



Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»

Проект

«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФФЕССИИ ВАЖНЫ!»

подготовительная группа «Сказка»

Воспитатели: Седирова Л.В.
Бархатова А.В.

с.Чеускино, 2023 год



ВИД ПРОЕКТА: информационно-практико-ориентированный.

ТИП: групповой.

СРОК: краткосрочный (*1неделя: 23.01 -27.01.23 г.*).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети, родители.

ПРОБЛЕМА: Большинство детей имеют поверхностные представления о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Приобщение дошкольников к миру взрослых людей и их трудовой деятельности имеет особое значение для полноценного развития детской личности и социальной адаптации ребенка. Поэтому, очень важно знакомить детей с профессиями, трудовыми действиями и орудиями труда различных специальностей. Углубленное изучение детьми профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда, развитию речи и познавательных интересов, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.



ЦЕЛЬ – Развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.

ЗАДАЧИ:

Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии.

Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии.

Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, образные представления, воображение, память, мышление.

Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями.
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
4. У воспитанников сформированы знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда.
5. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП

- Постановка цели и задач, приемов.
- Предварительная работа с детьми и родителями о проекте.
- Выбор и подготовка оборудования и материалов, пополнение развивающей среды. - Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- Сбор информации и материала о разных профессиях.
- Внести в центр книги художественную литературу:
 - Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».
 - С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»
 - Б. Житков «Что я видел?»
 - В. Маяковский «Кем быть?»
 - С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
 - К. Чуковский «Доктор Айболит»
 - Е. Пермяк «Пропавшие нитки»
 - Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»,
 - Я. Аким «Мой брат Миша»
 - Ю. Крутогоров «Профессии»



2. ОСНОВНОЙ (ДЕЯТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП

Работа с детьми:

Беседы с детьми на тему:

- «Что такое профессия?»
- «Кем и где работают ваши родители?».
- «Профессии людей в нашем селе».
- «Кем я стану, когда вырасту?»
- «Для чего нужны профессии?»

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование.

Тема: «Профессия моих родителей» (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий).

Цель: Создать условия для расширения представлений детей о профессиях родителей, выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы.



Аппликация.

Тема: «Коллаж «Все профессии нужны, все профессии важны!»»

Цель: продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; отбирать объекты для изображения сообразно замыслу; развивать творческое воображение, фантазию.

Чтение художественной литературы.

Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».

С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»

Б. Житков «Что я видел?»

В. Маяковский «Кем быть?»

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»

К. Чуковский «Доктор Айболит»

Е. Пермяк «Пропавшие нитки»

Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»,

Я. Аким «Мой брат Миша»

Ю. Крутогоров «Профессии»

Загадки о профессиях;

Пословицы о труде, мастерстве и профессиях



Ознакомление с социальным миром. Формирование целостной картины мира.

Тема: «Профессии моей семьи».

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей.

Развитие речи.

Составление рассказов по темам: «Профессии моих родителей», «Кем я стану, когда вырасту», «Моя любимая профессия».

НОД Тема: «Профессии».

Цель: уточнить и расширить знания детей о профессиях.

Сюжетно - ролевые игры: «Театр», «Семья», «Магазин», «Больница», «Водитель автобуса», «Строители», «Школа», «Салон красоты».



Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кому, что нужно для работы», «Профессии», «Угадай профессию по описанию», «Собери картинку», Лото «Профессии».

Работа с родителями:

- Консультация для родителей *«Трудовое воспитание в семье»*,
- Сделать фото для альбома «Профессии моих родителей»
- Привлечь родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы по формированию у детей представлений о профессиях.
- Выучить стихотворение или загадку о профессии.
- Раскрасить вместе с ребенком раскраску с изображением выбранной профессии для создания коллажа.
- Обогащать словарный запас ребенка.



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подготовка и проведение выставки профессия моих родителей.
2. Создание «Коллаж «Профессии бывают разные».
3. Оформление проекта.
4. Выставка рисунков «Профессия моих родителей».
5. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны».

Результаты:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями.
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
4. Дети вместе с родителями подготовили предложенные задания, применив творческий подход.

Результат реализации проекта. Подводя итог реализации проекта, можно сказать, что дети, имеют представление о профессиях своих родителей: трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Сформированы у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде.





Беседы с детьми:
«Что такое
профессия?»
«Профессии
людей в нашем
селе».





Составление рассказов «Профессии моих родителей»





Игровая деятельность



Игровая деятельность



Сюжетно-ролевые игры





Рисование «Профессия моих родителей»



Коллаж «Все профессии нужны, все профессии важны!»



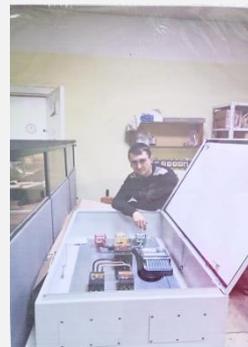
Коллаж «Все профессии нужны, все профессии важны!»



Альбом «Профессии моих родителей»



Альбом «Профессии моих родителей»



Альбом «Профессии моих родителей»



Знакомство с профессией «Фотограф»



Экскурсия в магазин «Купава»

