



**Познавательно-творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста:**

«Театральное за кулисы»

**Автор: музыкальный руководитель
Азанова Л.В.**



Паспорт проекта.

Тип проекта:

Познавательный, информационно-творческий, игровой.

- групповой.
- краткосрочный.

Участники проекта:

1. Музыкальный руководитель
2. Воспитатели
3. Дети подготовительной группы
4. Родители

Срок реализации: с 22 марта по 22 апреля 2022г.

Организация деятельности участников проекта:

взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

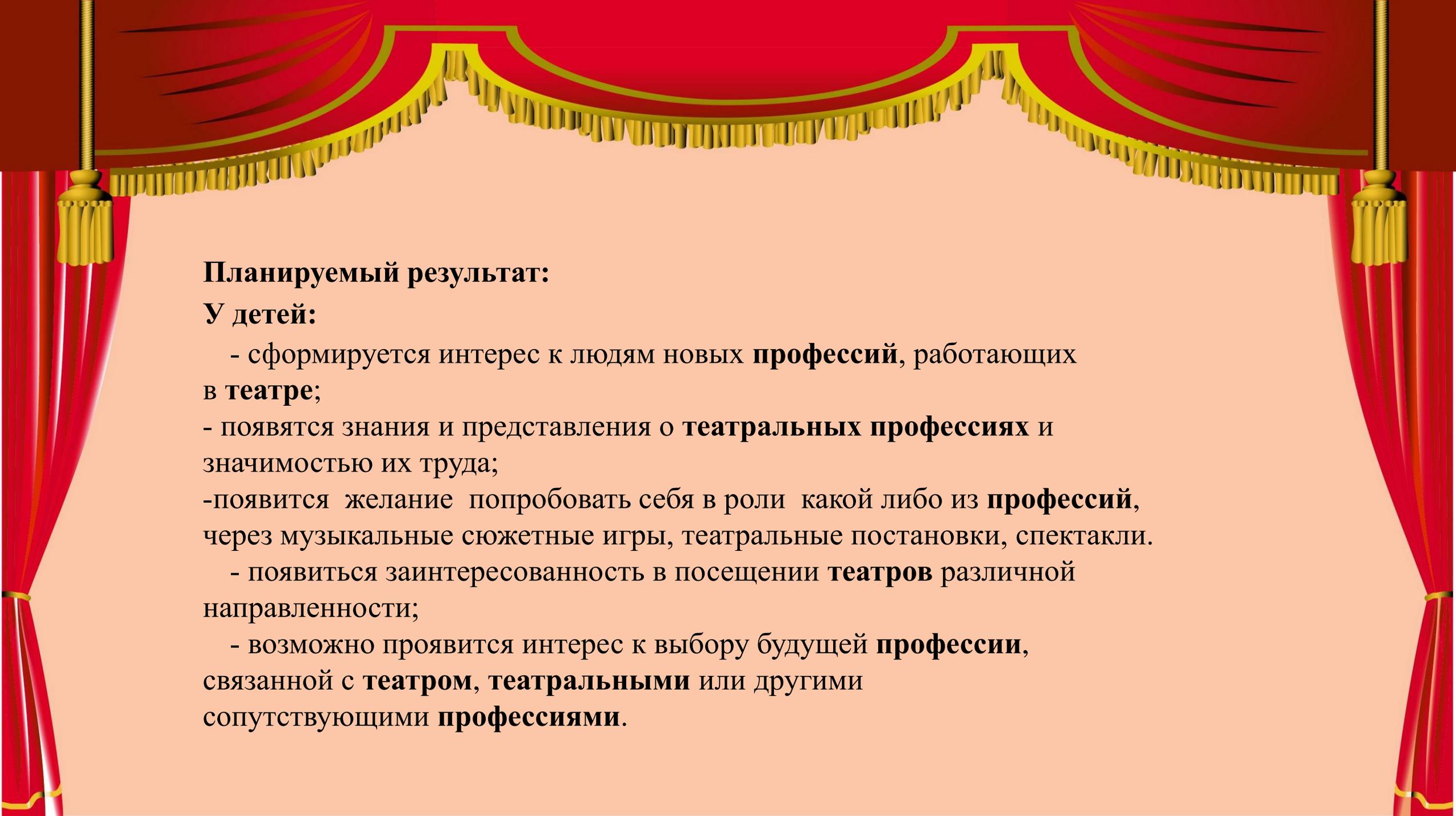


Актуальность проблемы.

Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формирует его личностную культуру. Но не каждый ребёнок знает, что происходит за кулисами, какая там жизнь, кто эти люди, которые выходят на сцену и кто им помогает творить чудеса перевоплощения в сказках, спектаклях, пьесах, передающих различные стороны жизни людей.

Так зародился проект: «Театральное за кулисье», где дети подготовительной группы «Сказка» познакомились с за кулисьем театральной жизни,

проследили весь порядок подготовки к выступлению на сцене, узнали, как готовится театрально-музыкальная постановка. Начиная с репетиции по руководством режиссёра, исполнения в оркестре, разучивания текста и мелодии пьесы, попробовали себя в роли актеров-кукольников, но и артистами спектакля.



Планируемый результат:

У детей:

- сформируется интерес к людям новых **профессий**, работающих в театре;
- появятся знания и представления о **театральных профессиях** и значимостью их труда;
- появится желание попробовать себя в роли какой либо из **профессий**, через музыкальные сюжетные игры, театральные постановки, спектакли.
- появиться заинтересованность в посещении **театров** различной направленности;
- возможно проявится интерес к выбору будущей **профессии**, связанной с театром, **театральными** или другими сопутствующими **профессиями**.

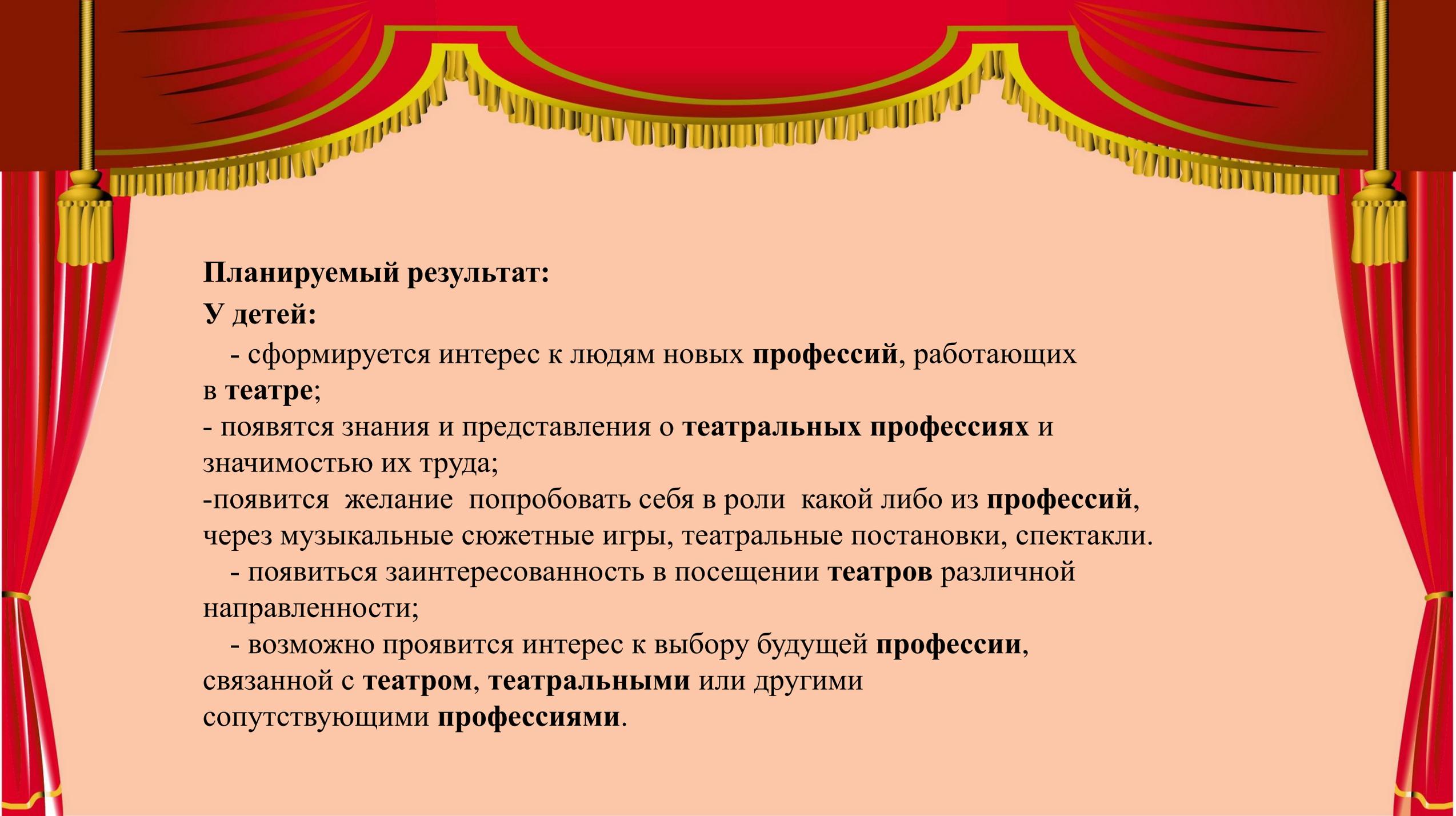
Цель проекта :

