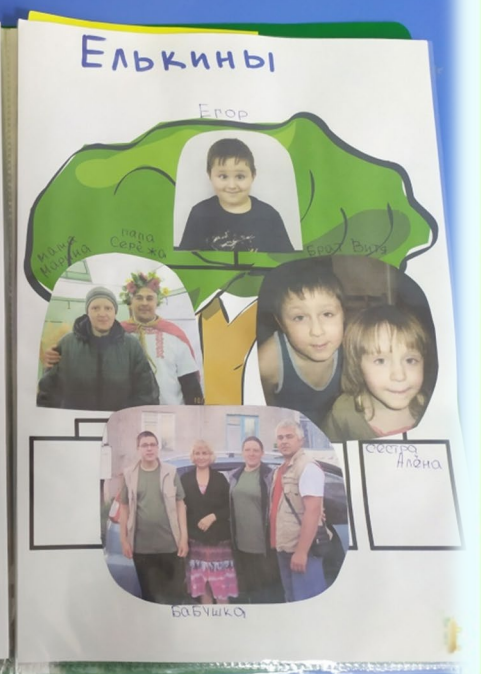
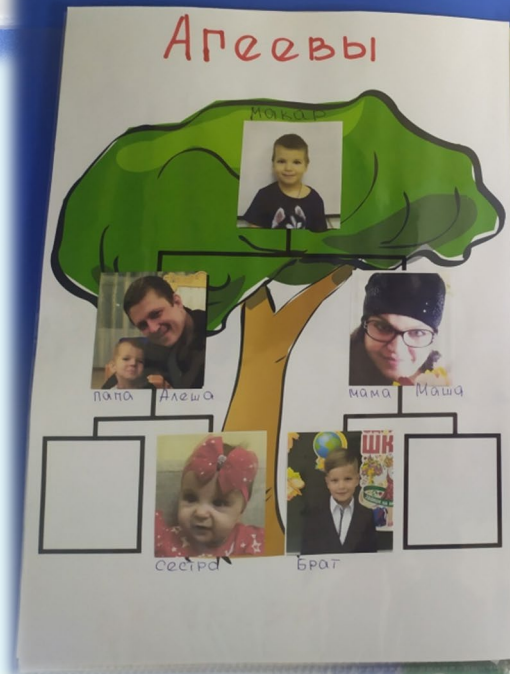
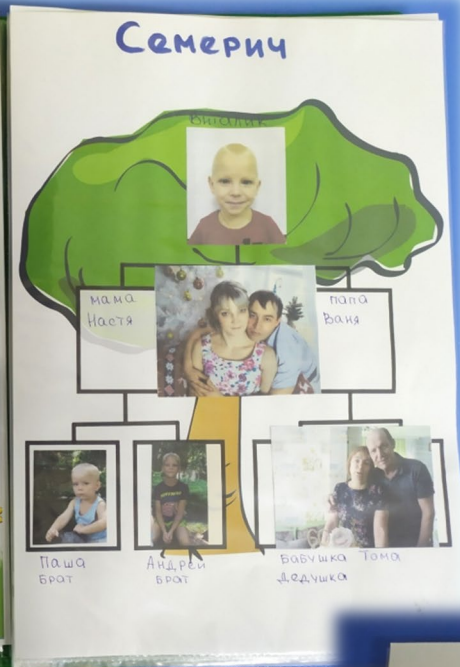


ЗМИТРОВИЧ



Серёдкины





Огарелковы



Азановы



NEPOSED.NET

Микушины



NEPOSED.NET

Русаковы



Спасибо за внимание!

