

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» Протокол № <u>1</u> От « <u>03</u> » <u>09</u> 2018 год	 УТВЕРЖДАЮ Заведующий НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» М.К. Микушина Приказ № <u>79-09</u> От « <u>03</u> » <u>09</u> 2018 год
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения документов, регламентирующих организацию образовательного процесса НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения документов, регламентирующих организацию образовательного процесса НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» включает порядок разработки, согласования и утверждения годового календарного учебного графика, учебного плана и учебно-методического комплекса.

1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

II. Порядок разработки, согласования и утверждения годового календарного учебного графика

2.1. При разработке годового календарного учебного графика учитываются: сроки начала и окончания учебного года, режим работы Учреждения, количество рабочих недель в учебном году; количество недель, определенных на реализацию основной образовательной программы в рамках непрерывной образовательной деятельности; формы организации образовательного процесса и сменность занятий; сроки проведения каникул, их начало и окончание; сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста); праздничные (нерабочие) дни; летний-оздоровительный период; адаптационный период.

2.2. Не позднее 31 августа текущего года утверждается приказом руководителя, после процедуры согласования с коллегиальными органами управления Учреждением.

III. Порядок разработки и утверждения учебного плана, расписание непрерывной образовательной деятельности и учебно - методического комплекса

3.1. Учебный план разрабатывается на основании комплексных и/или примерных основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

3.2. Процедура разработки и утверждения учебного плана включает в себя следующие этапы:

3.2.1. В начале апреля руководитель издает приказ о создании рабочей группы для осуществления работы по подготовке проекта учебного плана на следующий учебный год. В состав группы входят старший воспитатель, специалисты ДОУ.

3.2.2. Рабочая группа в течение двух месяцев:

- изучает нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- анализирует содержание действующего учебного плана;
- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов Учреждения;
- определяет образовательную деятельность учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, с точки зрения выполнения региональных целевых программ в части дошкольного образования; образовательной программы учреждения; запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а также возможности педагогического коллектива учреждения;

3.2.3. При формировании учебного плана, указывается объем образовательной нагрузки в течение недели, года и продолжительность образовательной деятельности в условных часах в неделю для обязательной части, и в части формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.4. В учебном плане указывается: длительность времени в течение дня на самостоятельную деятельность детей и формы совместной образовательной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА «Медвежонок»
НА 20__ – 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Медвежонок» на 20__ – 20__ учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

В учреждении функционирует __ групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	с 1 до 3 лет	
Младшая группа	с 3 до 4 лет	
Средняя группа	с 4 до 5 лет	
Старшая группа	с 5 до 6 лет	
Подготовительная группа	с 6 до 8 лет	

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

В рамках непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД):

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Образовательная область «Речевое развитие» - включает НОД:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» представлена НОД:

Образовательная область «Физическое развитие» представлено НОД:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов детского сада, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Обязательная часть			Часть, формируемая Участниками Образовательных отношений
	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2-3	10	0
Средняя группа	20 мин	2-3	10	1
Старшая группа	25 мин	3	12	2
Подготовительная группа	30 мин	3	13	3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
в 1-й половине дня	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию:

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного.

образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется законом воспитания в дошкольном

учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416155030885480157535254319226614797879737437452

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024