

ПРИНЯТО:
Педагогический совет НРМДОБУ
«Детский сад «Медвежонок»
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет НРМДОУ
«Детский сад «Детский сад
«Медвежонок» протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий НРМДОУ

«Детский сад «Медвежонок»

М.К. Микушина.

Приказ № 85 од-од

от «31» августа 2023 г.

Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Нефтеюганского районного муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Медвежонок»

на 2023-2024 учебный год
(в том числе летний период)

С. Чеускино
2023 год

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад "Медвежонок" (далее - ДООУ) определяет объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (обязательной и формируемой части) (далее - *Программа*), а также примерное соотношение между обязательной частью и частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база для составления учебного плана:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

— Устав Учреждения.

Учебный план реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня возрастных категорий детей.

Группы, реализующие Программу

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
Первая младшая (ранний возраст)	1	1,5 - 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа	1	3 – 4 лет	Общеразвивающая
Средняя группа		4 – 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа	1	5 – 6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа		6 – 7(8) лет	Общеразвивающая
Кратковременного пребывания «Филипповские юрты»	1	3-7 лет	Общеразвивающая (МЭО)

Учебный план ДООУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ.

Учебный план – это документ устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организацию образовательной деятельности.

Таблица 1

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Максимальная продолжительность занятий, мин	10	15	20	25	30
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2 (1 во Иполонине дня)	3
Максимально допустимое количество занятий в неделю	10	10	10	11	13
Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)	100 мин. (1ч.60 мин.)	150 мин (2 ч.50 мин.)	200 мин. (3ч.30 мин.)	275 мин. (4 ч. 50 мин)	390 мин. (6 ч. 50 мин.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Расписание организованной непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

Объем образовательной нагрузки в процессе совместной с педагогом деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности в учебном плане в минутах не определяется.

Освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, «встроено» в общий учебный план, а количество занятий включено в объем занятий на неделю.

**Режим занятий
на 2023 - 2024 учебный год**
С учётом задач вариативной части программы

Дни недели	Группа «Капелька»	Группа «Пчелка»	Группа «Сказка»
Понедельник	8.40 – 8.50- Рисование/ лепка / конструктивная деятельность	09. 00 – 9.20- Окружающий мир/ природа	9. 00 - 9. 30 - Развитие речи /ознакомление с художественной литературой 4- ая неделя месяца
	9.00- 9.10- Физическое развитие	9.30 -9.50 - Физическое развитие -	9.40 – 10.10 - Музыкальное развитие
			10. 20 - 10. 50- ИЗО деятельность: рисование / лепка /аппликация /прикладное творчество
Вторник	8.40 – 8.50 - Развитие речи/ознакомление художественной литературой 3 – я неделя месяца / театрализованная деятельность 4- ая неделя месяца	9. 00 – 9.20- Математическое развитие	9. 00 - 9. 30 - Развитие речи (подготовительная группа)
	9.00- 9.10 - Музыкальное развитие	9.30- 9.50 - Музыкальное развитие	9.40 – 10.10 - Физическое развитие
Среда	8.40 – 8.50 - Окружающий мир/ природа 4-я неделя месяца	9.00 - 9.20- Развитие речи/ознакомление с художественной литературой /подготовка к обучению грамоте –	9. 00 - 09. 30- Формирование элементарных математических представлений / финансовая грамотность 1- ая неделя мес.
	Физическое развитие – 9.00 – 9.10	9.30- 9.50 - Физическое развитие –	9.45. – 10. 15- ИЗОдеятельность: лепка/,аппликация/прикладное творчество
			10.30 - 11.00- Физическое развитие (Оздоровительный час на прогулке) –
Четверг	8.40 – 8.50 Математическое развитие	9.00 - 9.25- ИЗОдеятельность – (рисование/лепка/аппликация/народно е декоративно-прикладное искусство	9. 00- 9. 30 Обучение грамоте (по подгруппам)

	Музыкальное развитие - 9.00-9.10	Физическое развитие Оздоровительный час на прогулке – 9.30 – 9.50	9.40 – 10.10 Музыкальное развитие
			15.40- 16.05 Формирование основ гражданственности и патриотизма / региональный компонент 4- я неделя месяца
Пятница	8.40 – 8.50 Сенсорное развитие	9.00 - 9.20- Гражданственность и патриотизм/ региональный компонент 4 – я неделя месяца	9. 00 - 9. 30 - Познавательное развитие (Природа/ окружающий мир)
	Физическое развитие - 9.00 – 9.10 оздоровительный час в спортивном зале	Музыкальное развитие - 9.30.-9.50	9.40 – 10.00 - Физическое развитие -
	10 занятий *10 мин = 1ч.40 мин	10 занятий *15 (20) мин= 2 ч.30 мин (3ч. 20 мин)	Подготовительная группа 13 занятий*30 мин= 6 ч 30 мин Старшая группа 11*25= 5 ч. 10 мин.

2. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

С учётом задач вариативной части программы

Образовательная область	Занятия	2-3 лет		3-4 лет		4- 5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Месяц	Год (8 мес)	Месяц	Год (8 мес)	Месяц	Год (8 мес)	Месяц	Год (8 мес)	Месяц	Год (8 мес)
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	4	32	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик							
	Окружающий мир	3	24	2	16	2	16	2	16	2	16
	Природа	1	8	2	16	2	16	2	16	2	16
	Математические представления	4	32	4	32	4	32	4	8	4	32
Социально-коммуникативное развитие	Гражданственность и патриотизм	–	–	3	24	2	16	3	24	3	24
	Социальные отношения	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик									
	Трудовое воспитание										
	Основы безопасного поведения										
Речевое развитие	Речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	2	16	2	16	2	16	2	16	6	48
	Подготовка к обучению грамоте	–	-	1	8	1	8	2	16	4	32
	Интерес к художественной литературе	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: 1. Рисование	2	16	1	8	1	8	1	8	1	8
	2. Лепка	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8
	3. Аппликация	–	–	1	8	1	8	1	8	1	8
	Народное декоративно-	–	–	1	8	1	8	Содержание образовательной			

	прикладное искусство							области реализуется через все виды изобразительной деятельности			
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	1	8	1	8
	Приобщение к искусству			Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик							
	Конструктивная деятельность	1	8	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик							
	Музыкальная деятельность	12	96	12	96	12	96	12	96	12	96
	Театрализованная деятельность	1	8	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик							
	Культурно-досуговая деятельность	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик									
Физическое развитие	Физкультурное развитие Основная гимнастика, спортивные упражнения, подвижные игры, музыкально-ритмические, ОРУ, основные движения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения	12	96	12	96	12	96	12	96	12	96
	Активный отдых	1 по 20 мин	8	1 25 мин	8	1 раз в месяц, 8 раз в год 30- 40 мин					
	Физкультурные праздники	-	-	1	8 (1час)	1 раз в месяц, 8 раз в год по 1 часу, 1,5 часа					
	Досуг			1	8	1 раз в месяц 8 раз в год					
	День здоровья	-	-	в квартал 1 раз	3	в квартал 1 раз 3 раза в год					
	Формирование основ ЗОЖ	Содержание образовательной области реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практик									
	Итого	32/360		42/256		42/256		43/320		49/392	

**Вариативная часть программы
(формируемая участниками образовательного процесса)**

	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
--	-----	-----	-----	-----	-----

	-	-	-	-	-	-	Месяц	год	Месяц	Год
«Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович (Экономическое воспитание)	-	-	-	-	-	-	1/25	<u>33/825</u> 13ч45	1/30	<u>33/990</u> 16ч30
«Социокультурные истоки». И.А.Кузьмин, Камкин А.В (Социокультурные истоки)	-	-	Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня, мероприятия совместно с родителями 1 раз в месяц							
«Детский сад по системе Монтессори» Е. А. Хилтунен (Развивающие игры)	В опосредованно организованной самостоятельной деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-
«Ай урт» (Региональный компонент)	-		Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня и 4 неделя месяца образовательная деятельность							
ИТОГО НОД (формируемая часть программы)	-	-	1 /15 м	<u>8</u>	<u>1/20</u>	<u>8</u>	<u>2/25</u>	<u>16</u>	<u>2/30</u>	<u>16</u>
ВСЕГО НОД (обе части ОП)	32/360		42/256		42/256		43/320		49/392	

**ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Возрастные группы	I младш ие группы		II младш ие группы		Средн ие групп ы		Старш ие групп ы		Подготовительные к школе группы	
<i>Инвариантная (обязательная) часть программы</i>										
Образовательная область Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки (кол-во / мин.)									
	в нед.	всего	в нед.	всего	в нед.	всего	в нед.	всего	в нед.	всего
Познавательное развитие										
Ознакомление с миром природы Ознакомление с предметным и социальным миром Формирование элементарных математических представлений	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности									
Речевое развитие										
Развитие речи (художественная лит-ра, основы грамотности)	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности									
Художественно-эстетическое развитие	2/2 0	<u>26/26</u> 0 4ч30	2/30	<u>26/390</u> 6ч30	2/40	26/520 8ч40	2/50	26/650 10ч50	2/6 0	26/780 13ч
Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество Конструирование	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности									
Музыка	2/2 0	26	2/30	26	2/40	26	2/50	26	2/6 0	26
Физическое развитие	3/3 0	<u>26/26</u> 0	3/45	<u>26/390</u> 6ч30	3/60	26/520 8ч40	3/75	26/650 10ч50	3/8 0	26/780 13ч

		4ч30								
Физическая культура в помещении	3/3 0	26	3/45	26	3/60	26	2/50	13	2/5 0	13
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1/25	13	1/3 0	13
ИТОГО НОД (обязательная часть программы)	4/4 0	<u>52/52</u> 0 8ч40	<u>4/60</u> 1ч	<u>52/780</u> 13ч	<u>4/80</u> 1ч.20	<u>52/1040</u> 17ч20	<u>4/100</u> 1ч.40	<u>52/1300</u> 21ч.40	<u>4/12</u> 0 2 ч.	<u>52/156</u> 0 26 ч.
<i>Вариативная часть программы (формируемая участниками образовательного процесса)</i>										
«Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович (Экономическое воспитание)	-	-	-	-	-	-	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности			
«Социокультурные истоки». И.А. Кузьмин, Камкин А.В (Социокультурные истоки)	-	-	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности							
«Детский сад по системе Монтессори» Е. А. Хилтунен (Развивающие игры)	В свободной самостоятельной деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-
«Ай урт» (Региональный компонент)	-		В совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня							
ИТОГО НОД (формируемая часть программы)	-	-	1/15	<u>13/195</u> 3ч15	1/20	<u>13/260</u> 4ч20	1/25	<u>13/325</u> 5ч25	1/3 0	<u>13/390</u> 6ч30
ВСЕГО НОД (обе части ОП)	4/4 0м	<u>52/52</u> 0 8ч40	<u>5/75</u> 1ч.15	<u>65/975</u> 16ч15	<u>5/100</u> 1ч.40	<u>65/1300</u> 21ч40	<u>5/125</u> 2ч.5	<u>65/162</u> 5 27ч5	<u>5/150</u> 2ч.30	<u>65/1950</u> 32ч30

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДОУ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И
ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Возрастные группы	I младш ая груп пы	II младша я груп пы	Средн яя груп пы	Старша я груп пы	Подготовительн ая к школе группы
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Объем образовательной нагрузки в неделю				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения (включая региональный компонент)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная (досуги, праздники, развлечения)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, конструктивная деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми по реализации задач образовательной программы (утренний и вечерний круг)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам (накопление положительного социально-эмоционального опыта)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игровая деятельность					
Самостоятельная детская игра (сюжетно ролевая, режиссерская, игра-драматизация)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
строительно-конструктивная и т.д)					
Совместная игра воспитателя и детей (обогащенные игры в центрах активности)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья	-	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДОУ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Деятельность в режимных моментах	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам в центрах активности во время утреннего приема	20-60 мин	20-40 мин	25-35 мин	25-35 мин	30-35 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (между НОД)	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность напрогулке	от 50 мин	от 45 мин	от 55 мин	от 55 мин	от 55 мин
Самостоятельные игры, общенидеятельность по интересам во 2-й половине дня	35-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой	20-40 мин	20-40 мин	20-40 мин	30-60 мин	30-60 мин

Объем коррекционно-развивающей работы (занятия с учителем-логопедом) регламентируются индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с подгруппой детей (в соответствии с психолого- педагогическими рекомендациями) может проводиться во время занятий по развитию речи.

В течение учебного периода для воспитанников организуются творческие и летние каникулы. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального настроения, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Воспитательно-образовательная деятельность проводится согласно комплексно - тематическому плану, совместной и самостоятельной деятельности детей в разнообразных формах: в виде квестов, развлечений, утренников, экскурсий и т.д. занятия по расписанию в этот период не проводится. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности организуется по расписанию.

. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855732

Владелец Микушина Марина Константиновна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024