- Познакомить детей с **театральными профессиями** и видами театра.

Задачи:

- ✓ расширить у детей знания и представления о **театральных профессиях** и значимостью их труда;
- ✓ формировать интерес к людям новых **профессий** : актер, капельдинер, сценарист, костюмер, художник-декоратор, музыкант, гример, режиссер и др. ;
- ✓ развивать творческие способности детей, эмоциональность и выразительность речи, артистические навыки;
- ✓ воспитывать у дошкольников устойчивый интерес к **театральной деятельности**;
- ✓ обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной **профессии**;
- ✓ развивать интеллектуальные и личностные качества детей;
- ✓ пробудить интерес детей и родителей к театру, помочь в приобретении атрибутов и костюмов к заключительному мероприятию.

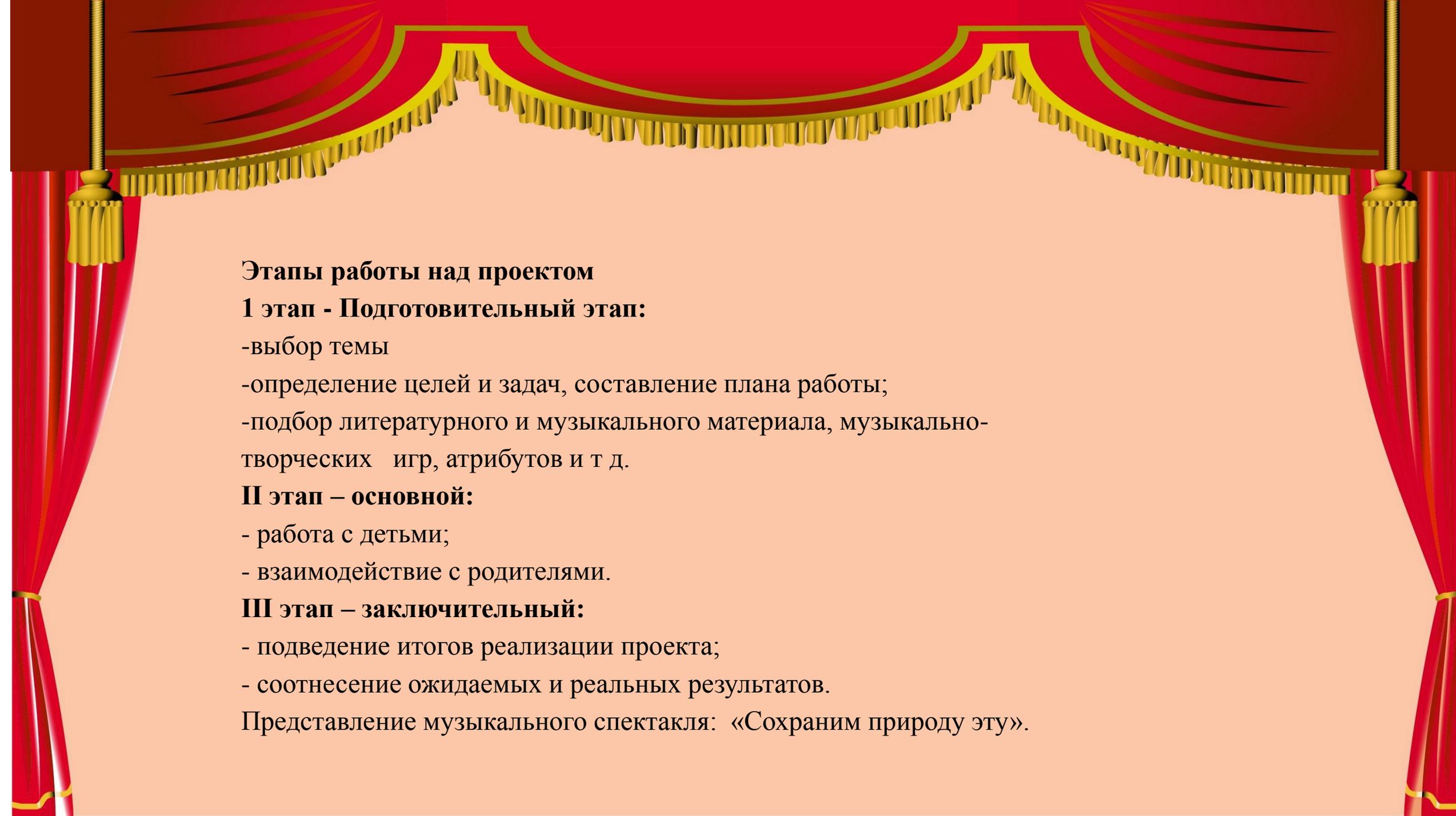




Планируемый результат:

У детей:

- сформируется интерес к людям новых **профессий**, работающих в театре;
- появятся знания и представления о **театральных профессиях** и значимостью их труда;
- появится желание попробовать себя в роли какой либо из **профессий**, через музыкальные сюжетные игры, театральные постановки, спектакли.
- появиться заинтересованность в посещении **театров** различной направленности;
- возможно проявится интерес к выбору будущей **профессии**, связанной с театром, **театральными** или другими сопутствующими **профессиями**.



Этапы работы над проектом

I этап - Подготовительный этап:

- выбор темы
- определение целей и задач, составление плана работы;
- подбор литературного и музыкального материала, музыкально-творческих игр, атрибутов и т д.

II этап – основной:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

III этап – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

Представление музыкального спектакля: «Сохраним природу эту».

Работа с детьми

Практический этап:

Художественно-эстетическое развитие:

Музыкальное развитие НОД:

Беседы по просмотру обучающих фильмов: «Виртуальное путешествие в театральное за кулисы»; «Почему оркестр посадили в яму»; «Как устроен театр»; «Как вести себя на спектакле».

