

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад «Медвежонок»



# Паспорт

СТАРШЕ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
(от 5 до 7 лет)  
«СКАЗКА»

с. Чеускино 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация.....	3
1.1. Группа «Сказка» .....	3
1.2. Особенности работы группы.....	3
1.3. Продолжительность пребывания детей в группе.....	6
2. Содержательный раздел .....	7
3. Организационный раздел.....	8
3.1. Образовательные программы.....	8
3.2. Режим работы группы на теплый и на холодный период года.....	9
3.3. Учебный план. Расписание непосредственной образовательной деятельности.....	11
4. Материально – технический раздел.....	12
4.1. Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня.....	12
4.2. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую среду.....	13
4.3. Обеспечение группы средствами обучения и воспитания.....	18

## **1. Общая информация**

### **1.1. Группа «Сказка» (5-7 лет)**

### **1.2. Особенности работы группы**

#### **Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей (лиц их заменяющих), навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

#### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

### **1.3. Продолжительность пребывания детей в группе**

График работы группы «Сказка» - 7.00-19.00

#### **2. Содержательный раздел**

##### **2.1. Нормативно-правовая база**

- Закон РФ «Об образовании»
- Новый СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Конвенция о правах ребенка
- Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Концепция дошкольного образования
- Обязательный минимум образования
- Устав НРМ ДООУ «Детский сад «Медвежонок»
- Научно-методическое обеспечение национально-регионального компонента содержания дошкольного образования.

## 2.2. Особенности ООП в условиях ДОУ согласно ФГОС

### Возрастные образовательные нагрузки в группе с 6-7 лет

Количество условных учебных часов в неделю	Организованная образовательная деятельность
	13
Длительность условного учебного часа (в минутах)	30

## 3. Организационный раздел

### 3.1. Образовательные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, 2016 г.

#### Используемые методические пособия:

- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет).
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (5-7 лет)».
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».
- Е.Е Крашенинников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду
- Т. С. Комарова «Детское художественное творчество»

### 3.2.Режим работы группы на теплый и на холодный период года

#### Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная детская деятельность	8.45-9.00
Организованная детская деятельность (НОД)	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, взбадривающая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Самостоятельная детская деятельность, уход детей домой	18.15-19.00

## Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке	9.40-10.00
Прогулка, игры, наблюдения	10.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Уход детей домой	18.15-19.00.

Контроль над выполнением режимов дня в ДОУ осуществляют медицинский работник, административно-управленческий аппарат, педагоги, родители.

### 3.3. Учебный план.

#### Расписание образовательно-воспитательной работы

День Недели	Время НОД	Вид деятельности
Понедельник	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Развитие речи
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Музыка
	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	Рисование / неделя народное декоративно-прикладное искусство/ прикладное творчество / приобщение к искусству
Вторник	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Формирование элементарных математических представлений
	9 <sup>40</sup> - 10. <sup>10</sup>	Физическая культура
	10 <sup>20</sup> – 10. <sup>50</sup>	Лепка/аппликация/ прикладное творчество
Среда	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Формирование элементарных математических представлений
	9. <sup>40</sup> - 10. <sup>10</sup>	Физическая культура
	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>10</sup>	1н, 3 н региональный компонент/ финансовая грамотность 2н.,4 неделя месяца
Четверг	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (Обучение грамоте, Подготовительная группа)  / Развитие речи (старшая группа)
	9. <sup>40</sup> – 10. <sup>10</sup>	Музыка
Пятница	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим миром  (ознакомление с миром природы/ознакомление с социальным миром/ ознакомление с предметным миром/ социокультурные истоки)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Физическая культура (оздоровительный час)
Итого:		13 НОД

#### 4. Материально – технический раздел

**4.1. Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня**

### Информационная справка о приемной комнате

Общая площадь: 16, 6кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы, 2 плафона по 4 лампочки 18 Вт.

