

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Познавательно-творческий проект «Путешествие в Космос»

в средне-старшей группе «Пчёлка»

Составители группы: Седирова Л.В.
Бархатова А.В.

с. Чеускино, 2022



Актуальность.

Космос всегда привлекал внимание детей. Еще в недавнем прошлом, все дети хотели быть космонавтами, с раннего детства знали кто такие Ю. Гагарин и В. Терешкова. Сейчас все совсем не так. Дети узнают о космосе из мультфильмов, совсем не задумываясь правда ли то, что рассказывается о космосе в них. И мало кто знает, что первым человеком, покорившим космос, был наш соотечественник – Ю. А. Гагарин. Поэтому нужно грамотно выстроить работу по формированию у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его.

В дошкольном возрасте формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора, дает возможность в будущем ощутить связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

The background is a vibrant blue space scene. It features a large, detailed grey moon on the left side. In the upper right, there is a blue planet with a prominent ring system. At the bottom left, a white rocket with a blue window is shown launching from a small Earth globe, with bright orange and yellow flames trailing behind it. The entire scene is filled with numerous white stars of varying sizes and several other smaller planets in shades of blue and green.

Вид проекта: краткосрочный, познавательный - творческий, групповой.

Срок реализации: с 28 марта по 12 апреля.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат: дети узнают о космосе и его назначении.

Сформируются позитивные установки к различным видам совместного труда и творчества. Совершенствуются навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Цель:

формирование у дошкольников первичных представлений о Вселенной, галактике, планетах, звездах, и первых покорителях космоса-космонавтах.

Задачи:

- способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;
- расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре,
- привлечь родителей к совместной деятельности.



Этапы реализации.

Подготовительный этап:

- ✓ Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- ✓ Информация родителей о предстоящей деятельности.
- ✓ Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

Основной этап:

- ✓ Художественно-продуктивная деятельность: рисование «Полёт в Космос», конструирование «Ракета», аппликация «Наш космический корабль».
- ✓ Работа с родителями по заданной теме.
- ✓ Организация дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Заключительный этап:

- ✓ Организация выставки «Космос нашими глазами».
- ✓ Итоговое мероприятие игра-викторина «Что я знаю про космос?»
- ✓ Презентация проекта.

Художественно-речевая деятельность.

Задачи: способствовать ознакомлению с историей космоса, расширению кругозора детей и развитию их воображения. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину.



Художественно-эстетическая деятельность. Конструирование из бумаги «Ракета»



Задачи: формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец; закреплять умение закручивания прямоугольников в цилиндры, круг в конус.



Художественно-эстетическая деятельность.

Аппликация «Наш космический корабль».

Задачи: формировать представление воспитанников о космосе, развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию.



Художественно-эстетическая деятельность. Раскрашивание «Космическая Ракета».

Задачи: раскрашивание ракеты, поможет воспитаннику развить зрительное восприятие и мелкую моторику, усовершенствовать навык раскрашивания.



Художественно-эстетическая деятельность. Рисование «Полёт в Космос»

Задачи: развивать чувство композиции, фантазию, творчество.
Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране.



Игровая деятельность.



Цель: развивать логическое мышление (анализ и синтез); развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку; развивать память.



Игровая деятельность.



Экскурсия в мини-музей «Земля в иллюминаторе».



Экскурсия в мини-музей «Земля в иллюминаторе».



Игра-викторина «Что я знаю про космос?»



Взаимодействие с родителями.



"Космос"
Родителям рекомендуется:
• формировать представления о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширять представления о значении труда взрослых.
• Существование: космос, космонавт, ракета, полет, Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, комета, созвездие, скафандр.
• Объяснить ребенку, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник.
• Рассмотреть картинку и иллюстрацию в книге с изображением космоса, космонавта и космической техники.
• Понимайте о космосе рассказы, стихи.

Консультация для родителей: Знакомим ребенка с космосом

Уважаемые родители!
В дошкольном учреждении родители могут помочь своему ребенку узнать о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Для этого необходимо:
1. Рассказать ребенку о космосе, о том, что такое космос, о том, как люди освоили космос.
2. Показать ребенку, как выглядят космонавты, как они работают в космосе.
3. Рассказать ребенку о космической технике, о том, как она работает.
4. Показать ребенку, как выглядят планеты, звезды, созвездия.
5. Рассказать ребенку о том, как люди живут на космических станциях.
6. Показать ребенку, как выглядят космические корабли.
7. Рассказать ребенку о том, как люди работают в космосе.
8. Показать ребенку, как выглядят космонавты в скафандрах.
9. Рассказать ребенку о том, как люди работают в космосе.
10. Показать ребенку, как выглядят космические станции.