

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»



УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Заведующего НРМДОБУ
Д/с «Медвежонок»
О.В. Борисова
Приказ № 133-од
от «31» 08 2021 г.

Паспорт музыкального зала

с.п. Чеускино, 2021г.

Адрес НРМ ДОБУ «Детский сад «Медвежонок»: с.п. Чеускино улица Центральная 21.

1. Общая информация о музыкальном зале:

1.1. Технические характеристики

Параметры	Характеристика параметров
Год создания	1995г.
Общая площадь (кв. м)	73.3кв.м.
Освещение естественное	3 окна ; 1 балкон с окном
Освещение искусственное	Люстры 8 шт. по 6 лампочек
Уровень освещенности	Норма
Шкафы для метод литературы	4 шт.
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола	линолиум
Стены	обои окрашены в светлые тона

1.2. Особенности работы кабинета

1.2.1. Основные задачи музыкальной деятельности

1. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение услышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2. Воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

3. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

4. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

5. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

6. С целью поведения детей к целостному осмысленному восприятию конкретных явлений, событий, гаммы чувств все виды художественной деятельности сблизить, установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

7. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

1.2.2. Функциональное использования кабинета.

В музыкальном зале проводятся: занятия по музыкальному развитию: музыкальные праздники, развлечения, досуги, утренники, тематические вечера, театрализованная деятельность, кружковая работа.

1.2.3. График работы музыкального зала: 9. 00 – 19.00 ч.

1.2.4. График проведения НОД «Музыка»

день недели	Ранний возраст/первая младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	9.00 – 9.10		
вторник		9.30 – 9.50	10.10-10.40
среда		Досуги, развлечения 16.30-17.00	Вокальный кружок 15.50-16.20
четверг	9.00 – 9.10		
пятница		9.00 – 9.30	9.40 – 10.10

*Длительность занятий составляет:

Ранний возраст/1 младшая группа – 10 минут;

Средняя подгруппа - 20 минут;

Старшая подгруппа - 25 минут;

Подготовительная группа - 30 минут.

2. Ответственный за музыкальный зал:

Музыкальный руководитель – Азанова Людмила Витальевна

Образование: средне-специальное

Стаж работы: 39 лет

Категория: Высшая квалификационная категория

3. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО.

№	Наименование имущества	Количество
	Стулья согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.	
	Стулья жёлтые	19
	Стулья зелёные	26
	Журнальный стол хохлома	1
	Стул музыкального руководителя	2
	Музыкальный микшер	1
	Стол� детские - треугольные	6
	Стол большой	1
	Микрофоны	2
	Пианино	1
	Колонки	2
	Малая форма «Домик»	1
	Стеллажи	2
	Ваза напольная большая	1
	Ширма большая	1
	Экран	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: 1. Ударные: 1. Ксилофон детский-1: 2. Копытца 3 шт. 3. Металлофон -1 4. Барабаны – 6 шт. 5. Треугольники – 3 шт. 6. Бубен – 12 шт. 7. Бубенцы – 4 шт. 8. Ложки с бубенцами -4шт.	

	9. Колокольчики – 3шт. 10. Рогатулька с бубенцами-1шт. 11. Маракасы – 6 шт. 12. Ложки расписные - 5 шт; 13. Трещетка – 2 шт; 14. Барабанка-4 шт. 15. Ложки – 46 шт. 16. Гликкеншпиль -2 шт. 17. Погремушки-болтушки (стилизованные) - 23 шт. 2. Духовые: • Свистульки деревянные - 2 шт. • Дудка – 4 шт. 4.Клавишные: • Синтезатор детский (большой и малый) 2 шт.	
	АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ: 1. Платочки капроновые-22 шт. 2. Султанчики-пушинки -22 шт. 3. Осенние листья (стилизованные) -22шт. 4. Цветочки -46 шт. 5. Снежки.	
	Костюмы для взрослых: • Дед Мороз (халат, шапка, борода, варежки, кушак, мешок) • Снегурочка (Сарафан, накидка, шапочка). • Солнышко • Весна • Лето • Сарафаны -синий, красный. • Клоуны • Парики взрослые • Снеговик	
	Шапочки для театрализации: • Белка • Заяц • Волк • Лиса • Медведь • Собака • Кошка • Петух • Лягушка • Поросята • Незнайка (шляпа, галстук) • Русская краса – сарафаны • Стилизованные русские сарафаны	Находятся в гардеробной кастелянши

	• Рубахи-косоворотки • Костюмы для девочек: • Русские сарафаны Головные уборы: • Колпаки: • Шляпки Барышень • Косынки Военные: • Бескозырки • Береты для девочек • Форма солдатская • Форма морская • Гусарские костюмы	
--	---	--

4.Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература и т.д.)

4.1. Перечень методической и справочной литературы

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2012.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.
- А.И. Буренина «Театр всевозможного» пособие для музыкальных руководителей. ЛОИРО 2002г.
- А.И. Буренина Коммуникативные танцы-игры для детей Музыкальная палитра С-Петербург 2004 г.
- Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева занятия по подготовке театрализованных игр в детском саду.
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001.
- О. Радынова программа «Музыкальные шедевры» Москва 2000г. для детей младшего и старшего дошкольного возраста.
- Е.А Дубровская «Ступеньки музыкального развития» пособие для воспитателей и музыкальных руководителей. Просвещение 2003.
- А. Буренина, Л. Колунтаева Методическое пособие «Проектирование интегративной программы» С.Петербург 2007г.
- Н. Образцова «Музыкальные игры для детей» Москва Этрол-лада 2005г.
- «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова.
- «Театрализованная деятельность в детском саду» А Антипина Москва 2003.
- «Ожидание чуда» Л. Гераскина Занятия и праздники в детском саду.
- «Музыкально – дидактические игры» З.Роот
- «Оздоровительные досуги для детей старшего возраста» М.Ю.Картушина
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова
- «Новогодние и рождественские утренники» Ростов на дону Феникс пресс2006
- «Музыкальные минутки для малышей» Аничков мост С-Петербург2006г.

- Подшивка журналов «Книжки, нотки и игрушки – для Катюшки и Андрюшки» «Либирея-Бибинформ» 2000-2003гг.
- А.И.Буренина «Театр всевозможного». Выпуск 1. От игры до спектакля. – СПб, 2002.
- «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
- «Детский музыкальный фольклор» Л.Мельникова, А. Зимина. 2000г.
- «Хрестоматия по фольклору» Москва Просвещение 1972г.
- «Музыкальные занятия и развлечения» М. Морева Просвещение 2004г.
- «Коррекция речи и движения» Боромыкова Детство-пресс 1999г.
- «Играем в театр» В.И.Мирясова.

4.2. Аудио материалы

- «Марши»
- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- Приложение к программе А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»
- Приложение к программе Т.А. Суворовой «Танцевальна ритмика для детей» младний и старший возраст.

- «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.
- «Из чего родилась музыка?» Звуки окружающего мира.
- «Аудио дискотека»

МРЗ с интернет ресурсов по тематике:

- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Осень золотая»
- «23 февраля
- Любимый детский сад
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для выпускного бала»
- «Минусовки детских песенок»

ИКТ технологии:

- Мультимедийные продукты по развитию у детей восприятия, дидактических навыков, ритмического музицирования.

Релаксационные мелодии.

- Музыка для релаксации О. Ванделиса, И. Штрауса.
- «Звуки природы с музыкой».

5. Перспектива

Продолжить наполнения методического кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, ИКТ продукты, методическая литература и т.д.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576015

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023