Напольное покрытие: линолеум, ковровая дорожка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Детские раздевальные шкафчики 20 шт., 1 шифоньер, 3 лавочки, 2 стеллажа для обуви, зеркало.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 2 шт., папки с документацией для родителей - 1 шт.

Цель: использование ПРС для информирования родителей условиями пребывания детей в детском саду

### Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 51, 7кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы, 10 плафонов по 4 лампы 18 Вт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна.

Мебель: 10 столов прямоугольной формы, 22 детских стула, 10 предметов детской игровой мебели, диван детский, 3 кресла.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: жалюзи – 4 шт., 2 ковра, интерактивная доска, проектор, ультра – фиолетовый облучатель Дезар – 3.

Цель: использование предметно –развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

### Информационная справка о спальней комнате

Общая площадь: 44,8 кв.м.

Освещение: лампочное, 8 плафонов по 2 лампочке 18 Вт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель: 20 детских кроватей, 5 шкафов для книг, 3 тумбочки, рабочий стол, 2 стула.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 20 комплектов.
- подушки – 20 шт.
- матрасы - 20 шт.
- покрывало - 20 шт.
- одеяло – 20 шт.
- жалюзи – 2 шт.
- комнатный термометр.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

### **Информационная справка об умывальной комнате**

Общая площадь: 11,3 кв.м.

Освещение: люминесцентные плафоны – 2 шт. по 2 лампы по 18 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Мебель: Шкафчики для полотенец – 6 шт., шкаф для инвентаря.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт. маленьких, 1 шт. большая
- Унитазы – 4 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Мыльницы – 3 шт.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

### **4.2. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую среду.**

«Предметно – развивающая среда» — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Центр «Мы исследователи»**

Задачи центра: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

Предметно-развивающая среда включает в себя:

- Уголок Природы;

#### **«Уголок природы»**

#### **Образовательная область «Познание»**

**Вид деятельности:** поисково – исследовательская, трудовая

**Цель:** формирование естественнонаучных представлений, развитие наблюдательности, любознательности, активности.

#### **Задачи:**

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование развития экологических представлений;

- сенсорное развитие.

**Групповой сюжетно-ролевой блок «Уголок природы»** оснащен:

- Календарь природы
- Иллюстрации о природе
- Д/игры: «Двойняшки» (лото), «Зеленый город», «Кто, где живет», «Домино-фрукты и овощи», «Парочки-растения, грибы», «Что из этого вырастет» и др.
- Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»
- Папка «Народные приметы»

### **Центр математики**

Часть групповой комнаты, отведена для размещения материалов по сенсорике, математике, грамоте, развитию представлений о себе и окружающем мире, различных измерителей, альбомов, также дидактических материалов-игр и т.д.

- игры: «Танграм», «Найди и назови», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», «От 1 до 10», «Подбери число», «Найди соседей», «Реши примеры», «Составь число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Всё для счета»;

- Д/игры: «Сложи узор», «Геометрические фигуры», «Пристёжки», «Веселые шнурочки», «Собери геометрические фигуры по форме и цвету», «Противоположности», «Узнай и назови цифру» «Набор кубиков с цифрами». «Блоки Дьениша», «Палочки Кюизинера».

### **Центр сюжетно - ролевых (драматически) игр**

**Цель:** развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений. Формирование навыков речевого общения.

#### **Задачи:**

- развитие литературной речи;
- формирование целостной картины мира;
- приобщение к словесному искусству;
- развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Центр сюжетно–ролевых игр состоит из нескольких тематических мини-блоков:

- ✓ «Театр»
- ✓ Сюжетно-ролевой блок «Игротека»
- ✓ Литературно-речевой блок «Книжный дом»

**Мини среда группового «Театра»** оборудована:

- Маски.

