

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта
этнокультурного образования
«Ай урт» (маленький хозяин)

за 2022– 2023 учебный год

Структура отчёта

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	
II.	Фактическая часть	
2.1	События	
2.2	Организации-партнеры	
2.3	График реализации проекта (программы)	
III.	Аналитическая часть	
3.1	Описание текущей актуальности продуктов	
3.2	Продукты	
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	
3.4	Достигнутые результаты	
3.5	Достигнутые эффекты	
3.6	Список публикаций	
3.7	Информация в СМИ	
IV.	Задачи на 20__ – 20__ учебный год	
V.	Приложения	

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	С. Чеускино
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628322, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, с. Чеускино, ул.Центральная 21-А.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Микушина Марина Константиновна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3463) 291-408
1.7	e-mail	medvezhonok.2012@mail
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/postname
1.9.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/?section_id=767

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалистов рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Микушина Марина Константиновна	Заведующий	Руководитель проекта
2.	Борисова Ольга Владимировна	Старший воспитатель	Куратор
3.	Азанова Людмила Витальевна	Музыкальный руководитель	Член проектной группы
4.	Седирова Люборвь Владимировна	Воспитатель	Член проектной группы
5.	Огорелкова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Член проектной группы
6.	Дмитрук Ирина Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
7.	Бархатова Анастасия Витальевна	Воспитатель	Член проектной группы
8.	Огорелкова Инна Юрьевна	Физинструктор	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников/педагогов/обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Участие в семинаре – практикуме ремесленных традиций «Каркам Пыть - Ях»	17-18 ноября 2022 года	2	http://www.pytyahlib.ru/?page_id=47841
Ежегодное эколого-просветительское мероприятие "Международный День Земли"	17 марта 2023 года	4	https://vk.com/album-211410134_290392572
Проведение семинара –практикума «Игры и игрушки народов Севера»	16.12.2022 года	31/6	https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/?section_id=1011
Проведение творческого конкурса по декоративно-прикладному искусству «Лучшая новогодняя этно-игрушка»	с 27.12.2022 по 23.01.2023 года.	47/15	https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/?section_id=1016
<i>Региональный уровень</i>			
Участник межмуниципального семинара «культурное и языковое наследие коренных малочисленных народов Севера. Сохраняем традиции»	21 февраля 2023 года	1	https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/?section_id=942
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	Сотрудничество со школьниками краеведческого кружка «Югорка»
2.	Межпоселенческая библиотека С. Чеускино	Сотрудничество и взаимодействие по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»
3.	БУ «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий г. Ханты- Мансийск	Сотрудничество и взаимодействие по теме в эколого-просветительском воспитании, сохранении природного ресурса родного края
4.	Культурный комплекс "Библиотека. краеведческий музей в г. Пыть-Ях"	Взаимодействие в рамках реализации муниципальной программы «Устойчивое развитие малочисленных коренных народов Хан-

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы) (1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность данных разработок.

Пробудить у детей дошкольного возраста интерес к культуре народов Севера через знакомство детей с традициями и обычаями, бытом и трудом, национальными костюмами народов ханты и манси. Формировать у детей навыки адекватного и доброжелательного отношения к представителям этого народа. Мы уверены, что активное действенное познание навыков поможет детям сохранить и усвоить полученные знания.

3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Методический портфель	Электронный сборник методических материалов https://medvezhonok.tvoysadik.ru/?section_id=1193	Сборник содержит материалы, направленные на практическое применение их на практике, с подробным описанием, помогающие педагогам решать вопросы этнокультурного воспитания дошкольников	
Кружок творческий «Миснэ»	Программа кружка с дошкольниками с 4 лет по прикладному творчеству https://medvezhonok.tvoysadik.ru/?section_id=1034	Программа содержит цель, задачи, перспективный план деятельности детей 4-7 лет	Нет заинтересованного педагога
Дидактическое авторское пособие «Югорский веер»	Пособие состоит из трех вееров: «Одежда коренных народов ХМАО», «Посуда коренных народов ХМАО», «Югорские орнаменты» https://medvezhonok.tvoysadik.ru/?section_id=1034	Данное пособие используется как педагогами во время ознакомления с традиционным этническим материалом, так и дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности. Способствует развитию не только познавательных способностей, но и развитию речи.	
Видеоальманах	Познавательный видеоролик https://cloud.mail.ru/public/tHRd/7Aim6A9Ab	Используют педагоги для ознакомления с жизнью и бытом коренных народов ХМАО. Дети могут самостоятельно слушать и смотреть. Видеоролик содействует развитию	

		познавательного интереса.	
Информационно-творческий проект «Напевы земли Югорской»	https://medvezhonok.tvoysadik.ru/?section_id=1034 Обогащение знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси, населяющих территориюХМАО.	Ценность проекта Быть гражданином, патриотом это непременно быть интернационалистом. И от нас будет зависеть, будут ли наши дети понимать ее, тянуться к ней, поддерживать, уважать и развивать традиции живущих рядом народностей. Ибо лишь человек, глубоко уважающий и понимающий самобытность своего народа, сможет понять и принять специфику культурных ценностей других этнических коллективов.	
Картотека подвижных игр коренных народов Югры	https://mcoip.ru/blog/2023/09/11/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-severa/	Развитие физических качеств, разнообразие двигательной активности	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (программы) (1 – 2 абзаца текста)

Мониторинг качества инновационного проекта «Ай урт» осуществляется по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по этнокультурному воспитанию;

- по мероприятиям системного, комплексного, долговременного, инновационного характера.