Логопед: работа над дикцией с детьми по тексту спектакля.

Воспитатели совместно с детьми проводят закрепляющие беседы по теме просмотренных фильмов:

- «Что мы знаем о театре».
- «Кто работает в театре».
- «Мой любимый театр».
- «Трудно ли быть артистом?»

разучивание текста с детьми по спектаклю, разработка и изготовление афиши и билетов для родителей.

Изготовление атрибутов для сценических образов артистов.

Дети: Окунулись в волшебный мир театра: закрепили правила поведения при посещении театра, познакомились с театральными профессиями, видами театра.

Приняли участие в представлении кукольного театра: «Сказка смотрит к нам в окошко», в музыкально-театрализованной миниатюре: по мотивам р.н.п. «На улице две курицы с петухом дерутся», в спектакле: «Сохраним природу эту».



Взаимодействие с родителями

Совместно с родителями изготовление атрибутов костюмов к итоговому мероприятию. Родители приняли участие в представлении спектакля с исполнением роли зрителей, соблюдая всю последовательность начиная от кассы по продаже билетов, и до зрительного зала.

Вывод:

- У детей появился интерес к театральной деятельности, желание участвовать во всех театрализованных мероприятиях.
- У детей улучшились навыки речевого общения. Они стали эмоционально читать стихи и передавать образ героев в постановках, пользоваться мимикой жестами;
- дети поучаствовали в подготовке постановки спектакля, в роли кассира, капельдинера, конферансье, ведущего, артистов, музыкантов, певцов.
- Родители приняли участие в подготовке элементов костюмов, посетили спектакль, после спектакля поблагодарили артистов аплодисментами и подарками.

В работе над проектом использованы обучающие видео, фото иллюстрации с сайтов интернет ресурсов.

Презентация миниатюры:
« На улице две курицы с петухом дерутся»
для детей групп ДОУ





Ссылка на сценарий итогового мероприятия:
«Сохраним природу эту».

<https://disk.yandex.ru/i/JCxNmMsm7H5Ulw>

Музыкальная постановка: «Сохраним природу эту»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