- Пальчиковый театр.
- Би-ба-бо
- Настольный театр

## «ИГРОТЕКА»

### *Образовательная область «Социализация»*

**Цель:** формирование ролевых игр (действий), стимуляция сюжетной игры. Воспитание коммуникативных навыков, желание объединяться для совместной игры.

#### **Задачи:**

- развитие игровой деятельности;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу.

Сюжетно-ролевой игровой блок «Игротека», является составной частью общего игрового пространства группы и несёт функциональную и эмоционально окрашенную развивающую смысловую нагрузку. Органично перекликается с сопряженными с мини-средами «Книголюб» и «Уголок ряженья».

**Групповой сюжетно-ролевой блок «Игротека»** оснащен:

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Моряки», «Путешествие»

- Кукольная мебель

- Атрибуты к режиссерским играм

Куклы и все атрибуты для игры в куклы

- ✓ наборы одежды и обуви

- ✓ мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кровати

Посуда

- ✓ кухонная,

- ✓ столовая

- ✓ чайная.

«Магазин»

- ✓ различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные)

- ✓ наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи;

- ✓ различные кукольные одежки, которые можно достать из шкафа для кукольной одежды и разложить на прилавке.

«Гараж»

- ✓ грузовые и легковые автомобили;
- ✓ автомобили специального назначения;
- ✓ лодочки и катера разных размеров;
- ✓ игрушечный инструмент.

### **Образовательная область «Художественное творчество»**

**Цель:** Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации, музыкальном развитии.

#### **Задачи:**

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

**Групповой блок «Маленькие затейники»** оснащен:

- Папка «Живопись (русские художники)»
- Папка «Образцы рисунков»
- Папка «Поделки из природного материала»
- Раскраски: «Хохлома», «Дымка», «Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»

- Д/игры: «Узнай элементы узора», «Домино», «Нарисуй сам»
- Цветная бумага
- Альбомы для рисования
- Цветной, белый картон
- Кисточки для рисования, клея
- Трафареты
- Акварельные краски
- Цветные карандаши
- Фломастеры
- Гуашь
- Пластилин
- Доски для лепки
- Салфетки
- Ножницы
- Книжки раскраски

### **Образовательная область «Музыка»**

**Цель:** Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Формирование чувств собственного достоинства, умения быть свободным и уверенным, способным на собственный выбор.

**Задачи:**

- развитие музыкально — художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Оснащен:

- Детские музыкальные инструменты
- Д/ игры: «Музыкальное лото», «Петушок и курочка», «Ритмическое лото», «Прогулка», «Угадай по ритму», «Труба», «Море»

**«Уголок безопасности»**

**Цель:** Закрепить представление о ПДД, жизненно необходимой безопасности и валеологии.

**Задачи:**

• формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

• приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

• передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

• формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

• сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

• воспитание культурно-гигиенических навыков;

• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**«Уголок безопасности»** оснащен:

• Книги: «Правила безопасности для малышей», «Учимся переходить дорогу»

• Д/игра «Домино» (ПДД)

• Жезл, фуражка милиционера

• Плакаты: «дорожные знаки», «правила ПДД»

#### **4.3. Обеспечение группы средствами обучения и воспитания**

##### **Перечень учебно–методической и справочной литературы**

- «Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина – 2017. – 176 стр.
- «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. / Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов – 2017. – 80 стр.
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» / Дыбина О.В – 2017. – 80 стр.
- «Развитие познавательных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет. / Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. – 2017. – 80 стр.
- «Детское художественное творчество» для занятий с детьми 2-7 лет. / Комарова Т.С. – 2017. – 176 стр.
- «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа» / Комарова Т.С. – 2017 – 112 стр.
- «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» / Куцакова Л.В. – 2017. – 128 стр.
- «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа» / Куцакова Л.В. – 2017. – 64 стр.
- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет». – 2017. – 320 стр.
- «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – 2003. – 144 стр.
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подготовительной группы детского сада» / Николаева С.Н. – 1995. – 160 стр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576015

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023