Анкетирование родителей проводится по следующим критериям:

- отношение участников мероприятий к патриотическому воспитанию через музейную педагогику, к результатам их проведения;

- уровень развития духовно – нравственных качеств, являющихся основой понимания целостного самоопределения личности.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки педагогических действий (в т. ч. выбора более эффективных форм и методов работы с воспитанниками).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	Достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОО	Достигнут
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в рамках инновационного проекта - 86% детей старшего дошкольного возраста	Достигнут
Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации проекта	Достигнут
Приняли участие в районном фестивале художественной самодеятельности песней «Что за утка». Исполнение песни на хантыйском языке.	Диплом 1 степени
Приняли участие в региональном патриотическом челленджере «Мы будем громко прославлять мужчину с именем СОЛДАТ».	Сертификат

Приняли участие в международной конференции «Гражданское воспитание подрастающего поколения в условиях культурно-образовательной среды региона»	Сертификат
Всероссийский Конкурс «Родина моя», работа «Родной край наша гордость»	Грамота 2 место

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации	Достигнут
Повышение уровня интеллектуального развития дошкольников	Достигнут
Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации	Достигнут
Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в образовательную деятельность. Усиление внимания общества к инновационной деятельности ДОУ средствами социальной сети «ВКонтакте», сайт ДОУ	Достигнут
Обновление содержания по формированию познавательного интереса к культурному наследию коренных народов Югры. воспитанию старших дошкольников.	Достигнут
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что более 90% педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств обучения. Повысились культура использования новых технологий в проектной деятельности с дошкольниками: педагоги овладели программным обеспечением для создания виртуальных экскурсий, электронных музеев и прочее.	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2022– 2023 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Дмитрук Ирина Юрьевна	Технологическая карта НОД «Профессия Оленевод»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2023/09/25/tehnologicheskaya-karta-organizatsiya-sovmestnoy
Седирова Любовь Владимировна	Методическая рекомендация «Приобщение к культуре народов ханты и манси»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/09/11/priobshchenie-k-kulture-narodov-severa-hanty-i-mansi
Седирова Любовь Владимировна	Конспект «Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера»	Международный образовательный портал МА-АМ/РУ https://www.maam.ru/detskijsad/znakomstvo-s-zhiznyu-i-bytom-narodov-krainego-severa-1646458.html
Седирова Любовь Владимировна	«Ханты- коренные жители Югры» экскурсии в музей	https://nsportal.ru/node/6174905

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 20__ – 20__ учебный год

Ф.И.О. выступающего вСМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
официальная страница главы нефтеюганского района А. Бочко в социальных сетях (VK ,OK ,VIBER)	Слышали ли вы легенду народов ханты и манси	https://vk.com/aa_bochko 19 декабря 2022 года Администрация Ненецкого района на официальной странице сайта в (VK, OK, VIBER)
Борисова Ольга	Проводы лебедя	https://vk.com/club201135376
Воронова Ольга председатель Комитета народов Севера	Игры и игрушки коренных народов Севера от 17.12.2022 года	Официальная сеть Комитет по делам Севера https://vk.com/severanr

IV. Задачи проекта на 20__-20__ учебный год

Цели: Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения.

Задачи

- Развивать умение отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности. Формировать устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками культуры, музеем.
- Вовлекать в партнерские отношения с семьями воспитанников путем вовлечения в этнокультурную деятельность.
- Установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.
- Включение в образовательно воспитательное пространство ДОО новых социальных партнеров (детские сады, коренных жителей с. Чеускино), заинтересованных в *этнокультурном воспитании* дошкольников.

V. Приложения

Ссылки на занятия

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/09/11/priobshchenie-k-kulture-narodov-severa-hanty-i-mansi> - ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ СЕВЕРА ХАНТЫ И МАНСИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<https://nsportal.ru/node/6174371> - Конспект занятия «Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера»

<https://mcoip.ru/blog/2023/09/11/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-severa/> - КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР НАРОДОВ СЕВЕРА

<https://www.maam.ru/detskijsad/znakomstvo-s-zhiznyu-i-bytom-narodov-krainego-severa-1646458.html>
- Конспект Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера

<https://nsportal.ru/node/6174507> - Обряд «Приношение Луне «ТЫЛАЦ ПОРИ»

<https://nsportal.ru/node/6174905> - «Ханты- коренные жители Югры» конспект экскурсии в музей