

**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

**индивидуальный образовательный маршрут
на 2021 – 2022 учебный год**

Фамилия, имя

дата рождения

группа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальная карта развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута **(ИОМ)** в рамках образовательного процесса НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок». Индивидуальная карта развития заводится после результата исходной педагогической диагностики, вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.

Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в детском саду. Для реализации основной цели психолого-педагогического сопровождения необходимо обеспечить информационный обмен, единое информационное пространство. Данные, полученные в результате педагогической диагностики должны координировать дальнейшую деятельность педагогов с обучающимися дошкольных групп. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий уровень развития освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми логично выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или особых способностей ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.

Карта предназначена для воспитателей дошкольных НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок», которые ее заполняют в начале, середине и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида учреждения и используемых программ.

Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

Для заполнения карты воспитателю не надо организовывать специальные ситуации. Предполагается, что у педагога уже сложился определенный образ ребенка и при оценивании он использует те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений. Если же воспитатель сомневается в оценивании, то ему необходимо провести дополнительно наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности. Предлагаемые формы для заполнения их воспитателем ориентированы на то, что в итоге в карте будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней. То есть, воспитатель сможет увидеть, соответствует ли развитие различных сфер инициативы конкретного дошкольника возрастному нормативу.

Индивидуальная карта развития ребенка НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут на 2021 – 2022 учебный год

Обучающийся (яся) _____ « _____ » группы _____

Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность				
Моя семья				
Я и друзья				
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений				
Ознакомление с окружающим миром				

Речевое развитие				
Развитие речи				
Обучение грамоте				
Художественно- эстетическое развитие				
Рисование				
Лепка				
Аппликация				
Музыкальная деятельность				
Физическое развитие				
Двигательная деятельность				

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____ « » группы

Месяц	Образовательная область	Виды трудностей Задачи индивидуальной работы	Дидактический материал	Взаимодействие с родителями	Результат
Октябрь	Социально-коммуникативное развитие				
	Познавательное развитие				
	Речевое развитие				
	Художественно-эстетическое развитие				

Индивидуальная карта развития ребенка НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

Месяц	Образовательная область	Виды трудностей Задачи индивидуальной работы	Дидактический материал	Взаимодействие с родителями	Результат
ноябрь	Социально-коммуникативное развитие				
	Познавательное развитие				
	Речевое развитие				
	Художественно-эстетическое развитие				

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

Месяц	Образовательная область	Виды трудностей Задачи индивидуальной работы	Дидактический материал	Взаимодействие с родителями	Результат
декабрь	Социально-коммуникативное развитие				
	Познавательное развитие				
	Речевое развитие				
	Художественно-эстетическое развитие				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

октябрь	Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
	Учитель- логопед				
	звукопроизношение				
	грамматический строй речи				
	словарный запас				
	связная речь				
	фонематическое восприятие				
	слоговая структура слова				
	дифференциация звуков				

Индивидуальная карта развития ребенка НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

октябрь	Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
	Педагог-психолог				
	развитие внимания				
	развитие восприятия				
	развитие мышления				
	развитие памяти				
	развитие саморегуляции поведения				
	развитие тонкой моторики				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

ноябрь	Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
	Учитель- логопед				
	звукопроизношение				
	грамматический строй речи				
	словарный запас				
	связная речь				
	фонематическое восприятие				
	слоговая структура слова				
	дифференциация звуков				

Индивидуальная карта развития ребенка НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

ноябрь	Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
	Педагог-психолог				
	развитие внимания				
	развитие восприятия				
	развитие мышления				
	развитие памяти				
	развитие саморегуляции поведения				
	развитие тонкой моторики				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

декабрь	Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
	Учитель- логопед				
	звукопроизношение				
	грамматический строй речи				
	словарный запас				
	связная речь				
	фонематическое восприятие				
	слоговая структура слова				
	дифференциация звуков				

Индивидуальная карта развития ребенка НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Обучающийся (яся) _____

« » группы

декабрь	Раздел ОО	Виды трудностей	Материал	Взаимодействие с родителями	Результат
	Педагог-психолог				
	развитие внимания				
	развитие восприятия				
	развитие мышления				
	развитие памяти				
	развитие саморегуляции поведения				
	развитие тонкой моторики				

