

Физкультурный досуг «Птички- невелички» с детьми младшей группы (3-4 года)

Цель: закрепление представлений детей о птицах, их повадках; создать хорошее настроение, воспитывать желание играть вместе со сверстниками.

Задачи:

- формировать у детей ценностное отношение к объектам живой природы – птицам , чувства взаимопомощи.
- *расширять, уточнять и активизировать словарный запас по теме*
- продолжать учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать врассыпную, по кругу; подлезать под дугу боком, не касаясь пола; выполнять упражнения на гимнастической скамейке.
- развивать ловкость, выносливость.

Оборудование:

гимнастические скамейки, дуга, маска-шапочка воробья, индивидуальные маски, обручи, маска кота, воробьиные следы, жёлтые и зелёные шары небольшого диаметра, фонограмма пения птиц

ход досуга:

I часть

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную полянку. Вставайте друг за другом, мы отправляемся.

(Ходьба и бег друг за другом по кругу)

Ну вот, мы и добрались. Ой, ребята, послушайте, а кто же здесь живет?

(включается фонограмма пения птиц)

- Ребята, чьи голоса вы слышите? (птичек)
- мы с вами, покружились, покружились, тоже в птичек превратились!
- А сейчас, всем для порядка - воробьиная зарядка!

ОРУ под музыку

- «Расправляем крылья»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1–2 - руки через стороны поднять вверх, 3-4 - опустить, помахивая кистями

- «Чистим крылышки» .И.п.: ноги расставлены широко, руки опущены вдоль туловища.

1 – наклон вправо, правая рука скользит вдоль правой ноги, левая рука скользит вверх; 2 – и.п.; 3 - наклон влево; 4 – и.п.

-Пёрышки почистим, чтобы были чище!

Вот так, вот так, чтобы были чище!

- «умываемся»- И.п.: ноги расставлены широко, руки на поясе.

1 – вдох, 2 -3 - пружинистые наклоны вперёд с выдохом: «чик-чирик», 4 – и.п.

- «качаемся на ветке» И.п.: ноги на ширине плеч, руки свободно.1-2 - перекаты с пятки на носок

- «Прячемся» Было холодно зимой, на юг мы не летали,
От морозов прятались, очень весну ждали!
(Приседания с обхватыванием коленей)
- По двору на ножках весело скакали,
Радовались солнышку, крошечки искали.
(прыжки вперёд-назад, на одной ноге вокруг себя)
-Наши птички сделали зарядку, и полетели птички гулять (змейкой
вокруг воробьиных следов, по кругу, врассыпную)
Вот летали птички, птички-невелички, летали, крыльями махали!
На дворе сели, зёрнышки поели:
Дети: Клю (3 раза), как я зёрнышки люблю! (стучат пальцами по полу)

Игра «Птички и кот»

- Появился Васька – кот, улетаем от ворот!
- Дети запрыгивают на скамейку - «веточку», мягкое спрыгивание со скамейки.
(Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.)
- Проголодались наши птички. Чем же их накормить? (ответы детей)
- Чтобы крошки, зернышки найти, приходится трудности пройти.
- Прыжки на двух ногах через обручи
- Подлезание боком под гимн. палкой, не касаясь пола
- Прохождение по массажному коврику
- Передвижение по скамейке сидя, ноги врозь, отталкиваясь ногами
- Никто не отстал, не заблудился? Воробышки любят стайкой летать, дружно.
- Вот и прилетели мы во двор, где полно корма.

ИГРА «Собери зёрнышки»

- Инструктор рассыпает жёлтые и зелёные шары.
- 1-2-3, зёрна быстро собери!
- Мальчики собирают жёлтые, девочки – зелёные шары

III Заключительная часть.

Релаксация под фонограмму «Звуки природы»

- Славно потрудились, птички – малыши,
Растите большими, будьте крепыши!
- Полетали, покружились, в ребят снова превратились.